

Извештај о остваривању ГПРШ у школској 2020/2021.години

Континуирано праћење остваривања ГПРШ стална је обавеза стручних органа (одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа), а кварталне, полугодишњи и годишњи извештај разматра и усваја Школски одбор.

Овај Извештај односи се на реализацију ГПРШ за школску 2020/21.годину и садржи поглавља по структури ГПРШ.

1. Дешавања која су посебно обележила ову школску годину

- Школа је 20.маја 2021.године обележила **Дан школе и 135. година постојања и рада**. Дан школе и велики јубилеј обележен је скромно, у складу са актуелном ситуацијом због пандемије корона вируса.
- На основу одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја школска година је почела рад 1. септембра 2021. године у отежаним условима који захтевају примену низа превентивних и заштитних мера у борби против вируса Covid-19 по следећим моделима организације образовно васпитног рада.
- у **првом циклусу** настава се остварује са одељењима у пуном саставу у свим издвојеним одељењима и са две паралелне групе током дана (група А и група Б) у матичној школи.
- у **другом циклусу** настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) у свим одељењима другог циклуса.
- Дара Искреновић, ученица шестог разреда **добитник је Светосавске награде за 2020.годину** у категорији - ученика. Дари Искреновић, награда је додељена за бројне успехе, награде и признања у 2020.години, као и за свестраност, како у школи тако и ваннаставним активностима.
- На **Републичком такмичењу из Књижевности** - Књижевна олимпијада, ученица 8.разреда Јулија Станковић освојила је 1. место са максималним бројем поена, док је Емилија Петровић заузела 3. место (ментор Јелена Поповић). Младен Митић освајањем 3.места, изборио је пласман на завршну смотру Књижевне олимпијаде (ментор Ружица Адамовић)
- Мила Ђорђевић, ученица 8. разреда освојила је друго место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Пласман ученица 6.разреда на Државно школско првенство у стоном тенису и освајање 1. места на Окружном такмичењу у појединачној (Сара Николић) и екипној конкуренцији Дара Искреновић, Николина Марковић и Анастасија Станковић (ментор Синиша Ранђеловић).
- Пласман два ученика 8.разреда на републичко такмичење из историје. освајањем **1. места на окружном такмичењу -Миливоје Златановић и 3.места, Тара Ивановић**.
- На **окружном такмичењу из математике** ученица 4.разреда Нађа Илић освојила је 2.место, Милица Стефановић и Новак Златковић 3. место (ментор Милијана Аранђеловић). Ученица 6.разреда Дара Искреновић освојила је 2. место, Магдалена Стаменковић треће место (наставник је Маја Стојановић)
- На окружном такмичењу „Мали Пјер“ ученици 4.разреда освојили су 1. место Магдалена Илић, 2. место Милица Стефановић, 3. место деле Теодор Радивојевић, ученик 4.разреда (ментор Милијана Аранђеловић) и Дарија Ђорђевић 1. разред (ментор Слађана Цветковић), ученица 7.разреда Анђела Јовановић и ученица

- 6.разреда и Миона Гроздановић деле 2.место а 3. место деле Анастасија Јовановић и Лана Предић, ученице 7.разреда (ментор Марко Љубов)
- Ученица осмог разреда Сара Јовановић освојила је 3. место **окожном такмичењу из Енглеског језика**, и тиме стекла право да учествује на Републичко такмичење. (наставник је Миле Филипов)
 - Јулија Тирић, ученица 4. разреда освојила је 1. место у финалном кругу 8. међународног такмичења из енглеског језика „Willkommen“(ментор Санела Богдановић-Милошевић)
 - На математичком такмичењу „**МИСЛИША 2021**” 1.награду освојила је ученица Дарија Димитријевић 2. р (ментор Наташа Јовановић).
 - Дара Искреновић, ученица 5. разреда освојила је другу награду Међународног такмичења из математике „**Кенгур без граница 2020**“ (ментор Маја Стојановић)
 - На такмичењу „**Кенгур без граница 2021**” најбоље резултате остварили су ученица другог разреда Дарија Димитријевић и ученик петог разреда Илија Стојичић који су освојили 3. награде/места.
 - Видео рад комбинованог истуреног одељења и Доњем Стрижевцу, под називом "Пиратерија реке Лужнице", проглашен је најбољи у старосној категорији тинејџери, на **Међународном наградном конкурс**у "**Дунавски уметник 2020**".У категорији "мапа", у истој старосној категорији, за најбољи рад проглашен је рад ученика осмог разреда Страхиње Павловића под називом "Пиратерија реке Лужнице". Ментор: Борислав Ранчић.
 - На литерарном и креативном „Еко-Конкурсу 2021“, прво место за литерарни рад на тему „Не бацај смеће природа те волети неће!“ освојио је Данијел Атанасов Неђин, ученик 8. разреда (ментор Ружица Адамовић)
 - Додељено је **Признање школи за допринос у борби против коронавируса** . Захвалницу директорки школе у име локалне самоуправе уручила је председница Општине Бабушница Ивана Стојичић.
 - У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализација Пројекат „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу”. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи је постављање оптичког кабла и модема у ОИ у Камбелевцу, Радошевцу, Вави, Драгинцу, Братишевцу, Горњем и Доњем Крњину, Доњем Стрижевцу и Столу инсталирани су рутери за бесплатни интернет.
 - Запажени резултати на бројним околним такмичењима ученика;
 - Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима који нису у календару МПНТР;
 - Интензивно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
 - Припреме за увођење нових наставних планова и програма у 4 и 8.разред од школске 2021/22.године;
 - Културна и јавна активност школе;
 - Припремање ученика 8.разреда за полагање завршног испита;
 - Спровођење пробног завршног испита и завршног испита, из СЈ и Математике, као и Комбинованог теста, за ученике осмог разреда и упис у жељене средње школе;
 - Опремање школе наставним средствима и опремом.

2. Припремљеност школе за рад у новој школској години

У оквиру материјално-техничке припреме школе за рад у новој школској 2020/21.години, у току лета спроведене су најнеопходније активности и радови у школским објектима и школском окружењу у складу са расположивим финансијским средствима.

Обављено је најургентније кречење просторија. У матичној школи, окречени су сви санитарни чворови и санирани кварови на водоводним и канализационим инсталацијама. Извршена су делимична кречења и фарбања оштећених површина у појединим учионицама и ходницима (наставничка канцеларија, кабинет СЈ у приземљу, кабинет математике, библиотека), а потпуно су окречене четири учионице у згради Старог среза).

У издвојеним одељењима окречене су учионице и тоалети у Столу, Вави, Драгинцу, Сурачеву, Доњем Стрижевцу и Братишевцу. Извршене су најнеопходније поправке (замена стакла, брава, прекидача, интервенција на инсталацијама у санитарним чворовима), извршена замена дотрајалих сијалица и неонских светиљки. Требован је дневник за продужени боравак, набављена су средства и прибор за одржавање хигијене, као и дезинфекциона средства. За све ученике и запослене у школи иобезбеђене су платнене маске, као и довољна количина маски за једнократну употребу.

Извршена је дезинфекција свих просторија и школских објеката у матичној школи од стране лиценциране фирме из Београда.

Уговорена је испорука огревног дрвета за матичну школу и издвојена одељења и спроведена јавна набавка за набавку угља за грејну сезону 2020/21.године.

3. Организација образовно-васпитног рада

У оквиру области Организација образовно-васпитног рада реализоване су активности на постављању организације: усвојен предлог и донет ГПРШ, утврђена су задужења наставника на основу поделе предмета на наставнике од 30.8.2020.године и свим наставницима уручена решења о задужењима, донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада. Током школске године рад у школи се одвијао по Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу, који је саставни део Правилника о посебном програму образовања и васпитања и представља полазну основу за планирање, организацију и реализацију наставе, као и измењеним Школским календаром. Донети су распореди свих облика образовно-васпитног рада и учињени доступним свим запосленима, ученицима и родитељима.

На основу одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја школска година је почела рад 1. септембра 2021. године у отежаним условима који захтевају примену низа превентивних и заштитних мера у борби против вируса Covid-19 по следећим моделима организације образовно васпитног рада.

- у **првом циклусу** настава се остварује са одељењима у пуном саставу у свим издвојеним одељењима и са две паралелне групе током дана (група А и група Б) у матичној школи.

- у **другом циклусу** настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) у свим одељењима другог циклуса.

У два наврата од 30. новембра до 18.децембра 2020.године и од 15.марта до 16.априла 2021. године а на основу одлуке Владе Републике Србије, дошло је до измена у начину реализације рада у школи у школској 2020/21. години и то

-у I циклусу-организација рада у одељењу које се дели на групе (матична школа) и организација рада у одељењу које се не дели на групе (издвојена одељења);

-у II циклусу-настава се одвија са одељењима у пуном саставу, путем наставе на даљину, уз коришћење изабране платформе, односно система за учење (Гугл улчионице) и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у уторак, 22.9.2020. године настава се одвијала по распореду за петак.

Имајући у виду актуелну епидемиолошку ситуацију дошло је до измене у Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину. У складу са измењеним календаром рада, 18.12.2020. године завршено је прво полугодиште школске 2020/2021. године. Зимски распуст почео је у понедељак, 21. 12. 2020. и трајао је до петка, 15. 1. 2021. године. Настава у другом полугодишту почела је у понедељак 18. јануара 2021. године. Друго полугодиште завршило се у уторак, 8. јуна 2021. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 22. јуна 2021. године за ученике од првог до седмог разреда.

Летњи распуст за ученике од првог до седмог разреда почео је у среду, 23. јуна 2021. године, а завршиће се у уторак, 31. августа 2021. године, а за ученике осмог разреда по завршетку завршног испита, а завршиће се у уторак, 31. августа 2021. године.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 9. априла 2021. године и у суботу, 10. априла 2021. године, а завршни испит у среду, 23. јуна 2021. године у четвртак, 24. јуна 2021. године и у петак, 25. јуна 2021. године.

Због нестабилне епидемиолошке ситуације школа није на традиционални начин обележила Дан школе (20. мај) као и Видовдан (28. јун).

Благовремено су обезбеђиване замене за оправдано одсутне запослене, што је омогућило несметано одвијање процеса рада.

3.1. Календар значајних активности

31.8.2020.

Пријем првака, састанак са родитељима 1. и 5. разреда

У складу са епидемиолошким мерама и препорукама састанак са родитељима ученика 1. и 5. разреда одржан је у понедељак, 31. августа 2020. године у поподневним часовима. Пријем ученика у школску 2020-21. годину у договору са одељењским старешинама организован је у малим групама у складу са епидемиолошким мерама.

У 14:30h и 15:30h одржан је родитељски састанак одељењских старешина петог разреда Зорицом Петровић и Станковић Небојшом у кабинету музичке културе са родитељима будућих ученика. На састанцима је родитељи су се упознали са мерама заштите здравља ученика и препорукама Министарства са организацијом рада у школској 2020/21 години као и са другим актуелним дешавањима у школи.

У школској трпезарији у 15h и 16h одржан је пријем ученика првог разреда због ситуације изазване епидемијом COVID-19 уз поштовање свих епидемиолошких мера. Ученици су дошли у пратњи једног родитеља/старатеља. Прваке, њихове родитеље и представнике локалне самоуправе поздравила је и директор школе Љиљана Станковић, уз жеље да прваци у школи лако и са пуно елана уче, стичу нове пријатеље и школу доживљавају као свој други дом. Локална самоуправа припремила је поклоне за прваке и њихове породице-новчану помоћ у износу од 5000 динара, ђачку торбу, заштитну маску и гел за дезинфекцију руку. Поклоне је уручила председник општине Ивана Стојичић. Пријему су присуствовали и Иван Димитријевић, начелник за ванпривредне делатности и опште послове, као и представници Канцеларије за младе

Ана Тошић Илић и Јелена Ристић. Весело, забавно и свечано прваци су ступили у школу.

У матичној школи, 47 првака распоређено је у два одељења, а 5 првака похађаће наставу у ИО.

Након свечаности прваци су са својим родитељима отишли у учионице где су им учитељице Зорица Ристић и Злата Павловић упутиле топле речи добродошлице, јер ће оне са њима делити прва слова, приче, песме, надања и љубав.

1.9.2020.

Почетак школске године

Формирана су одељења првог и петог разреда.

Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу**:

- настава се остварује са одељењима у пуном саставу у свим издвојеним одељењима
- настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) у матичној школи.

Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу**:

- настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) у свим одељењима другог циклуса.

Први дан школске године је посвећен предавањима и дискусијама о начинима и значају превенције COVID-19 у школској средини. Први час је за сва одељења био час одељењског старешине (евидентирано је бројно стање ученика у одељењу, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, донета су правила понашања за ученике, разговарано је о понашању у школском простору). Ученици су добили распоред часова и распоред одељења по учионицама и кабинетима.

7.9.2020.

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са основним информацијама везаним за почетак школске године: бројно стање, кућним редом школе, начином оцењивања, протоколом о поступању и случају насиља, снабдевеност уџбеницима и прибором, превоз ученика, исхрана у школској кухињи, избор представника за Савет родитеља.

Одржана је и конститутивна седница Савета родитеља. За председника Савета родитеља изабрана је Марија Станковић, представник одељења 3₂, а за заменика Валентина Јовић, представник одељења 7₂. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

14.9.2020.

Дистрибуција уџбеника

У школи је организована дистрибуција уџбеника за ученике који су остварили право на бесплатне уџбенике у оквиру пројекта МПНТР «Бесплатни уџбеници».

Дистрибутер «Нота» из Књажевца извршио је још 24.8.2020.године у школском простору дистрибуцију уџбеника за ученике који су извршили све уплате за уџбенике на основу уговора о набавци уџбеника у претплати, које су родитељи ученика склапали добровољно са овим дистрибутером.

17.9.2020.

У складу са Планом реализације такмичења из математике који је донело Друштво математичара Србије, уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја, одржано је – **Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница 2020”** које је планирано за 19. март 2020.године. С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију и здравствено-безбедносне услове рада школа, као и на сложеност организације наставе у таквим условима такмичење је одржано у 12 сати у 8 учионица уз поштовање неопходних мера заштите. На такмичењу је пријављено 112 а учествовало је укупно 97 ученика (1.п-28, 2.п-16, 3.п-15, 4.п-14, 5.п-9, 6.п-6, 7.п-8 и

8.p-1) и сви ученици су радили тестове за онај разред који су били у марту 2020.године.

22.9.2020.

Током превентивних и саветодавних посета школама на целој територији Републике Србије, **просветни инспектор Милена Станковић**, обишла је нашу школу и извршила увид у потребну документацију.

Циљ ове посете је праћење спровођења прописаних епидемиолошких мера, као и мера које су препоручене Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе, као и законитог поступања школа у тренутној ситуацији.

22.9.2020

Ради уједначавања броја радних дана у седмици на годишњем нивоу, у уторак 22. септембра 2020.године рађено је по распореду за петак.

5-11.10.2020.

Дечја недеља, као најзначајнији празник дечјих права за развој, дружење, игру и стваралаштво, организована је од 5. до 11. октобра 2020. године.

Под слоганом "Подељена срећа два пута је већа" у понедељак, 5.октобра, свечано је отворена традиционална "Дечја недеља". До 11. октобра, сваки дан ће бити посвећен једној теми .

Уторак је посвећен деци и спорту, среда је дан за упознавање деце са заштитом животне средине, четвртак је резервисан за образовање, док ће се у петак најмлађи упознати са значајем инклузије, солидарности и толеранције.и организовању активности за децу.

Влада Србије прогласила је 2020. годином солидарности и сарадње, желећи да нагласи значај тих вредности за стабилност и напредак друштва, посебно у време пандемије ковида-19.

"Дечја недеља" је организована на другачији начин него претходних година, водећи рачуна о здрављу и безбедности на првом месту деце, а потом и свих осталих учесника манифестације.

"Дечја недеља" слави право деце да уживају у детињству и младости, и то је такође прилика а деца покажу своје таленте, вештине и способности.

Активности које су се према сачињеном плану и програму одвијале поводом Дечје недеље у Школи, носили су директор, Ученички парламент, одељењске старешине, наставници физичког васпитања, српског језика и ликовне културе, сви ученици, педагошки асистент, педагог, спољни сарадници и локална заједница.

8.10.2020.

Учитељски факултет, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Заводом за унапређивање образовања и васпитања, организује онлајн обуку за наставнике разредне наставе који ове школске године по први пут остварују наставу из предмета **Дигитални свет** у првом разреду основне школе.

Обука је **акредитована решењем министра али није обавезна**. Обука је немодерирана и на њој су приказани **предлози наставних активности** као и **корисни образовни ресурси** који са могу користити у настави, а реализује се на платформи за учење на даљину ЗУОВЕду. Обука ће трајати две недеље (**16 сати**). Пријављени наставници за обуку су Зорица Ристић, Злата Павловић, Далибор Аранђеловић, Јелица Богојевић и Слађана Цветковић.

9.10.2020.

На **Конкурсу „Шта бих волео/ла да моја Бабушница има?“** у 2020.години ученици наше школе освојили су бројне награде. На Свечаном пријему који је организован у згради Општинске управе награде ученицима је уручила председница општине Бабушница Иване Стојичић.

У категорији ученика од I до IV разреда за најбољи литерарни рад награде су освојили Емилија Стојадиновић, други разред (I награда), Дуња Цветковић, други разред (II награда), Лука Ранђеловић, трећи разред (III награда) док је Посебну награду за креативност добила Јулија Ћирић, четврти разред.

У категорији ученика од I до IV разреда за најбољи ликовни рад награђени су Андреа Панчић, трећи разред (I награда), Антонија Игњатовић, други разред (II награда), Дарија Димитријевић, други разред (III награда) а Посебна награда за креативност припала је Емилија Динчић, ученици трећег разреда.

У категорији ученика од V до VIII разреда за најбољи литерарни рад III награда припала је Марији Игњатовић, ученици седмог разреда а Посебна награда за креативност – Николи Ракић, ученику петог разреда.

У категорији ученика од V до VIII разреда за најбољи ликовни рад награђени су Анастасија Јовановић, седми разред (I награда), Сара Игић, осми разред (II награда),

Лана Предић, седми разред (III награда) док је Посебну награду за креативност освојио Лазар Митровић, ученик седмог разреда.

15-16.10.2020

На међународној дводневној еколошкој обуци у Нишу, од 15-16.октобра 2020.године, за тренера за еколошко образовање ученика основношколског и предшколског узраста, испред наше школе делегирана је наставница биологије Марија Станковић.

Обука је организована за представнике основних школа југоисточне Србије и Бугарске а укључивањем у обуку школе стичу могућност да се укључе и у друге активности на пројекту - едукације у школама, међународну размену ученика и слично. Обуку је организовало удружење Плант у оквиру пројекта ЦБ007.2.32.151: Еколошко образовање-мост за одрживи развој прекограничног региона" који финансира Европска Унија кроз Интеррег ИПА програм прекограничне сарадње Бугарска - Србија.

18-21.10.2020

На «XXII Сусретима установа» на Златибору у организацији Образовног информатора присуствовали су шеф рачуноводства Наташа Ђорђевић и директор школе Љиљана Станковић.

19.10.2020.

Онлине курсеви енглеског језика

Поводом почетка нове школске године а имајући у виду ситуацију са КОВИДОМ-19, ITAcademy у сарадњи са компанијом LINK group покренула је велику акцију на територији целе Србије са циљем да награди најбоље ђаке основних и средњих школа. За најбоље ђаке наше школе обезбедили су бесплатне онлине курсеве за усавршавање знања енглеског језика . Нашој школи ће бити додељено 5 бесплатних кодова, односно 5 ученика наше школе од 5. до 8. разреда ће имати прилику да додатно прошири своје познавање енглеског језика. Курсеви ће се похађати онлајн преко Distance Learning платформе. Ученици ће након регистрације на платформи урадити улазни тест, након чега се сваком полазнику додељује одговарајући ниво језика који је прилагођен његовом предзнању. Курсеви језика који се могу похађати су класификовани према нивоу A1 – C1.

Ученици који по мишљењу предметних наставника остварујете право на бесплатан курс су: Невена Игњатовић и Нина Пејчић (5. разред), Лана Ранђеловић и Лаура Ђорђевић (7. разред) и Сара Игић (8. разред).

Ови курсеви ће пружити одличну прилику ђацима да усаврше и унапреде своје знање енглеског језика да постану што успешнији у даљем образовању и касније у послу.

„Кенгур без граница 2020“ награде

Према званичним резултатима Међународног такмичења из математике „Кенгур без граница 2020“, које је, због епидемије корона вируса, уместо трећег четвртка месеца марта, одржано 17. септембра, Дара Искреновић, ученица 5. разреда освојила је другу награду са освојених 133.75 поена. Ментор Даре Искреновић је наставница математике Маја Стојановић.

Од 97 ученика бабушничке школе, колико их је учествовало на такмичењу, још троје је освојило Похвале за резултат. Похвалама су награђени ученици 1. разреда Дарија Димитријевић, Антонија Игњатовић и Павле Стаменковић. Њихов ментор је учитељица Наташа Јовановић.

20.10.2020.

У Спортској хали у Димитровграду одржано је Окружно такмичење у стоном тенису, у појединачној и екипној конкуренцији, за ученике основних школа. На такмичењу, на коме су поред школе домаћина, ОШ „Христо Ботев“, учествовале и основне школе „Вук Караџић“ из Пирота и „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице, бабушничке основке су биле најбоље и освојиле 1. места и у појединачној и у екипној конкуренцији, чиме су се пласирале на Државно школско првенство.

У појединачној конкуренцији такмичила се Сара Николић, ученица 6 разреда, а унашу екипу, у екипној конкуренцији, чиниле су ученице : Дара Искреновић, Николина Марковић и Анастасија Станковић, све ученице 6. разреда. Њихов ментор/тренер је Синиша Ранђеловић наставник физичког васпитања.

Освајањем 1. места на Окружном нивоу ученице школе из Бабушнице оствариле су пласман на Државно школско првенство које ће бити одржано у Алексинцу, 29. октобра 2020. године.

29.10.2020.

У Алексинцу у спортској хали одржано је државно такмичење у стоном – тенису за ученике основношколског узраста. Такмичење је одржано у екипној и појединачној конкуренцији за ученике основних школа. На такмичењу су учествовале екипе и појединци из 26 основних школа из Републике Србије. Екипу наше школе сачињавале су три ученице шестог разреда: Дара Искреновић 6/2, Николина Марковић 6/2 и Анастасија Станковић 6/2. У појединачној конкуренцији наступала је Сара Николић, ученица 6/2.

Екипа наше школе у првом колу је изгубила са са 2:0 од екопе екипе школе „Ратко Вукићевић“ из Ниша.

Ученица Сара Николић као појединац, у првом колу победила је са 2:0 своју противницу Марту Димитријевић, док је у другом колу изгубила са 2:0 од Нине Старчевић.

Такмичење је протекло у спортској и фер–плеј атмосфери уз поштовање свих хигијенско безбедоносних мера.

29-30.10.2020.

Програм обуке за компетентно родитељство „Дете у центру“ аутора Добриле Грујић одржан је у просторијама Општинске управе Бабушница. На акредитованој обуци учествовало је 10 – оро наставника наше школе (Дубравка Митровић, Стефица Станковић, Злата Павловић, Милена Видановић, Дивна Давитков, Валентина Јовић, Јелена Миладиновић, Братислав Јовановић, Данијела Стефановић и Данијела Николић). Програм носи 24 бода стручног усавршавања.

5-6.11.2020.

У сарадњи са удружењем наставника ВЕТ Форум из Параћина у школе је организован дводневни семинар из области општа питања наставе „Активно оријентисана настава-методе и технике“ на коме је присуствовало 28 наставника, 2 стручна сарадника и директор школе (Зорица Д. Ристић, Злата Павловић, Наташа

Јовановић, Весна Милић Раденковић, Маја Димитријевић, Јасмина Спасић, Милијана Аранђеловић, Братислав Јовановић, Данијела Николић, Дивна Давитков, Далибор Аранђеловић, Весна Петровић, Биљана Манић, Данијела Стефановић, Милена Видановић, Слађана Цветковић, Зорица Петровић, Ружица Адамовић, Јелена Поповић, Ана Стојанов, Јелена Николић Игњатовић, Александар Ранчић, Мирослав Станојевић, Љубисав Младеновић, Санела Богдановић Милошевић, Марко Љубов, Саша Филиповић, Зорица В.Ристић, Штефица Станковић, Дубравка Митровић и Љиљана Станковић). Предавачи у били Дејан Пејчић и Саша Манић из Ниша. Учесници ће 3. разред добити уверења на 16 сати стручног усавршавања (К2, П3).

9.11.2020.

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са успехом и владањем ученика, обавезама поштовања Кућног реда школе и осталим актуелним питањима.

Награђени су и најуспешнији ликовни и литерарни ствараоци за радове настале у оквиру конкурса током Дечије недеље.

Награђени ученици за најуспешније радове у Дечијој недељи

1. разред- Мила Митровић I-1, ликовни рад, Дуња Живковић I-2, ликовни рад,
2. разред- Михајло Станојевић II-1, литерарни рад, Дарија Димитријевић II-2, ликовни рад,
- Милица Пејчић III-1, ликовни рад, Бојана Пејчић III-2, ликовни рад,
4. разред- Анабела Бранковић IV-1, литерарни рад, Хелена Николић IV-2, ликовни рад, Никола Станковић IV разред, ИО у Камбелевцу, ликовни рад,
5. разред- Јована Ракић V-1, литерарни рад, Матеја Станковић V-1, ликовни рад,
6. разред- Лазар Иванковић VI-2, литерарни рад, Дара Искреновић VI-2, ликовни рад,
7. разред- Дуња Живковић VII-3, литерарни рад, Лана Предић VII-3, ликовни рад,
8. разред- Младен Митић VIII-3, литерарни рад, Страхиња Павловић VIII-1, ликовни рад.

Одржана је друга седница Савета родитеља. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

11.11.2020.

У време државног празника-Дана примирја у I. светском рату, школа није радила.

12-13.11.2020.

На основу ГПРШ, јесењи распуст трајао је у периоду 12.11.2020-13.11.2020. године.

17.11.2020.

Бесплатна школица енглеског језика

Канцеларија за младе општине Бабушница организује бесплатну школицу енглеског језика за ученике основне школе узраста од 11 до 15 година односно за ученике од петог до осмог разред. Часови ће бити организовани у виду едукативних радионца, где ће полазници имати прилику да сазнају нешто више о култури земаља енглеског говорног подручја, о култури енглеског језика и природним и друштвеним карактеристикама и знаменитостима Србије. Сваке недеље, током трајања школице, биће представљене различите теме као што су: енглески као глобални језик, животна средина, историја и књижевност. Часови су конципирани тако да помогну полазницима да прошире свој речник енглеског језика кроз различите теме које се тичу друштвених али и природних наука.

Школица енглеског језика биће организована уторком и четвртком, уз поштовање свих мера превенције које се односе на епидемију изазвану корона вирусом (две групе ученика и ношење заштитне маске).

19.11.2020.

Наградни конкурс „Дунавски уметник 2020“

Видео рад комбинованог истуреног одељења ОШ "Деспот Стефан Лазаревић", под називом "Пиратерија реке Лужнице", проглашен је најбољи у старосној категорији тинејџери, на Међународном наградном конкурс "Дунавски уметник 2020".(10 ученика; ментори Слађана Цветковић, Миле Филипов, Борислав Ранчић, Данијела Ђорђевић).

У категорији "мапа", у истој старосној категорији, за најбољи рад проглашен је рад ученика осмог разреда Страхине Павловића под називом "Пиратерија реке Лужнице". Ментор: Борислав Ранчић.

Међународни конкурс „Дунавски уметник“ је активност Међународне комисије за слив реке Дунав и Глобалног партнерства за воде за Централну и Источну Европу. Конкурс циља узраст од 6-18 година и спроводи се у свих 14 земаља на сливу Дунава од 2004. године.

Тема конкурса се мења сваке сезоне. Млади су позивани до сада да се: активирају за здравији, за чистији Дунав, за очување јесетри, и сл.

Овогодишња тема конкурса била је: „ИСТРАЖИ ДУНАВ“.

Због важећих мера превенције у ситуацији КОВИД 19 пандемије, неће бити окупљања победника и Свечане церемоније доделе награда. Свим наведеним учесницима ће заслужено признање стићи на контакт адресе.

Дописна математичка олимпијада 2020/21

На Дописној математичкој олимпијади учествовало је више ученика наше школе. Најбоље пласмане у другом колу имају ученици: Неђин Атанасов Даниел, осми разред (1. награда, максималних 100 поена), ментор Сања Костић, затим ученице шестог разреда Станишић Теодора (80 поена, Похвала) и ученица седмог разреда Поттић Лана (83 поена, Похвала), ментор Зорица Ристић. Велико финале због настале ванредне ситуације у вези са епидемијом корона вируса (Covid 19), неће бити одржано 22. новембра 2020. године како је раније планирано. Сваки учесник добиће СЕРТИФИКАТ као доказ да се квалификовао за финале као и неколико збирки математичких задатака.

21.11.2020.

На међународном такмичењу из енглеског језика „Willkommen“ (Србија, Црна Гора, Северна Македонија, Хрватска, Босна и Херцеговина и Република Српска и Вијетнам), у организацији немачко-аустријског културно едукативног центра Willkommen, учествовали су ученици од 4 до 8.разреда. Такмичење је одржано онлајн.

4. разред-Милица Анђелковић, Данило Ђорђевић и Јулија Ћирић (наставник Санела Богдановић-Милошевић)

5. разред-Алекса Ранђеловић (наставник Санела Богдановић-Милошевић)

6. разред-Дара Искреновић и Миона Гроздановић (наставник Јелена Николић Игњатовић)

7. разред-Сара Стаменовић (наставник Јелена Николић Игњатовић)

8. разред-Сара Јовановић и Мила Ђорђевић (наставник Миле Филипов)

Ученици су постигли солидан резултат а најбољи резултат, прво место на нивоу Србије у својој категорији са максималним бројем поена и пласман у финални круг такмичења остварила је ученица четвртог разреда Јулија Ћирић.

22.11.2020.

Одржана је једнодневна онлајн Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у основном и средњем образовању за представнике одабраних школа са територије Школске управе Ниш. Обука се остварује у оквиру заједничког пројекта МПНТР и ЗВКОВ и има статус обуке од јавног интереса, по решењу министра.

Нашу школу на обуци представљао је трочлани тим у саставу: директор, представник тима за самовредновање, педагог Дубравка Митровић и представник тима за осигурање квалитета и развој установе Александар Ранчић. Обука реализовати преко ZOOM платформе а учесници ће добити уверење о похађаној обуци (8 сати стручног усавршавања).

25.11.2020.

Ликовни рад Теодора Радивојева, ученика IV/ 2 (ментор Милијана Аранђеловић) ушао је међу једанаест најбољих радова на територији округа у категорији нижих разреда на конкурс „ЗДРАВЕ НАВИКЕ ЗА ЗДРАВЕ ЗУБЕ“ који су расписали Центар за промоцију здравља Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ у сарадњи са Заводом за јавно здравље Пирот.

Циљ конкурса је проглашење и промовисање најбољих дечијих радова на нивоу Републике Србије за сваку од кампања.

Најбољи радови на националном нивоу биће штампани у виду постера током 2021.године. Радови ће бити коришћени за дизајн и штампање здравствено – промотивног материјала у циљу континуиране промоције здравих стилова живота.

27.11.2020.

На основу одлуке Владе Републике Србије, ПК и Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе предложили су измене у начину реализације рада у школи у школској 2020/21. години (од 30. новембра).

I циклус-организација рада у одељењу које се дели на групе (матична школа) и организација рада у одељењу које се не дели на групе (издвојена одељења);

II циклус-настава се одвија са одељењима у пуном саставу, путем наставе на даљину, уз коришћење изабране платформе, односно система за учење (Гугл улчионице) и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Из предходне измене уследила је и измена у временској организацији рада ученика првог циклуса. Ученици од I до IV разреда похађају наставу у преподневној смени према према устаљеном распореду (ученици I и II разреда наставу похађају у згради старог среза, а ученици III и IV разреда наставу похађају у новој школској згради).

2. 12.2020.

Измене Правилника о календару образовно-васпитног рада ОШ за школску 2020/2021. годину

У Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину дошло је до следећих измена:

- Зимски распуст почиње у понедељак, 21. 12. 2020. и траје до петка, 15. 1. 2021.године.

- Настава у другом полугодишту почиње у понедељак 18. јануара 2021.године.

- Друго полугодиште почиње у понедељак, 18. јануара 2021. године, а завршава се у уторак, 8. јуна 2021. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 22. јуна 2021. године за ученике од првог до седмог разреда.

-Летњи распуст за ученике од првог до седмог разреда почиње, у среду, 23. јуна 2021. године, а завршава се у уторак, 31. августа 2021.године, а за ученике осмог разреда по завршетку завршног испита, а завршава се у уторак, 31. августа 2021.године.

-Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 26. марта 2021. године и у суботу, 27. марта 2021. године, а завршни испит у среду, 23. јуна 2021. године, у четвртак, 24. јуна 2021. године и у петак, 25. јуна 2021. године.”

10.12.2020.

У организацији Образовно креативног центра ОКЦ из Бора на онлајн семинарима учествовало је шест наставника предметне наставе. Сви семинари су акредитовани од стране ЗУОВ-а и носе од 30 до 36 бодова.

- Маја Стојановић, Настава математике са употребом ИКТ (30 бодова)
- Сања Костић, Основе Веб дизајна- креативни начин за развој ученика (32 бода)
- Далибор Ђорђевић, Језичка култура на интернету (32 бода)
- Миле Филипов, Веб-алатима до интерактивне наставе (36 бодова)
- Мирослав Ракић, Мизика уз помоћ рачунара (32 бода)
- Марија Цветковић, Групни рад и интердисциплинарност са применом Веб-алата (36 бодова)

11.12.2020.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу”. Циљ пројекта је да свим основним и средњим школама у Републици Србији омогући повезивање на рачунарску мрежу информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије - АМРЕС” а самим тим и на интернет унапређених перформанси. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи и у издвојеним одељењима у Братишевцу и Вави инсталирани су рутери за бесплатни интернет.

17.12.2020.

У жељи да помогне и подржи основне школе широм Србије, Фондација Новак Ђоковић је у сарадњи са компанијом Колоид и Галеника фармацијом, а уз подршку Привредне коморе Србије донирала пакете за заштиту здравља ђацима првог разреда свих основних школа у Србији. Пакет (у оквиру хуманитарног пројекта „Нано борци – подршка образовном систему Републике Србије“) укључује “Сребрну Маску”- баријерну маску са интегрисаним јонима сребра и зеолитом и гелове за суво прање руку са јонима сребра, као заштиту од патогених организама, добило је 52 првака наше школе.

18.12.2020.

У складу са измењеним календаром рада, завршено је прво полугодиште школске 2020/2021. године. Зимски распуст почиње у понедељак, 21. 12. 2020. и траје до петка, 15. 1. 20 21.године.

Настава у другом полугодишту почиње у понедељак 18. јануара 2021.године.

25.12.2020.

Одржани су родитељски састанци (подела књижица у периоду од 12h до 16h у складу са епидемиолошким мерама) са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са успехом и владањем ученика осталим актуелним питањима.

Одржана је трећа седница Савета родитеља. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

28.12.2020.

Школа је од Завода за унапређивање образовања и васпитања добила за библиотеку по један приручник за наставнике грађанског васпитања за основну школу за I и II циклус у папирној форми. На <https://zuov.gov.rs/> приручници се могу преузети и у електронској форми.

29.12.2020.

На основу Дописа из ШУ а у вези Остваривања права у области стручног усавршавања за наставнике који у школској 2020/2021. години учествовали у припреми, извођењу и евалуацији часова на даљину — потврда о стручном усавршавању на нивоу установе за евалуацију 22 часа разредне наставе (укупно 44 бода за 2020/21.годину -2 сата стручног усавршавања (2 бода) за евалуацију сваког часа који је припремљен за емитовање на Јавном медијском сервису РТС) издаје се Далибору Аранђеловићу, наставнику разредне наставе.

11.1.2021.

Креативни дигитални изазов за врхунске школе и врхунске ђаке

Компаније Golux Technologies d.o.o. и Golux IT Education d.o.o. у партнерству са најбољим учитељима и наставницима Србије и света окупљеним око УГ КРЕАТИВА и Дечјег истраживачког центра "Чаробно село", покренули су пројекат „Креативни дигитални изазов за врхунске школе и врхунске ђаке“ јер су током онлајн наставе, увидели да ученици немају довољно дигиталних компетенција, што је смањило њихову продуктивност и могућност квалитетног онлајн учења.

У оквиру дигиталног изазова подељена су 36 школска пакета, које чине годишње стипендије за упис Креативне дигиталне школе. Наградни фонд по школи: 2 400 евра (Вредност претплате програма КДШ). Наша школа је ушла у ужи избор (међу 18 награђених), као школа која припада групи које су на екстерном вредновању добиле највишу оцену. Школа је добила пакет са 16 ученичких стипендија. Како би показали да се труд и рад исплате услов је био да стипендирани ученици буду искључиво ученици са најбољим оценама.

Емилија Стојадиновић 2/2, Лара Станковић 2.р. ИО Доњи Стрижевац

Младен Димитријевић 3/1, Ђорђе Станковић 3/2

Вук Ђорђевић 4/1, Данило Ђорђевић 4/2

Ђорђе Марковић 5/1, Алекса Ранђеловић 5/2

Магдалена Стаменковић 6/1, Дара Искреновић 6/2

Марија Игњатовић 7/1, Сара Стаменовић 7/2, Вишња Јовановић 7/3

Страхиња Павловић 8/1, Миливоје Златановић 8/2, Даниел Атанассов Неђин 8/3

14.1.2021.

Локална самоуправа је кроз пројекат опремања продуженог боравка донирала школи 2 лаптопа и 4 таблет рачунара за потребе школе.

15.1.2021.

На основу Штаба за ванредне ситуације општине Бабушница (због вируса COVID-19 и почетка 2.полугодишта) обављена је дезинфекција школе „Деспот Стефан Лазаревић“, од стране екипе лиценциране фирме „Сигурност-еко тим“ из Београда, ангазоване од стране општине Бабушница.

18.1.2021.

Почело је друго полугодиште школске 2020/21.године, након зимског распуста.

18.1.2021.

У првом кругу 8. међународног такмичења из енглеског језика „Willkommen“, одржаном на нивоу Србије путем „Zoom“ апликације 21. новембра 2020. године, прво место у категорији ученика 4. разреда освојила је Јулија Тирић из Бабушнице, ученица ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“. Јулија је за разумевање текста читањем, језик у употреби и састав - освојила максималан број поена и изборила пласман у финални круг такмичења које ће се, такође онлајн, одржати 23. и 24. јануара 2021. године.

У финалном кругу Јулија Тирић ће знање из енглеског језика одмерити у директном дуелу са вршњаком из Вијетнама. Тест који ће њих двоје полагати састоји се од четира дела: слушање, разумевање текста читањем, састав и конверзација, а коначни

результати и крајњи победници финала знаће се већ у понедељак, 25. јануара 2021. године.

За ово такмичење Јулију Тирић припремала је као ментор Санела Богдановић-Милошевић, наставница енглеског језика.

Међународно такмичење из енглеског језика „Willkommen“ организује немачко-аустријски културно едукативни центар Willkommen, непрофитно удружење наставника страних језика, ученика и осталих грађана.

Такмичење из године у годину има све учесника, а ове године поред ученика из Србије у такмичењу су учествују и ученици из Црне Горе, Северне Македоније, Хрватске, Босне и Херцеговина и Републике Српске и Вијетнама.

Најбоље пласирани ученици освајају вредне награде, ваучере, медаље и дипломе. Наградно путовање у једну од европских метропола ове године није могуће због COVID-19 ситуације.

19.1.2021.

У сарадњи са са „Регионалном депонијом Пирот“ у школском дворишту је постављен жичани контејнер за одлагање пластичне амбалаже. Одпремњено је и 10 цаква пластичних чепова који су прикупљени у акцији „Чеп за хендикеп“.

22. 1. 2021.

У Бабушницу је данас допремљено 50 тона воде за пиће, донација Кока-Коле, коју је обезбедио Кабинет за унапређење развоја, недовољно развијених општина у сарадњи са Председницом општине. Наша школа је добила 2 палете воде (168 пакета воде).

25.1.2021

Сви ученици првог разреда, њих 52-оје (у нашој школи), на територији Републике Србије су од Агенције за безбедност саобраћаја добили приручнке и бојанку „Пажљивкова правила у саобраћају“

26.1.2021.

Јулија Тирић, ученица 4. разреда овојила је 1. место у финалном кругу 8. међународног такмичења из енглеског језика „Willkommen“. Такмичење је одржано онлајн минулог викенда - путем „Zoom“ апликације, а Јулија је у директном дуелу била боља од свог вршњака Vu Vu Khanhha из Вијетнама. Јулија је од максималних 45 освојила 42 бода, а њен ривал из далеког Вијетнама 40 бодова, па јој је заслужено припало прво место и златна медаља. Поред златне медаље Јулији Тирић припада и диплома за освојено прво место у финалном кругу, као и награда по њеном избору: 70 евра у новцу или Амазон ваучер. Нажалост, највреднију награду, путовање у једну европску метрополу, ове године због ситуације са коронавирусом Јулија, као и остали победници, неће моћи да добије и искористи.

27. 1.2021.

Дара Искреновић из Бабушнице, ученица шестог разреда основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице. Дари Искреновић, награда је додељена за бројне успехе, награде и признања у 2020.години, и за свестраност, како у школи тако и ваннаставним активностима. Дара Искреновић је у 2020.години награђена: за најуспешнији ликовни рад, затим из Енглеског језика, на два међународна такмичења; из математике, у спорту као успешна стонотенисерка, за 5 година преданог рада у фолклорном ансамблу и допринос развоју фолклора. Својом скромношћу, марљивошћу, залагањем и радом Дара Искреновић је својим успесима у образовању, спорту и култури заслужила Светосавску награду.

У школи је поред сечења славског колача који је обавио јереј Славиша Смиљкић, старешина бабушничке цркве Свети Никола, директор школе Љиљана Станковић уручила награде ученицима који су постигли најбоље резултате на ликовном и

литерарном наградном конкурс, као и победницима Светосавског шаховског турнира. Том приликом ученицима је приказан анимирани филм о животу и делу Светог Саве – „Принц Растко“

У наставничкој канцеларији, свештеник Славиша Смиљих је одржао службу поводом школске славе. Бранкица Видојевић, овогодишњи колачар, предао је дужност колачару за наредну годину - Мирославу Ракићу.

5.2. 2021.

Одржано је **школско такмичење из математике** за ученике од 3-8 разреда. На такмичењу је учествовало укупно 52. ученика (3.р - 16 ученика, 4.р - 17 ученика, 5.р - 6 ученика, 6.р-6 ученика, 7.р - 4ученика, 8.р - 3 ученика).

15-16.2.2021.

У време државног празника-Дана државности, школа није радила.

11-12.2021.

Хуманитарна продајна изложба ликовних радова

Хуманитарна продајна изложба „За Уну Живковић“, одржана је у сали хотела „Црни Врх“. Ликовне радове су поред ученика наше школе изложили ученици свих школа на територији општине Бабушница као и деца из вртића, „Дечја радост“.

Прикупљено је више од 107.000,00 динара за помоћ петогодишњој девојчици која болује од церебралне парализе и стабизма. Уни су потребна средства за операције, специјалистичке прегледе, ортопедска помагала, бањско лечење као и за путне трошкове и смештај.

19.2.2021.

У оквиру пројекта „Знањем против COVID-19“, ученицима наше школе ромске националности, представници Удружења Рома „Зора“ поделили су 25 таблет рачунара.

Таблет рачунаре ученицима од 4. до 8. разреда уручила је Данијела Ђорђевић, председница овог удружења. Она је том приликом захвалила локалној самоуправи на челу са председницом општине Иваном Стојичић на великом разумевању и пружању подршке у реализацији овог пројекта, и истакла да пројекат има за циљ побољшање услова за образовање ромске деце, њихову доступност онлајн настави, као и развијању свести о припадности друштвеној заједници.

Подели таблет рачунара присуствовали су и председница општине Бабушница Ивана Стојичић и њен помоћник Милан Искренов, који су у име локалне самоуправе ученике ромске националности даривали школским ранчевима са амблемом општине Бабушница.

У оквиру реализације пројекта „Знањем против ковида 19“ током наредне недеље биће одржане и радионице на тему „Школовање у времену ковида 19“ на којима ће ученици уз помоћ волонтера Удружења Рома „Зора“ и школског педагошког асистента научити да прате онлајн наставу користећи таблет рачунаре и друга техничка средства.

Како кажу из Удружења Рома „Зора“, вредност пројекта „Знањем против Ковида 19“ је 494.000,00 динара и у потпуности је финансиран од стране општине Бабушница.

21.2.2021.

На **општинском такмичењу из енглеског језика** учествовала је само једна ученица 8.разреда, Сара Јовановић. Освојивши 3. место Сара се пласирала на окружно такмичење. Њен ментор је Миле Филипов.

23.2.2021.

У просторијама наше школе одржана је презентацији уџбеника за 4. и 8. разред издавачке куће **БИГЗ**. Презентацији је присуствовало **16 наставника разредне наставе и 1 наставник предметне наставе**.

9-26.2.2021.

Вебинари „Из наше учионице“

Савез учитеља Републике Србије организовао је акредитоване вебинаре „Из наше учионице“ који су реализовани током фебруара месеца. Скупови обухватају шест различитих тема које имају директну примену у наставној пракси и намењени су запосленима у основним школама, али и предшколским установама и средњим школама.

Термини у којима су реализовани вебинари:

- уторак, 9. фебруар 2021. год. Читање – изазов савременог доба;
- четвртак, 11. фебруар 2021. год. Платформа Microsoft Teams – ризница креативности, организације и стваралаштва;
- среда, 17. фебруар 2021. год. Најбоље радимо у 5 до 12;
- петак, 19. фебруар 2021. год. Из наше учионице у виртуелни свет;
- среда, 24. фебруар 2021. год. НЛП – значај циљане комуникације у савременој педагогији – како да боље разумете ученике и они вас;
- петак, 26. фебруар 2021. год. Инклузија у школи – место спајања, а не раздвајања.

Вебинари су се одржавали путем Microsoft Teams платформе и трајали су од 18:30 до 20:30.h. Сви учесници ће добити уверење о похађању стручног скупа и то за похађање једног вебинара од 1 бод до похађања свих шест вебинара – 6 бодова.

(Весна Милић Раденковић, Маја Димитријевић, Биљана Манић, Дивна Давитков, Милијана Аранђеловић, Далибор Аранђеловић, Јасмина Спасић, Зорица Ристић, Злата Павловић, Данијела Живковић, Данијела Николић, Наташа Јовановић, Братислав Јовановић, Милена Видановић, Данијела Стефановић, Весна Петровић, Саша Филиповић, Јелица Богојевић, Слађана Цветковић и Љиљана Станковић).

22-26.2.2021.

У недељи (22-26.2.2021.г.) у којој је обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља (последња среда у фебруару) под називом „Дан розих мајица“, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања донео је план активности за обележавање овог значајног датума.

Током недеље ученици од 1. до 4. разреда реализовали су стваралачке креативне ликовне радионице на тему толеранције, емпатије, поштовања различитости, ненасиља и поставили су изложбу радова у просторијама школе. Ученици од 5. до 8. разреда реализовали су стваралачке креативне радионице израде стрипа, плаката на тему толеранције, емпатије, поштовања различитости, ненасиља и изложили су радове у просторијама школе. Ученици 8. разреда осмислили су и представили својим вршњацима Форум сцену „Ако нећеш да бежиш са часа идеш на Инстаграм“. Часови одељењских старешина били су посвећени превенцији насиља, ученици су гледали тематске филмове и цртане филмове. Радионице на тему ненасилне комуникације и решавања конфликтних ситуација рађене су са ученицима старијих разреда, а члановима Ученичког парламента представљен је Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и ученици су креативно представили УЗМ.

У реализацији активности ученике су подржали одељењске старешине, наставници ликовне културе, српског језика, педагошко-психолошка служба и директор школе.

1.3.2021.

У периоду од 8-26. фебруара 2021. год. реализована је *Зимска школа математике* за ученике IV разреда, уз придржавање прописаних и препоручених епидемиолошких мера. Зимску школу математике реализовали су ученици IV₁ и IV₂ (21 ученик) са својим учитељицама Јасмином Спасић и Милијаном Аранђеловић. На овим часовима су обрађене области које су предложене за школско и општинско такмичење.

01-31.03.2021.

На онлајн семинару „Примена ИКТ у настави физичког васпитања” од 01-31.марта 2021.године, учествовао је Сениша Ранђеловић, наставник физичког и здравственог васпитања. Семинар за коју се добија 24 бода је акредитован у Каталогу програма стручног усавршавања ЗУОВ-а за 2018-21.године (К2, П1).

27.2.2021.

На општинском такмичењу из физике учествовали су само ученици 7.разреда (њих шесторо - Марија Игњатовић, Лана Потих, Давид Ђорђевић, Дуња Живковић, Огњен Станковић и Вишња Јовановић). Прву награду са 73 бода имају Марија Игњатовић и Лана Потих, другу награду -Давид Ђорђевић (66 бода) и трећу награду, са 53 бодова је освојила Дуња Живковић. Њихов наставник је Небојша Станковић.

28.2.2021.

Одржано је општинско такмичење из математике за ученике од 3-7 разреда. На такмичењу је учествовало укупно 39 ученика од 3-7. разреда (3.р-11 ученика,4.р-12 ученика, 5.р-5 ученика, 6.р-5 ученика, 7.р-3 ученика и 8.р-3 ученика).

На општинском такмичењу из математике, којима је ово и највиши ниво такмичења, ученица 3.разреда Андреа Панчић освојила је 2. место, треће место имају Чедомир Стојановић и Лука Стојановић (њихов ментор је Маја Димитријевић) као и ученица Јована Илић чији је ментор Весна Милић Раденковић. Ученици од 4-7.разреда који су освојили прво, друго, треће место или похвалу пласирали су се на Окружно такмичење из математике.

6.03.2021.

На општинском такмичењу из хемије учествовали су само ученици 7.разреда (њих петоро-Лана Потих, Марија Игњатовић, Дуња Живковић, Давид Ђорђевић и Вишња Јовановић). Њихов наставник је Слађана Стојановић.

7.03.2021.

Према одлуци Друштва за српски језик и књижевност сва такмичења у школској 2020/21. години биће организована само за ученике 8.разреда. На општинском такмичењу Књижевна олимпијада учествовало је 7 ученика 8. разреда (Јулија Станковић, Тара Ивановић, Емилија Петровић, Сара Игић, Младен Митић, Лара Лазара Лазаревић и Михајло Пејчић).

Ученица Тара Ивановић освојила је 17 бодова, Сара Игић (14 бодова), Михајло Пејчић (11бодова) док ученици Јулија Станковић (18 бодова), Лара Лазара Лазаревић (17 бодова), Емилија Петровић(16 бодова) и Младен Митић (14 бодова) имају директну проходност на следећи ниво (окружни) такмичења. Њихови наставници/мантори су Јелена Поповић и Ружица Адамовић.

8.3.2021.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу”. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи је постављен оптички кабал и модем .

11.3.2021.

У школи је одржано математичко такмичење „Мислиша 2021” за ученике од 1. до 8.разреда, на коме су учествовали: 35 ученика 1.разреда, 21 ученик 2.разреда, 25 ученика 3.разреда, 24 ученика 4.разреда, 13 ученика 5.разреда, 14 ученика 6.разреда, 8 ученика 7. разреда и 5 ученика 8.разреда (укупно 101 ученика 1-8.разреда). Дежурни на такмичењу били су: Весна Милић Раденковић, Милијана Аранђеловић, Јасмина Спасић, Зорица Ристић, Данијела Живковић, Наташа Јовановић, Милена Видановић, Данијела Стефановић, Весна Петровић. Координатор такмичења била је

Сања Костић. Задатке за такмичење припремило је Математичко друштво «Архимедес», које ће извршити преглед и обавити бодовање задатака

17.3.2021

Завод за унапређивање образовања и васпитања обезбедио је све потребне услове за наставак спровођења на даљину две обуке које имају статус обука од јавног значаја:

Програм обуке "Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима" и Програм обуке "Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник".

Обе обуке реализују се преко платформе Завода, а биће доступне свим **свим наставницима и стручним сарадницима у школи који ове обуке до сада нису похађали (на даљину или непосредно).**

15.3.2021.

На основу одлуке Владе Републике Србије, ПК и Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе предложили су измене у начину реализације рада у школи у школској 2020/21. години (у седмици од 15. до 19.марта).

I циклус-организација рада у одељењу које се дели на групе (матична школа) и организација рада у одељењу које се не дели на групе (издвојена одељења);

II циклус-настава се одвија са одељењима у пуном саставу, путем наставе на даљину, уз коришћење изабране платформе, односно система за учење (Гугл учионице) и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Из предходне измене уследила је и измена у временској организацији рада ученика првог циклуса. Ученици од I до IV разреда похађају наставу у преподневној смени према према устаљеном распореду (ученици I и II разреда наставу похађају у згради старог среза, а ученици III и IV разреда наставу похађају у новој школској згради).

19.3.2021.

Издавачка кућа Клетт је у складу са са договором и одобрењем Министарства просвете, науке у технолошког развоја број 610-00-00035/2021-01 од 23.02.2021. године, донирала школи 3 пакете (укупно 63 кутија) са једнократним заштитним маскама намењених ученицима од првог до четвртог разреда и њиховим учитељима.

Њихова намера је да укажу на значај заштите здравља ученика у условима актуелне епидемиолошке ситуације. Кутије са маскама су предате свим наставницима разредне наставе како би могли да их користе по потреби у својим учионицама.

19.3.2021.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Владе Републике Србије донело је одлуку о одлагању пробног завршног теста за ученике осмог разреда.

Пробни завршни тест, који је планиран за 26. и 27. март, одложиће се за петак 9. и суботу 10. април, што ће бити утврђено изменом Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину.

31.3.2021.

На Такмичењу за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ (општински ниво), у категорији ученика 1-4.разреда, наше школе:

- прво место освојиле су:Хелена Николић, Магдалена Илић и Милица Стефановић (све ученице IV₂ њихов наставник/ментор је Милијана Аранђеловић),

-друго место деле Теодор Радивојевић (IV₂ментор Милијана Аранђеловић) и Анастасија Димитријевић Пр (ИО Д.Стрижевац,ментор Слађана Цветковић)

- треће место освојиле су по броју бодова Емилија Станковић (IV₂) и Дарија Ђорђевић Пр (ИО Д.Стрижевац, ментор Слађана Цветковић).

У категорији ученика 5-8.разреда, наше школе: прво место деле Миона

Гроздановић 6₁ и Анђела Јовановић 7₂, Сара Игић 8₃ и Лана Предић 7₃, друго место деле Даница Станковић 5₁7₂, Анастасија Јовановић 7₂, Матеја Станковић 5₁, Невена Илић 7₁ и Марко Митић 5₂, треће место деле Јулија Станковић 8₂, Лана Поттић 7₂ и Данијел Атанасов Неђин 8₃. Њихов наставник је Марко Љубов.

1.4.2021.

Започет је **упис будућих ученика првог разреда** за школску 2020/21.годину, коришћење информационог система еУпис на Порталу еУправе. Родитељи и ове године могу електронским путем да закажу термин за упис и тестирање детета у први разред основне школе, покретањем услуге еЗаказивање на Порталу еУправа, која је доступна од 22. марта.

Довољно је да родитељ електронски закаже термин, доведе дете у заказаном термину и да код себе има само личну карту. Сва потребна документа школа прибавља електронским путем – извод из матичне књиге рођених, уверење о пребивалишту, уверење о похађању припремног предшколског програма и потврду о обављеном лекарском прегледу, односно лекарско уверење. Уколико је преглед обављен код приватног лекара, потребно је да родитељ то уверење донесе у школу.

У први разред уписује се свако дете које до почетка школске године има најмање шест и по, а највише седам и по година. У школској 2021/22. години, упис у први разред обавезан је за сву децу рођену од 1. марта 2014. до 28. фебруара 2015. године.

Разговор са дететом у школи обавља психолог, односно педагог школе на матерњем језику детета, применом стандардних поступака и инструмената, препоручених од надлежног завода, односно овлашћене стручне организације.

Упис ученика траје до 31. маја, а школе могу да врше упис и после тог датума.

2.4.2021.

На 20. међународном литерарно-ликовном конкурс **„БИБЛИОТЕКА ЈЕ МОСТ ИЗМЕЂУ ЗАВИЧАЈА И БЕСКРАЈА“** у организацији Народне библиотеке „Стеван Сремац“ из Ниша, Марија Игњатовић ученица 7.разреда освојила је другу награду за литерарни рад. Њен наставник/мантор је Јелена Поповић.

6.4.2021.

На школској смотри у рецитовању под називом „Песнице народа мог“ учествовало је 33 ученика од 1. до 4. разреда. На општински ниво пласирало се 10 ученика +2 резерве:

- Новак Златковић, Емилија Станковић, Милица Стефановић, Љубица Стефановић, Магдалена Илић, ученици 4. разреда (ментор Милијана Аранђеловић), као и Петра Стојановић, Дуња Тодоровић и Александар Ристов, чији је ментор Јасмина Спасић

- Андреа Панчић и Милица Николић, ученице 3. разреда (ментор Маја Димитријевић)

- Ученице 2.разреда Мила Миленовић (ментор Данијела Живковић) и Антонија Игњатовић, чији је ментор Наташа Јовановић.

7.4.2021

На математичком такмичењу **„МИСЛИША 2021“** одржаном 11.марта у нашој школи, ученици су освојили бројне награде и Похвале:

У 2. разреду 1.награду освојила је ученица Дарија Димитријевић (ментор Наташа Јовановић), 2.награду освојили су Игњатовић Антонија, Стаменовић Павле, Цветковић Дуња и Стојадиновић Емилија док је 3. награда припала је Аврамовић

Лазару, Анђелковић Дини и Долић Сави.Похвалу су добили Анђелковић Михајло и Димитријевић Вук.

У 3. разреду Похвалу је добила Миловановић Сандра (ментор Маја Димитријевић), а у 4.разреду Илић Нађа, Ћирић Јулија и Ангелов Милош (ментор милијана Аранђеловић)

Ученици 5.разреда Ракић Јована, Станковић Матеја освојили су 3. награду, а Похвалу Пејчић Христина.Њихов ментор је Маја Стојановић.

У 6. разреду 2. награда припала је Стаменковић Магдалена, а 3. награду освојила је Искреновић Дара.(ментор Маја Стојановић).

Ученица 7. разреда, Пејчић Теодор ,освојила је 3. награду а Потих Лана, Похвалу. Њихов ментор/наставник је Зорица Ристић.

У 8.разреду Похвале су припале - Игић Сари и Златановић Миливоју. Ментор ових ученика је Сања Костић.

7.4.2021

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ПЗИ. Обуку је, у складу са Упутством о организовању и реализацији ПЗИ, одржала Љиљана Станковић, директор школе.

9-10.4.2021.

Одржан је пробни завршни испит за ученике 8.разреда, на коме су проверавана постигнућа ученика. Од 74 ученика 8.разреда, пробни завршни испит из српског језика, математике и комбиновани тест из пет наставник предмета: историја, географија, биологија, физика и хемија радило је свих 74 (или 100%) ученика наше школе. Тест је припремио ЗВКОВ за 72 ученика наше школе. Резултати тестирања биће обрађени коришћењем припремљеног софтвера, а послужиће наставницима за планирање даљих активности у припремама за полагање завршног испита.

12.4.2021.

Одржани су родитељски састанци (у периоду од 12h до 16h у складу са епидемиолошким мерама) са родитељима ученика свих одељења на којима су родитељи упознати са успехом и владањем ученика осталим актуелним питањима.

Одржана је четврта седница Савета родитеља. Разматран је дневни ред у складу са ГПРШ.

13.4.2021.

Поводом конкурса „Крв живот значи” Црвеном крсту у Бабушници достављено је укупно 96 ликовних и 11 литерарних радова ученика наше школе.

Комисија се приликом одабира најбољих радова руководила пропозицијама добијеним од стране Црвеног крста Србије и тако прогласила најбоље радове по категоријама:

За ликовни рад од 1.-4. разреда основне школе:

1.Лана Младеновић, 3₂

2.Бојана Пејчић, 3₂

3.Нађа Илић, 4₁

За ликовни рад од 5.-8. разреда основне школе:

1.Леонора Тодоровић, 8₁

2.Лана Предић, 7₃

3.Милица Радивојев, 8₃

За литерарни рад од 1.-4. разреда основне школе

1.Чедомир Стојановић,3. разред, ментор Маја Димитријевић

2.Младен Димитријевић, 3. разред, ментор Весна Милић Раденковић

3.Емилија Станковић, 4. разред, ментор Милијана Аранђеловић

Ово је само први ниво где су изабрани радови који ће се такмичити у својој категорији са радовима ученика из целе Србије.

Награде биће уручене ученицима у недељи Црвеног крста од 8. -15. маја.
15.4.2021.

На окружном такмичењу „Мали Пјер“ које одржано у Пироту у основној школи „Свети Сава“ ученици основне школе „Деспот Стефан Лазаревић из Бабушница постигли су одличне резултате.

У првој категорији ученика од 1. до 4. разреда од учествовало је укупно 30 ученика, из 2 општина. Комисије на основу бодовања донела следећу одлуку:

1. место освојила је Магдалена Илић, ученица 4.разреда (25 бода) ментор Милијана Ранђеловић
2. место Милица Стефановић, ученица 4.разреда (18 бодова), ментор Милијана Аранђеловић
3. место деле Теодор Радивојевић, ученик 4.разреда (18 бодова), ментор Милијана Аранђеловић и Дарија Ђорђевић 1. разред (18 бодова), ментор Слађана Цветковић

У другој категорији од петог до осмог разреда учествовала је 60 ученика из општине комисије на основу бодовања донела следећу одлуку о награђивању

2. место, са 22 бода, деле Анђела Јовановић, ученица 7.разреда и Миона Гроздановић, ученица 6.разреда .
 3. Место, са 20 бодова , деле Анастасија Јовановић и Лана Предић, ученице 7.разреда
- Ментор наставник ових ученика је Марко Љубав.

15.4.2021.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу“. Циљ пројекта је да свим основним и средњим школама у Републици Србији омогући повезивање на рачунарску мрежу информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије - АМРЕС“ а самим тим и на интернет унапређених перформанси. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи и у издвојеом одељењу у Камбелевцу инсталиран је рутер за бесплатни интернет.

16.4.2021.

Центар за мањинска и људска права и Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са УНИЦЕФ-ом уз финансијску подршку Европске унијереализовали су пројекат „Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији“ и то приликом школи-педагошком асистенту донорали лаптоп са торбом.

Пројекат се ослања на претходна постигнућа у развоју квалитетног инклузивног образовања и обухвата активности за даље јачање система на школском и националном нивоу. Настао је као одговор на текућу КОВИД - 19 епидемијску кризу и као главни циљ има јачање отпорности образовног система на ефекте ванредних ситуација, са посебним фокусом на децу из осетљивих група. Кроз пројекат се реализује читав спектар различитих активности које се односе унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника и педагошких асистената, тако да се најугроженијој деци у контексту пандемије КОВИД - 19 може пружити додатна подршка у учењу (кроз различите облике као што су клубови за учење, дигиталне библиотеке), као и психо-социјална подршка.

У оквиру пројекта ваше школе ће добити следећу подршку:

-Лаптопови који ће бити уступљени на коришћење педагошким асистентима ангажованим у вашим школама ради подршке ученицима ромске националности;

- Укључивање педагошких асистената у обуке које имају за циљ њихово оснаживање за подршку ученицима из осетљивих група, посебно ученицима ромске националности, током наставе за време епидемије и касније.

17.4.2021.

Домаћин Окружног такмичења из хемије била је ОШ „Свети Сава“ у Пироту. На такмичењу је учествовала 1 ученица 7.разреда Лана Потих,(44,8поена) и показала одлично знање. Њен ментор је Слађана Стојановић.

16.4.2021.

На основу одлуке Владе Републике Србије и Кризног штаба дошло је до измене у начину реализације рада у школи, те ће се настава од 19.априла одвијати по моделу од 1.септембра 2021.године:

Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу**:

- настава се остварује са одељењима у пуном саставу у свим издвојеним одељењима
-настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) у матичној школи.

Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу**:

- настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) у свим одељењима другог циклуса.

19.4.2021.

У сарадњи са са „Регионалном депонијом Пирот“ у школском дворишту је постављен жичани контејнер за одлагање пластичне амбалаже. Одпремљено је 2 џака пластичних чепова који су прикупљени у акцији „Чеп за хендикеп“

20.4.2021.

На општинској онлајн смотри у рецитовању под називом „Песнице народа мог“ учествовало је 12 ученика од 2. до 4. разреда. На окружни ниво пласирало се четворо ученика:

- Новак Златковић, и Емилија Станковић, ученици 4. разреда (ментор Милијана Аранђеловић),

- Андреа Панчић, ученица 3. разреда (ментор Маја Димитријевић) и ученица 2.разреда и Антонија Игњатовић, чији је ментор Наташа Јовановић.

23.4. 2021.

Ученици 3-8.разреда учествовали су на међународној олимпијади из енглеског језика „НПРО“, у организацији Глобал Хипо из Зрењанина, под менторством својих наставника Јелене Николић Игњатовић, Марије Станковић и Санеле Богдановић Милошевић. Прелиминарни ниво такмичења одржан је у школи 23. априла на коме је укупно учествовало 34 ученика.

24.4.2021.

На општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, учествовали су само ученици 8.разреда: Кристина Видановић, Јулија Станковић, Сара Игић, Мила Ђорђевић и Мина Ангелов. Ученица Мила Ђорђевић освојила је 1. место а Јулија Станковић 2.место и пласирале се на окружно такмичење. Њихов ментор је Јелена Поповић.

25.4.2021.

На **Окружној књижевној олимпијади**, одржаној недељу, 25.априла у ОШ „Свети Сава“ у школи у Пироту, ученици наше школе постигли су изванредан успех освајањем једног првог, једног другог и једног трећег места.

Од петоро ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, двоје њих је изборило и пласман на републички ниво Књижевне олимпијаде.

Најбољи резултат постигла је ученица Емилија Петровић освојивши 1. место у Округу, док је Јулија Станковић заузела одлично 2. место. Ове две ученице уједно су

избориле и пласман на републички ниво Књижевне олимпијаде. Њихов ментор/наставник је Јелена Поповић.

Успех наших ученика осмака употпунио је ученик Младен Митић освајањем 3. места, али је остао без пласмана на завршну смотру Књижевне олимпијаде. Младенов ментор је професор српског језика и књижевности Ружица Адамовић.

Истог дана у ОШ „Вук Караџић“ у Пироту на **окружном такмичењу из Енглеског језика**, ученица осмог разреда Сара Јовановић освојила је 3. место и тиме стекла право да учествује на Републичко такмичење. Сарин наставник је Миле Филипов.

Бројне награде и похвале освојили су и ученици на **окружном такмичењу из математике**. Учествовало је укупно 15 ученика од 4. до 7. разреда. Ученици четвртог разреда били су веома успешни - Нађа Илић освојила је високо 2. место, Милица Стефановић и Новак Златковић деле 3. место, док је Данило Ђорђевић освојио је Похвалу. Ментор свих ових ученика је Милијана Аранђеловић.

Ученици шестог разреда такође су се окитили бројним наградама. Ученица Дара Искреновић освојила је 2. место, Магдалена Стаменковић треће место а Миона Гроздановић Похвалу. Ученица петог разреда Јована Ракић је добила Похвалу. Њихов ментор/наставник је Маја Стојановић.

На општинском такмичењу из историје, учествовали су само ученици 8. разреда (2 ученика), Миливоје Златановић и Тара Иванковић. Ученик Миливоје Златановић освојио је 2. место а Тара Иванковић освојила је 3. место и тиме се пласирали на окружно такмичење. Њихов ментор је Ана Стојанов.

26.4.2021.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу“. Циљ пројекта је да свим основним и средњим школама у Републици Србији омогући повезивање на рачунарску мрежу информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије - АМРЕС“ а самим тим и на интернет унапређених перформанси. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи и у издвојеом одељењу у Горњем Крњину инсталиран је рутер за бесплатни интернет.

На IX међународном ликовно-литерарно-новинарском такмичењу „Богатство различитости“ у категорији млађег узраста (1. до 4. разред основне школе), ученик Џулијан Верт, ученик 4. разреда ИО Доњи Стрижевац добио је Похвалу, а његов ментор/наставник Слађана Цветковић Захвалницу.

19.4.- 30.5. 2021.

У периоду од 19. априла до 28. маја 2021. године 10 наставника је похађало *Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* путем интернета. (Љубисав Младеновић, Далибор Ђорђевић, Мирослав Станојевић, Синиша Ранђеловић, Јелена Миладиновић, Марија Цветковић, Дубравка Митровић, Штефица Станковић и Борислав Ранчић). Обука је обавезна за све наставнике у основним школама и гимназијама и спада у категорију обука од јавног интереса.

27-28.4.2021

Предавање о пубертету за ученице 6. разреда

У школи је реализован онлајн Always едукативни школски програм „Шта мораш знати о пубертету“ коме су присуствовале ученице 6. разреда, уз потписане сагласности родитеља, укупно 20 ученица (од 24) подељене у две групе, уз поштовање свих епидемиолошких мера. Термин одржавања предавања усклађен је са рапоредом

часова у трајању од 30 минута. Предавач је своје предавање започео личним представљањем, извршио проверу присутности девојчица у складу са датим сагласностима родитеља, а затим кроз унапред припремљену презентацију излаже доле наведене теме. Након/током излагања предавача започиње и дискусија, где свака девојчица има прилику да постави питања. Ученице ће добити бесплатан едукативни материјал и узорке производа на кућну адресу.

Програм је одобрен од стране МПНТР и ЗУОВ-а за спровођење у школама РС.
29.4.2021.

Продајни хуманитарни базар

У организацији Туристичке организације општине Бабушница, Канцеларије за младе и општине Бабушница одржао се „Продајни хуманитарни базар“ на Купалишном комплексу у Бабушници у времену од 10 до 15 часова.

Ова хуманитарна акција организовала се у циљу прикупљања новчаних средстава која су неопходна Лазару Ристићу и његовој породици како би он поново стао на своје ноге. Операција у Турској би му помогла да напредује и осамостали се за живот.

Ликовне и друге креативне радове, ручно рађених предмета су поред ученика наше школе изложили и ученици свих школа на територији општине Бабушница као

За неколико сати прикупљено је 178.510,00 динара за Лазарево лечење.

30.4-4.5.2021.

У време државних празника - Ускршњи празници (од 30.априла -Велики петак, до 3. маја, други дан Ускрса) као и 1. и 2. мај (Празник рада) па све до 4. маја школа није радила.

5-7.5.2021.

На основу ГПРШ, пролећни распуст за ученике трајао је у периоду 5.5.2021-7.5.2021.године.

10.5.2021

У оквиру Школског спорта у Димитровграду је одржано Окружно такмичење у малом фудбалу за ученике основних школа, на коме је мушка екипа ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице освојила је 2. место. Екипу су чинили ученици 6. 7. и 8 разреда: Вељко Митић, Страхиња Павловић, Вук Игњатовић, Давид Тодоровић, Дарко Милошевић, Андрија Видојевић, Стефан Митић, Милош Влајков и Михајло Павловић.

До другог места, бабушнички основци дошли су победом над екипом домаћина из ОШ „Христо Ботев“, резултатом 6:0, да би потом у директном обрачуна за прво место изгубили од екипе ОШ „8.септембар“ из Пирота, резултатом 6:2.

Наставник који је припремао и тренирао екипу за такмичење је Мирослав Станојевић.

11.5.2021.

У оквиру Недеље Црвеног крста, која се обележава од 8. до 15. маја, у Галерији Дома културе Бабушница отворена је изложба литерарних и ликовних радова ученика основних школа општине Бабушница приспелих по конкурс у Црвеног крста Србије „Крв живот значи“.Изложбу је отворила Милица Николић, секретар Црвеног крста Бабушница и том приликом уручила дипломе и пригодне поклоне ученицима са територије општине Бабушница чији су радови приспели по овом конкурс освојили 1. 2. и 3. место, као и захвалнице за успешну сарадњу локалној самоуправи, основним школама из Бабушнице, Љуберађе и Великог Боњинца, Средњој школи „Вук Караџић“ из Бабушнице и песникињи и члану жирија Вери Цветановић.

Изложба децјих радова биће отворена до краја овог месеца, а заинтересовани је могу погледати сваког радног дана у времену од 7.00 до 15.00 часова, уз поштовање свих прописаних мера против вируса корона.

12.5.2021.

Волонтери Црвеног крста Бабушница у 11.45 часова ученицима од петог до осмог разреда одржали су презентацију о принципима и вредностима Црвеног крста. Са принципима и вредностима Црвеног крста, ученике је упознала кроз презентацију волонтерка Мина Ангелов.

15-16.2021.

На **окружном такмичењу из историје**, одржаном у суботу 15. маја у ОШ „Душан Радовић“ у Пироту, ученици наше школе постигли су изванредан успех освајањем једног првог и једног трећег места.

Од двоје ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, обоје је изборило пласман на републички ниво.

Најбољи резултат постигао је ученик Миливоје Златановић освојивши 1. место у Округу, док је Тара Ивановић заузела одлично 3. место. Њихов ментор/наставник је Ана Стојанов. Републичко такмичење одржаће се у Шапцу 22. маја.

У недељу, 16. маја, у ОШ „Свети Сава“ у Пироту на **окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе**, ученица осмог разреда Мила Ђорђевић освојила је 2. место и тиме стекла право да учествује на Републичком такмичењу. Милин наставник је Јелена Поповић. Републички ниво такмичења одржаће се 30. маја у Београду на Филолошком факултету.

11-18.5.2021.

Бесплатну обуку [Програм за Самовредновање, Академије Филиповић од 11. до 18.05.2021.](#) прошао је део Тим за самовредновање у саставу Љиљана Станковић, директор, Дубравка Митровић, педагог, Шрефица Станковић, психолог, Маја Димитријевић и Данијела Николић, учитељице и Јелена Миладиновић, представник Савета родитеља. Обука је трајала 7 дана (олајн) и одвијала се у Гугл учионици. Материјал ће бити стално доступан свим учесницима (и након реализованог семинара). У оквиру обуке наставници су успешно прошли девет задатака:

1. Регистрација налога Самовредновање (mojportfolio.nasaskola.rs)
2. Унос чланова тима за самовредновање
3. Унос плана рада тима
4. Креирање анкете у апликацији "Самовредновање квалитета рада установа"
5. Генерисање кључева (за штампу или аутоматско слање)
6. Генерисање извештаја појединачне анкете
7. Евалуација области – SWOT
8. Генерисање збирног извештаја

Обука је донела члановима Тима за самовредновање донела 4 бода стручног усавршавања у установи.

20.5.2021

ДАН ШКОЛЕ

Наша школа обележила је данас **Дан школе и 135. година постојања и рада.**

Дан школе и велики јубилеј обележен је скромно, у складу са актуелном ситуацијом због пандемије корона вируса. Уместо традиционалне приредбе, у просторијама школе уприличена је свечаност на којој је директорка ове образовне установе Љиљана Станковић уручила признања ученицима који су остварили запажене успехе на окружним такмичењима, као и наградним литерарним и ликовним конкурсима расписаним поводом дана школе. Ученици су имали прилику и да уживају

у колажном видео програму ученика млађих разреда који су припремили са својим менторима.

21.5.2021.

Признање школи за допринос у борби против коронавируса

У сали Дома културе Бабушница одржана је пригодна свечаност на којој је председница Општине Бабушница Ивана Стојичић уручила захвалнице и пригодне награде привредницима, установама, удружењима грађана и волонтерима општине Бабушница, за допринос који су дали у борби против вируса Ковид-19. Наша школа је један од добитника захвалнице.

22.5.2021.

На међународном такмичењу из енглеског језика „Willkommen“ (Србија, Црна Гора, Северна Македонија, Хрватска, Босна и Херцеговина и Република Српска и Вијетнам), у организацији немачко-аустријског културно едукативног центра Willkommen, учествовало је 16 ученика од 3. до 8. разреда. Такмичење је одржано у просторијама школе.

23.5.2021.

На Републичком такмичењу из Књижевности - Књижевна олимпијада за ученике основних школа, одржаној јуче на Филолошколм факултету у Београду, ученици основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице постигли су изванредан успех освајањем једног првог и једног трећег места.

Од троје ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, двоје њих је успело да се нађе међу најбољима, а запажен резултат је имао и трећи представник бабушничке школе.

Најбољи резултат постигла је ученица Јулија Станковић освојивши 1. место са максималним бројем поена, док је Емилија Петровић заузела одлично 3. место са 18 освојених поена. Њихов ментор/наставник је Јелена Поповић.

Запажен резултат постигао је и ученик Младен Митић који је на тесту од 20 могућих освојио 14 поена. Његов ментор/наставник је Ружица Адамовић.

25.5.2021.

Ученици ОМШ „Др Драгутин Гостушки“ из Пирота са својим професорима представили су своју школу ученицима 1. 2. и 3. разреда, будућим потенцијалним полазницима музичке школе, у кабинету за музичку културу. На концерту су наступили професори ове школе, ученици старијих разреда и ученици који похађају први и други разред у издвојеном одељењу у Бабушници. Публика је громким аплаузима поздрављала сваки од наступа учесника. Било је то лепо организовано музичко представљање одсека виолине, гитаре, хармонике и клавира са кога су ученици понела дивне утиске.

27.5.2021.

Милена Станковић, републички просветни инспектор извршила је редован инспекцијски надзор над применом прописа у раду установе по јавно објављеној контролној листи број КЛ-002-02/01 у просторијама школе.

28.5.2021

Други круг (полуфинале) међународне олимпијаде из енглеског језика „НПРО“, у организацији Глобал Хипо из Зрењанина, под менторством наставника Јелене Николић Игњатовић и Санеле Богдановић Милошевић одржано је онлајн у школи. Пласман за други круг такмичења (полуфинале) имало је четири ученика: Младен Димитријевић 3. разред (ментор Марија Станковић), Вук Ђорђевић 4 разред (ментор Санела Богдановић -Милошевић), Невена Игњатовић 5.разред (ментор Санела Богдановић-Милошевић), Илија Гроздановић 7.разред (наставник: Јелена Николић Игњатовић)

Прелиминарни ниво такмичења одржан је у школи 23.4. 2021.године на коме је укупно учествовало 34 ученика.

30.5.2021.

Мила Ђорђевић, ученица 8. разреда освојила је друго место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном 30.маја на Филолошком факултету у Београду. Мила је на такмичењу била једини представник Пиротског округа и том приликом је на тесту освојила 19. поена од максималних 20. Њен ментор је Јелена Поповић, професор српског језика и књижевности.

31.5.2021.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу”. Циљ пројекта је да свим основним и средњим школама у Републици Србији омогући повезивање на рачунарску мрежу информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије - АМРЕС” а самим тим и на интернет унапређених перформанси. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи и у издвојеом одељењу у Доњем Крњину инсталиран је рутер за бесплатни интернет.

Светски дан без дуванског дима

Светска здравствена организација (СЗО) и њени партнери широм света обележавају Светски дан без дувана. Светски дан без дуванског дима бабушнички Црвени крст обележио је данас едукативном презентацијом о Штетном утицају излагању дуванском диму на здравље младих, организованом у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници.

Презентацију о Штетном утицају излагању дуванском диму на здравље младих ученицима 7. и 8. разреда одржала је Милица Миленковић, волонтерка Црвеног крста.

Иначе, кампањом Светског дана без дуванског дима истичу се здравствени и други ризици који се повезују са употребом дувана и промовишу делотворне политике и активности којима се смањује употреба дувана. Светски дан без дувана 2021. године обележава се под слоганом: „ДОНЕСИ ОДЛУКУ – ОСТАВИ ДУВАН”.

1.6.2021.

Резултати конкурса

На 6. републичком фестивалу „Ризница талената“ учитељског друштва Ниш, пристигло је око 3 000 радова у свим категоријама, из читаве Србије али и Северне Македоније и Бугарске.

У литерарној категорији (поезија -млађи узраст) Похвале су добиле Милица Анђелковић и Јулија Тирић, ове ученице 4.разреда. Њихов наставник /ментор је Миљана Аранђеловић.

Завршница Фестивала ове године је реализована на другачији начин, у складу са епидемиолошком ситуацијом, а пре свега ради безбедности свих нас. Додела награда, диплома и похвала, као и избор и проглашење најуспешније школе, била је у недељу, 30.маја 2021.године, у просторијама Учитељског дома у Нишу.

На 8. републичком ликовном такмичењу „Дани Николе Тесле“ на расписан конкурс за ликовне радове одазвало се 39 основних и средњих школа из Републике Србије (и гости из Републике Српске). Приспела су 262 рада, награђени су 8 ученика и 3 менторке, похваљено је 9 ученика и 1 менторка. Изложен је рад Магдалене Илић, ученице 4. разреда. Ментор је Миљана Аранђеловић

мај- јун

Локална самоуправа и Канцеларија за младе општине Бабушница, за сва издвојена одељења наше школе набавили су и у периоду мај-јун уручили голове за мали фудбал.

4.6.2021.

На наградном литерарном и креативном „Еко-Конкурсу 2021“, који је, поводом Светског дана заштите животне средине – 5. јуна, расписала „Регионална депонија Пирот“ за ученике свих основних школа и децу свих предшколских установа Пиротског округа, у категорији ученика од 5. до 8. разреда, прво место за литерарни рад на тему „Не бацај смеће природа те воleti неће!“ освојио је Данијел Атанасов Неђин, ученик 8. разреда. Његов ментор/наставник је Ружица Адамовић, наставница српског језика и књижевности.

5-6.6.2021.

Директорка школе Љиљана Станковић, је школе је започела Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директоре установа образовања и васпитања састоји се из једне дводневне непосредне обуке у групама (5. и 6. јун у ОШ „Свети Сава“ у Нишу) и индивидуалне обуке на даљину у трајању од два + девет дана (путем платформе ЗУОВ-а) Савладавање програма обуке је услов за приступање испиту за стицање лиценце за директора васпитно-образовне установе. Ова обука је развијена у складу са *Правилником о програму обуке и полагању испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања* („Службени гласник РС”, број 63/18) и акредитована од стране министра просвете.

8.6.2021.

Након 35 наставне недеље, ученици 8.разреда завршили су и последњи разред свога школовања у основној школи.

9-22.6.2021.

Одржана је десетодневна припремна настава за ученике који су завршили 8.разред, са циљем припреме за полагање завршног испита. Одржано је 60 часова: по 14 из српског језика и математике, по 7 часова из историје, географије и биологије, 6 часова из физике и 5 часова из хемије. Наставу су реализовали: Јелена Поповић, Ружица Адамовић, Сања Костић, Ана Стојанов, Боривоје Тошић (Борисав Ранчић), Зорица Петровић, Стојан Стојановић и Слађана Стојановић

17-18.6.2021.

Поводом 5. јуна Светског дана заштите животне средине Канцеларија за младе општине Бабушница обезбедила је и засадила у школском дворишту 20 комада Елвуди сребрих туја (10 комада туја испод школе а друга половина испред школске трпезарије).

У оквиру реализације посебног програма заштите животне средине у четвртак, 17.06.2021.г. одржана је презентација за ученике 5- 8. разреда на тему: Заштита животне средине. Презентацију је одржао Ненад Марковић, задужен за безбедност и здравље на раду у D Компану, а за презентацију ангажован испред Канцелаије за младе општине Бабушница. У оквиру презентације ученицима је представљен Светски дан заштите животне средине, Екологија, Загађење и заштита животне средине, Рециклажа. Ученици су затим погледали два кратка цртана филма на теме: Рециклажа и Заштита животне средине.

Презентацији је присуствовало 22 ученика из свих одељења 5-8.разреда, директор и педагог школе.

17.6.2021.

Школа је добила по две Збирке примера припрема за часове и школских пројеката на којима се подстиче критичко мишљење и решавање проблема и користи микробит, за школску библиотеку.

Збирка је припремљена у оквиру програма „Школе за 21. век“ који спроводи Британски савет. Програм „Школе за 21. век“ је троипогодишњи програм који подржава око 1 милион ученика узраста од 10-15 година из скоро 4.000 основних школа на Западном Балкану да савладају вештине програмирања, критичког мишљења и решавања проблема. Да би се то постигло, програм ће укључити око 18.000 наставника у програм обуке и омогућити им да ефективно подучавају вештине критичког мишљења, решавања проблема и програмирања, уз употребу микробита, програмибилног цепног рачунара.

18.6.2021.

Реализована је обука наставника и стручних сарадника предложених за дежурство, прегледача и супервизора на ЗИ. Обуку је, у складу са Упутством о организовању и реализацији ЗИ, одржала Љиљана Станковић, директор школе.

21.6.2021.

Завршна конференција пројекта

Удружење грађана ПЛАНТ, као партнер на пројекту СВ007.2.32.151: "Еколошко образовање - мост за одрживи развој прекограничног региона", који суфинансира Европска Унија кроз Интеррег ИПА програм прекограничне сарадње Бугарска - Србија, организовало је Завршну конференцију пројекта у просторијама хотела NEW CITY у Нишу. **Осим представљања постигнутих резултата пројекта додељене су и награде ученицима чији радови су изабрани као најбољи на међународном конкурс "Природа-наш заједнички дом".**

У категорији за најбољи ликовни рад: прво место деле ученици 1.разреда : Урош Манић, Алиса Живаљевић, Лаура Адамовић и Сара Игњатовић (ментор Зорица Д. Ристић); трећу награду добила је Дара Искреновић, VI-2, (ментор / наставник Марија Станковић)

У категорији есеја/стихова награђени су: ученице петог разреда Андреа Митић (Еко бонтон) и Јована Ракић (ментор: Марија Станковић).

22.6.2021.

У складу са календаром рада, завршено је друго полугодиште за ученике од 1.до 7.разреда.

23,24.и 25.6.2021.

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2019/20.годину у јунском року обављен је 23.6.2020. (тест из српског језика), 24.6.2020. (тест из математике) и 25.6.2020. (комбиновани тест). Свих 74 ученика наше школе који су завршили осми разред, радило је сва три теста (100%).

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (12 ученика) са подручја општине Бабушница (2 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца, 3 ученика из ОШ "Братство" из Звонца, 5 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца и 2 ученика из ОШ „Светозар Марковић” из Љуберађе). Завршни испит полагало је укупно 86 ученик (82 решавањем задатака из тестова ЗВКОВ-а и 4 ИОП2). Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

27.6.2021

Бесплатна летња школа

У сарањи са компанијом Goluxlend за ученике наше школе организована је бесплатна летња школа за 16 ученика. Летња школа се организује онлајн преко Zoom

и Google Meet платформи. Сваки родитељ бира период када би му одговарало да дете буде на летњој школи. У понуди је 6. термина.

Програм наставе за летњу школу.

- Тема за 1. и 2. разред основне школе

Игрице у тајанственом координатном систему господина Декарта

- Тема за 3. и 4. разред основне школе

Да ли вам играца РасМап звучи познато? Направићемо реплику те игрице.

- Тема за 5. и 6. разред основне школе

Како се прави платформер играца у Scratch-у?

- Тема за 7. и 8. разред основне школе (8. разред су будући средњошколци, и они су позвани) Како се праве веб сајтови?

28.6.2021.

Обележавање Видовдана

Видовдан је обележен у недељу у складу са усвојеним програмом, 28.6.2020.године одржани су родитељски састанци за родитеље ученика 1-8.разреда, на којима су уручене ђачке књижице, ученици 2-8.разреда награђени књигама за постигнут одличан успех и похваљени за резултате постигнуте на такмичењима општинског и окружног нивоа. Уручене су награде ученицима генерације 5-8.разреда. Ученицима 8.разреда уручена су уверења о обављеном ЗИ и сведочанстава о завршеној основној школи. Одржана је седница Савета родитеља.

Пригодним наградама на пријему код председнице Општине Бабушнице награђени су ученици генерација и носиоци дипломе Вук Караџић.

Пријему код директора школе присуствовали су и том приликом награђени ученици генерације, ученици учесници Републичких такмичења и традиционално ученици 3.разреда који су освојили једно од прва три места на општинском такмишењу (којима је то највиши ранг такмичења).

27.јуна-10-19.јула 2019.

Реализоване су следеће активности везане за завршни испит и упис ученика у средње школе :

- Објављивање прелиминарних резултата завршног испита;
- Дежурство у школи ради пријема жалби ученика на резултате ЗИ;
- Објављивање коначних резултата завршног испита;
- Попуњавање и предаја листа жеља;
- Објављивање званичних резултата распореда по школама и образовним профилима;
- Упис ученика у средње школе-први уписни круг, у коме је распоређено 71 ученик и други уписни круг у коме је распоређено још два ученика.

5-6.7.2021.

Другарско вече

Ученици 8.разреда са својим ОС: Сањом Костић, Александром Ранчићем и Мирославом Станојевићем обележили су крај школовања у основној школи на Другарској вечери, која је одржана у трпезарији школске кухиње.

6.7.2021

Програм обуке **”Унапређивање међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу”** се односи на оснаживање запослених у образовно васпитним установама за примену концепта којима се подстиче развијање **одговорног односа према здрављу**, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности и пружа им активну подршку у планирању и остваривању наставних и вананаставних активности везаних за ову област.

Обука је на листи обука од јавног интереса и обавезна је за све стручне сараднике у основним и средњим школама. Обука се одвија путем интернета.

Све основне и средње школе у Србији су делегирале по једног стручног сарадника за похађање обуке. Испред наше школе обуку ће похађати педагог школе Дубравка Митровић.

9.7.2021

На овогодишњем такмичењу „Кенгур без граница 2021” одржаном 10. јуна, учествовало је 78 ученика од 1-8.разреда, а најбоље резултате остварили су ученица другог разреда Дарија Димитријевић и ученик петог разреда Илија Стојичић који су освојили 3. награде/места.

Ово двоје награђених ученика обезбедило је и пласман на финално такмичење „Кенгур без граница“, које ће бити одржано на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу 19. септембра 2021. године. Њихови ментори/наставници су учитељица Наташа Јовановић и наставница математике Маја Стојановић.

Поред ово двоје ученика запажене резултате постигло је још шесторо ученика бабушничке школе који су за показано знање награђени Похвалама.

У првом разреду Похвалу је добио Данило Николић (наставник Злата Павловић), у другом разреду Похвале су добили Павле Стаменовић и Вук Димитријевић (ментор Наташа Јовановић). Најуспешнији у четвром разреду, освајањем Похвале био је Вук Ђорђевић (ментор Јасмина Спасић), у шестом Дара Искреновић (ментор Маја Стојановић) и у осмом разреду Похвалу је добила Мила Ђорђевић(наставник/ментор Сања Костић).

„Кенгур без граница” је међународно тест такмичење које се ове године истовремено одржавало у преко 90 земаља света, а његов основни циљ је популаризација математике. Циљ такмичења је и повећање интересовања за математику и природне науке, као и степена логичког и комбинаторног мишљења, разумевања текстова и примене стеченог математичког знања. Организатор такмичења у Србији је Друштво математичара Србије.

18-27.8.2021.

Дистрибуција уџбеника

У школи је организована дистрибуција уџбеника од 18.до 20.8.2021. године за ученике који су остварили право на бесплатне уџбенике у оквиру пројекта МПНТР «Бесплатни уџбеници».

Дистрибутер „Хијероглиф” из Ниша од 25до27.8.2021.године вршио је у школском простору дистрибуцију уџбеника за ученике који су извршили све уплате за уџбенике на основу уговора о набавци уџбеника у претплати, које су родитељи ученика склапали добровољно са овим дистрибутером за школски 2021/22.годину.

25.8.2021.

У наставку сарадње Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализује се Пројект „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и култу”. Циљ пројекта је да свим основним и средњим школама у Републици Србији омогући повезивање на рачунарску мрежу информационо-комуникационе установе „Академска мрежа Републике Србије - АМРЕС” а самим тим и на интернет унапређених перформанси. Поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи и у издвојеом одељењу у Радошевцу инсталиран је рутер за бесплатни интернет.

27.8.2021.

Извршена је дезинфекција, дезинсекција и дератизација свих просторија у школи од стране лиценциране фирме Еко Глобал Плус ддд из Београда.

3.2. Бројно стање ученика дана 4.9.2020.године

Разр.	Први	Други	Трећи	Четврти	Пети	Шести	Седми	Осми	Свега
Бр.уч	52	67	55	60	52	51	77	73	487

На почетку школске године уписано је 487 ученика, од тог броја 450 у матичној школи и 37 ученика у 11 издвојених комбинованих одељења. Уписани ученици су распоређени у 18 одељења у матичној школи у Бабушници са просечно 25 ученика и 11 издвојених комбинованих одељења са просечно 3,3 ученика .

4.Програм образовно-васпитног рада

У оквиру **Програма образовно-васпитног рада** реализована је настава из обавезних предмета и изборних програма у складу са планом рада, према усвојеном распореду часова. Такође, реализовани су и додатна и допунска настава, слободне наставне активности, секције (прилог: Евиденција о реализацији свих облика образовно-васпитног рада).

4.1.Остваривање наставних планова и програма

У току школске 2020/21. године редовна настава реализована је из свих предмета у складу са наставним планом и програмом/планом наставе и учења и планираним фондом часова и у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања. Изборна настава реализована је из следећих предмета: Народна традиција (4.разред), Чуvari природе (4.разред), Од играчке до рачунара (4.разред), Руски језик (5-8.разред). Реализоване су слободне наставне активности: Цртање, сликање и вајање (5-8. разред), Чуvari природе (5. и 6. разред), Домаћинство (8. разред) и Свакодневни живот у прошлости (7.разред)

У свим разредима обавезан изборни програм био је Верска настава или Грађанско васпитање.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе и школски педагог.

Стручни актив за развој школског програма сачинио је на основу наставног плана и програма/плана наставе и учења Школски програм којим се обезбеђује остваривање принципа, циљева, исхода и стандарда постигнућа за први и други циклус основног образовања. Школски програм садржи наставни план обавезних предмета по циклусима и предметима, назив, врсту и трајање и свих осталих програма. Све врсте планова наставници сачињавају на јединственим обрасцима.

У складу са упутствима МПНТР начин праћења и вредновања постигнућа ученика: I циклус - праћење планираних активности ученика на часу у току непосредног рада са ученицима у школи и у току наставе на даљину (онлине домаћи задаци, планиране активности допунског и додатног рада, слободних наставних активности, обавезних изборних програма-ВН, ГВ). За ученике који су се определили за похађање наставе на даљину праћење се врши применом планираних алата за учење на даљину и путем изабране платформе за учење на даљину Гоогле учионица. Вредновање постигнућа свих ученика вршено је у току непосредног рада са ученицима по утврђеној динамици (усмено одговарање, распоред писмених провера), осим ученика који похађају онлајн наставу због самоизолације, који ће бити оцењивани онлајн, путем већ договорених и устаљених начина комуникације, а у складу са Правилницима (Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, Правилник о ближим условима за

остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе код куће за ученике ОШ, Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у ОШ).

У млађим разредима ученици успешно савладавају технику читања и писања (први и други разред), успешно схватају и интерпретирају прочитано, солидно се писмено и усмено изражавају. Код ученика се развија љубав према књизи и навика за читањем. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Ученици се стално подстичу на литерарно стваралаштво кроз организовање наградних литерарних темата на нивоу разреда и школе. Сви ученици су чланови школске, а многи и Градске библиотеке. Већина ученика претплаћена је на неки од дечјих часописа.

Кроз наставу математике ученици овладавају основним математичким појмовима и математички се описмењавају, развијају способност уочавања и логичког мишљења, уочавају аритметичке и геометријске односе и законитости и практично их примењују. Због неуједначених способности и предзнања ученика организује се допунска и додатна настава. У настави се користе савремени облици и методе рада. Додатном унапређивању знања из математике допринело је учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2020».

Реализација програма из области света око нас, природе и друштва проширује претходно стечена практична знања ученика о односима и појавама у природи и друштву, надограђујући их и унапређујући их.

Музичка и ликовна култура у функцији су подстицања развоја ученичке креативности и талента. За наставу је коришћен пијано и сва остала расположива наставна средства («Орфов инструментариј»; аудио касете; ЦД-и и сл.).

Циљеви и задаци физичког и здравственог васпитања реализовани су и повезано са осталим образовно-васпитним подручјима настава је доприносила интегралном развоју личности ученика.

Настава енглеског језика у млађим разредима, реализована је са успехом, уз велико ангажовање наставника на примени различитих активности у току сваког часа. О нивоу ученичких постигнућа говоре и постигнуте резултати на такмичењима из овог предмета.

Просечне оцене по предметима код млађих разреда:

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
српски језик	2-4.	3,66	музичка култура	2-4.	4,26
ликовна култура	2-4.	4,42	математика	2-4.	3,57
природа и друштво	3-4.	3,84	енглески језик	2-4.	3,62
свет око нас	2.	4,25	физичко васпитање	2-4.	4,74

Предметна настава реализована је динамиком која је уграђена у распоред часова, у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитањ и изабраним моделом образовно-васпитног рада основне школе.

У периоду остваривања наставе на даљину (30.11-18.12.2020.г. и од 15.3-18.4.2021.г) праћење развоја, напредовања и ангажовања ученика у складу са прописима којима се утврђује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Праћење се врши применом планираних алата за учење на даљину и путем изабране платформе за учење на даљину Гоогле учионица. Наставници су аутономни упланирању оцењивања. Планиране писане провере за овај период реализовале су се у другом полугодишту, водећи рачуна о распореду. У континуитету су се примењивале различите технике за прећење резултата учења. Наставници су користили и могућност да оцене ученике и на основу активности и резултата рада, а нарочито: излагања и

представљања (изrade и излагања презентација, изложбе радова и продуката, резултата истраживања, модела, цртежа, постера..), учешћа у дебати и дискусији, писања дневника, есеја, домаћих задатака, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима, збиркама одабраних ученичких продуката рада-портфолија. Оцене које су ученици добили у току досадашњег рада, подаци о напредовању и оцене које су ученици добили до краја првог полугодишта омогућиле су извођење закључне оцене. Пажња је била посвећена праћењу напредовања ученика у складу са принципима формативног оцењивања. Код свих метода оцењивања исистирало се на битним садржајима, односно на оним садржајима који су кључни за остваривање исхода обавезних предмета, изборних програма и слободних наставних активности.

Кроз наставу српског језика радило се на остваривању утврђених циљева: развоју писмености, културе говора, развијању љубави за изговорену или написану реч, подстицању и афирмацији ученичког литерарног стваралаштва. Реализовани су пробни завршни испити и организована припрема у фонду од 14 часова за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Наставници руског језика успешно су реализовали планиране садржаје уз употребу савремених наставних средстава.

Реализација наставних планова и програма из предмета ликовна култура видљива је током целе школске године. Изложбе ученичких радова у холу школе организоване су поводом значајних школских празника. Ученици су учесници великог броја наградних конкурса на локалном и ширем нивоу, као и добитници похвала и награда.

Кроз наставу музичке културе ученици су стекли музичку писменост. Подстицана је креативност у свим музичким активностима.

Настава математике унапређивана је у складу са образовним стандардима за крај обавезног образовања. Квалитету ученичких знања допринело је и учешће на математичком такмичењу «Мислиша 2021» и Дописној математичкој олимпијади. Реализовани су пробни завршни испити чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 14 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Кроз наставу историје ученици стичу основна знања о друштвеним појавама, догађањима, процесима из прошлости, сагледавају националну и локалну историју као саставни део ширег историјског аспекта. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Кроз наставу географије ученици упознају физичку и друштвену географију. У настави се користе савремена наставна средства (видео записи, збирке за географију, неме карте, ЦД-и са пригодним садржајима), као и савремене методе рада. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава физике реализована је уз коришћење расположивих наставних средстава и очигледност, што је допринело квалитету ученичких знања. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 7 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава хемије реализована је у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања и изабраним моделом образовно-васпитног рада основне школе. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 6 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Настава биологије реализована је уз коришћење различитог материјала биљног и животињског порекла, коришћење постојећих препарата и наставних средстава. Израђивани су хербаријуми, инсектаријуми и различите збирке другог биолошког материјала, што је утицало на активно учење ученика и подигло квалитет стечених знања. Реализовани су пробни завршни испити, чији резултати су коришћени за припрему ученика током припремне наставе (у фонду од 8 часова) за полагање завршног испита, намењена ученицима осмог разреда.

Садржаји реализовани кроз наставу технике и технологије омогућили су ученицима поред стицања теоријских знања и могућност да практично раде у складу са интердисциплинарношћу овог предмета. Методе и облици рада прилагођени су узрасту и способностима ученика.

Настава физичког и здравственог васпитања реализована је у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитањ и изабраним моделом образовно-васпитног рада основне школе и препорукама за извођење наставе.

Настава енглеског језика реализована је уз коришћење различитих метода и облика рада, уз често коришћење различитог материјала и средстава прилагођених узрасту и способностима ученика и подстицање креативности ученика. Квалитету ученичких знања допринело је и учешће на такмичењима, „Willkommen“ и ХИППО.

Настава информатике и рачунарств у 5-7. разреду и изборна настава из информатике и рачунарства у 8. разреду реализована је у специјализованом кабинету који је добро опремљен и омогућава остваривање предвиђених циљева.

У периоду новембар 2020- мај 2021. године реализована су такмичења и смотре ученика основних школа, према календару МПНТР из следећих предмета: српски језик, математика, енглески језик, хемија, физика, историја, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура-такмичење за најбољу децу карикатуру «Мали Пјер».

На школским такмичењима из побројаних предмета учествовао је 141 ученик (за општинска такмичења пласирало се 100 ученика).

На општинском такмичењу из енглеског језика учествовала је само једна ученица 8.разреда, Сара Јовановић. Освојивши 3. место Сара се пласирала на окружно такмичење. Њен ментор је Миле Филипов.

На општинском такмичењу из физике учествовали су само ученици 7.разреда (њих шесторо - Марија Игњатовић, Лана Потих, Давид Ђорђевић, Дуња Живковић, Огњен Станковић и Вишња Јовановић). Прву награду са 73 бода имају Марија Игњатовић и Лана Потих, другу награду -Давид Ђорђевић (66 бодова) и трећу награду, са 53 бода је освојила Дуња Живковић. Њихов наставник је Небојша Станковић.

На општинском такмичење из математике, којима је ово и највиши ниво такмичења, ученица 3.разреда Андреа Панчић освојила је 2. место, треће место имају Чедомир Стојановић и Лука Стојановић (њихов ментор је Маја Димитријевић) као и ученица Јована Илић чији је ментор Весна Милић Раденковић. Ученици од 4-7.разреда који су освојили прво, друго, треће место или похвалу пласирали су се на Окружно такмичење из математике.

На општинском такмичењу из хемије учествовали су само ученици 7.разреда (њих петоро-Лана Потих, Марија Игњатовић, Дуња Живковић, Давид Ђорђевић и Вишња Јовановић). Њихов наставник је Слађана Стојановић.

Према одлуци Друштва за српски језик и књижевност сва такмичења у школској 2020/21. години биће организована само за ученике 8.разреда. Ученица Тара Ивановић освојила је 17 бодова, Сара Игић (14 бодова), Михајло Пејчић (11бодова) док ученици Јулија Станковић (18 бодова), Лара Лазара Лазаревић (17 бодова), Емилија Петровић(16 бодова) и Младен Митић (14 бодова) имају директну проходност на следећи ниво

(окружни) такмичења. Њихови наставници/ментори су Јелена Поповић и Ружица Адамовић.

На Такмичењу за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ (општински ниво), у категорији ученика 1-4.разреда, наше школе:

- прво место освојиле су:Хелена Николић, Магдалена Илић и Милица Стефановић (све ученице IV₂ њихов наставник/ментор је Милијана Аранђеловић),
- друго место деле Теодор Радивојевић (IV₂ ментор Милијана Аранђеловић) и Анастасија Димитријевић Пр (ИО Д.Стрижевац,ментор Слађана Цветковић)
- треће место освојиле су по броју бодова Емилија Станковић (IV₂) и Дарија Ђорђевић Пр (ИО Д.Стрижевац, ментор Слађана Цветковић).

У категорији ученика 5-8.разреда, наше школе:

- прво место деле Миона Гроздановић 6₁ и Анђела Јовановић 7₂, Сара Игић 8₃ и Лана Предић 7₃,
- друго место деле Даница Станковић 5₁7₂ , Анастасија Јовановић 7₂, Матеја Станковић 5₁, Невена Илић 7₁ и Марко Митић 5₂,
- треће место деле Јулија Станковић 8₂, Лана Поттић 7₂ и Данијел Атанасов Неђин 8₃. Њихов наставник је Марко Љубов.

Дара Искреновић из Бабушнице, ученица шестог разреда основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице. Дари Искреновић, награда је додељена за бројне успехе, награде и признања у 2020.години, и за свестраност, како у школи тако и ваннаставним активностима

Јулија Ћирић, ученица 4. разреда овојила је 1. место у финалном кругу 8. међународног такмичења из енглеског језика „Willkommen“.(ментор Санела БогдановићМилошевић).

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ «Мислиша 2021»

	Име и презиме ученика	Награда/признање	Разред	Наставник / ментор
1.	Дарија Димитријевић	1.награда	2.р.	Наташа Јовановић
2.	Антонија Игњатовић	2.награда		
3.	Емилија Стојадиновић	2.награда		
4.	Павле Стаменовић	2.награда		
5. 6. 7. 8.	Дуња Цветковић Дина Анђелковић Сава Долић Лазар Аврамовић	2.награда 3. награда 3. награда 3. награда		
9. 10.	Јована Ракић Матеја Станковић	3.награда 3. награда	5.р.	Маја Стојановић
11. 12. 13.	Магдалена Стаменковић Дара Искреновић Теодора Пејчић	2.награда 3.награда 3. награда	6.р. 7.р.	Маја Стојановић Зорица Ристић

Од 101 ученика, Награде је добило 13 ученика, док је Похвале добило њих 10-оро.

На окружном такмичењу „Мали Пјер“ које одржано у Пироту у основној школи „Свети Сава“ ученици основне школе „Деспот Стефан Лазаревић из Бабушница постигли су одличне резултате.

У првој категорији ученика од 1. до 4. разреда од учествовало је укупно 30 ученика, из 2 општина. Комисије на основу бодовања донела следећу одлуку:

1. место освојила је Магдалена Илић, ученица 4. разреда (25 бода) ментор Милијана Ранђеловић
2. место Милица Стефановић, ученица 4. разреда (18 бодова), ментор Милијана Аранђеловић
3. место деле Теодор Радивојевић, ученик 4. разреда (18 бодова), ментор Милијана Аранђеловић и Дарија Ђорђевић 1. разред (18 бодова), ментор Слађана Цветковић

У другој категорији од петог до осмог разреда учествовала је 60 ученика из општине комисије на основу бодовања донела следећу одлуку о награђивању

2. место, са 22 бода, деле Анђела Јовановић, ученица 7. разреда и Миона Гроздановић, ученица 6. разреда.
 3. Место, са 20 бодова, деле Анастасија Јовановић и Лана Предић, ученице 7. разреда
- Ментор наставник ових ученика је Марко Љубав.

Домаћин Окружног такмичења из хемије била је ОШ „Свети Сава“ у Пироту. На такмичењу је учествовала 1 ученица 7. разреда Лана Поттић, (44,8 поена) и показала одлично знање. Њен ментор је Слађана Стојановић.

На **Окружној књижевној олимпијади**, одржаној недељу, 25. априла у ОШ „Свети Сава“ у школи у Пироту, ученици наше школе постигли су изванредан успех освајањем једног првог, једног другог и једног трећег места.

Од петоро ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, двоје њих је изборило и пласман на републички ниво Књижевне олимпијаде.

Најбољи резултат постигла је ученица Емилија Петровић освојивши 1. место у Округу, док је Јулија Станковић заузела одлично 2. место. Ове две ученице уједно су избориле и пласман на републички ниво Књижевне олимпијаде. Њихов ментор/наставник је Јелена Поповић.

Успех наших ученика осмака употпунио је ученик Младен Митић освајањем 3. места, али је остао без пласмана на завршну смотру Књижевне олимпијаде. Младенов ментор је професор српског језика и књижевности Ружица Адамовић.

Истог дана у ОШ „Вук Караџић“ у Пироту на **окружном такмичењу из Енглеског језика**, ученица осмог разреда Сара Јовановић освојила је 3. место и тиме стекла право да учествује на Републичком такмичењу. Сарин наставник је Миле Филипов.

Бројне награде и похвале освојили су и ученици на **окружном такмичењу из математике**. Учествовало је укупно 15 ученика од 4. до 7. разреда. Ученици четвртог разреда били су веома успешни - Нађа Илић освојила је високо 2. место, Милица Стефановић и Новак Златковић деле 3. место, док је Данило Ђорђевић освојио је Похвалу. Ментор свих ових ученика је Милијана Аранђеловић.

Ученици шестог разреда такође су се окитили бројним наградама. Ученица Дара Искреновић освојила је 2. место, Магдалена Стаменковић треће место а Миона Гроздановић Похвалу. Ученица петог разреда Јована Ракић је добила Похвалу. Њихов ментор/наставник је Маја Стојановић.

На **окружном такмичењу из историје**, одржаном у суботу 15. маја у ОШ „Душан Радовић“ у Пироту, ученици наше школе постигли су изванредан успех освајањем једног првог и једног трећег места.

Од двоје ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, обоје је изборило пласман на републички ниво.

Најбољи резултат постигао је ученик Миливоје Златановић освојивши 1. место у Округу, док је Тара Ивановић заузела одлично 3. место. Њихов ментор/наставник је Ана Стојанов. Републичко такмичење одржаће се у Шапцу 22. маја.

У недељу, 16. маја, у ОШ „Свети Сава“ У Пироту на **окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе**, ученица осмог разреда Мила Ђорђевић освојила је 2. место и тиме стекла право да учествује на Републичком такмичењу. Милин наставник је Јелена Поповић.

У оквиру Школског спорта у Димитровграду је одржано Окружно такмичење у малом фудбалу за ученике основних школа, на коме је мушка екипа ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице освојила је 2. место. Екипу су чинили ученици 6. 7. и 8 разреда: Вељко Митић, Страхиња Павловић, Вук Игњатовић, Давид Тодоровић, Дарко Милошевић, Андрија Видојевић, Стефан Митић, Милош Влајков и Михајло Павловић.

До другог места, бабушнички основци дошли су победом над екипом домаћина из ОШ „Христо Ботев“, резултатом 6:0, да би потом у директном обрачуна за прво место изгубили од екипе ОШ „8. септембар“ из Пирота, резултатом 6:2.

На **Републичком такмичењу из Књижевности** - Књижевна олимпијада за ученике основних школа, одржаној јуче на Филолошколм факултету у Београду, ученици основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице постигли су изванредан успех освајањем једног првог и једног трећег места.

Од троје ученика осмог разреда, колико је учествовало на такмичењу, двоје њих је успело да се нађе међу најбољима, а запажен резултат је имао и трећи представник бабушничке школе.

Најбољи резултат постигла је ученица Јулија Станковић освојивши 1. место са максималним бројем поена, док је Емилија Петровић заузела одлично 3. место са 18 освојених поена. Њихов ментор/наставник је Јелена Поповић.

Запажен резултат постигао је и ученик Младен Митић, који је на тесту од 20 могућих освојио 14 поена. Његов ментор/наставник је Ружица Адамовић.

Мила Ђорђевић, ученица 8. разреда освојила је друго место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном 30. маја на Филолошком факултету у Београду. Мила је на такмичењу била једини представник Пиротског округа и том приликом је на тесту освојила 19. поена од максималних 20. Њен ментор је Јелена Поповић, професор српског језика и књижевности.

На овогодишњем такмичењу „Кенгур без граница 2021“ одржаном 10. јуна, учествовало је 78 ученика од 1-8. разреда, а најбоље резултате остварили су ученица другог разреда Дарија Димитријевић и ученик петог разреда Илија Стојичић који су освојили 3. награде/места.

Ово двоје награђених ученика обезбедило је и пласман на финално такмичење „Кенгур без граница“, које ће бити одржано на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу 19. септембра 2021. године. Њихови ментори/наставници су учитељица Наташа Јовановић и наставница математике Маја Стојановић.

Поред ово двоје ученика запажене резултате постигло је још шесторо ученика бабушничке школе који су за показано знање награђени Похвалама.

У првом разреду Похвалу је добио Данило Николић (наставник Злата Павловић), у другом разреду Похвале су добили Павле Стаменовић и Вук Димитријевић (ментор Наташа Јовановић). Најуспешнији у четвром разреду, освајањем Похвале био је Вук Ђорђевић (ментор Јасмина Спасић), у шестом Дара Искреновић (ментор Маја Стојановић) и у осмом разреду Похвалу је добила Мила Ђорђевић (наставник/ментор Сања Костић).

„Кенгур без граница” је међународно тест такмичење које се ове године истовремено одржавало у преко 90 земаља света, а његов основни циљ је популаризација математике. Циљ такмичења је и повећање интересовања за математику и природне науке, као и степена логичког и комбинаторног мишљења, разумевања текстова и примене стеченог математичког знања. Организатор такмичења у Србији је Друштво математичара Србије.

Према одлуци Наставничког већа, 8 ученика осмог разреда, носиоци су дипломе “Вук Караџић”, а додељено је и 45 посебних диплома за српски језик, енглески језик, историју, биологију, математику, ликовну културу, информатику и рачунарство и физичко васпитање. Награђени су ученици генерације од 5-8. разреда:

- ✓ 5.разред: Јована Ракић, 5-1;
- ✓ 6. разред: Дара Искеновић, 6-2;
- ✓ 7.разред: Лана Поттић, 7-2;
- ✓ 8. разред: Јулија Станковић, 8-2;

Просечне оцене по предметима код старијих разреда

предмет	разред	оцена	предмет	разред	оцена
Српски језик	5-8.	3,54	Музичка култура	5-8.	4,95
Ликовна култура	5-8.	4,69	Математика	5-8.	3,45
Физика	6-8.	3,36	Биологија	5-8.	4,03
Руски језик	5-8.	3,74	Физичко васпитање	5-8.	4,80
Енглески језик	5-8.	3,63	Хемија	7-8.	3,59
Историја	5-8.	3,93	Географија	5-8.	4,42
			Информатика и рачунарство	5-7.	4,70
Техника и технологија	5-7.	4,67			

Своје планове реализовале су и секције. Радови ученика били су запажени и награђени на разним конкурсима на којима су ученици учествовали.

Секције су се укључиле у обележавање школских празника. Поводом Дана школе изложени су и одабрани ликовни радови ученика. Редакција школског листа «Ђачке искре» припремила је у електронској форми нови број, поводом Видовдана.

4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама

На почетку школске године извршене су припремне активности за рад са ученицима са посебним образовним потребама, анализа ситуације у одељењима и прикупљање података о ученицима. Током октобра и фебруара формиран су тимови који су израдили предлог ИОП-а, који су након разматрања на Стручном тиму за инклузивно образовање усвојени на Педагошком колегијуму.

Рад са ученицима по ИОП-у дао је очекиване резултате. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред.

Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је план активности.

Стручни тим за инклузивно образовање (у саставу: Штефица Станковић, координатор тима, Дубравка Митровић, Весна Петровић, Јелена Николић Игњатовић, Миле Филипов, Ана Стојанов, Јелена Поповић, Ружица Адамовић, Наташа Јовановић, Злата Павловић, Весна Милић Раденковић, Јелица Богојевић, Слађана Цветковић и Валентина Јовић) је у школској 2020/21. години одржао 10 састанака (18.09.2020. године; 11.12.2020. године; 23.12.2020 године; 9.03.2021.године; 10.03.2021. године; 18.03.2021. године; 28.05.2021. године; 11.06.2021. године; 2.07.2021. године) на којима се бавио питањима из своје надлежности. Континуирано током школске године

доношени су и упућивани на разматрање предлози за увођење ИОП-а 1 или ИОП-а 2 за ученике наше школе. На крају првог и другог полугодишта школске 2020/21. године извршена је евалуација ИОП-а за све ученике који се образују по ИОП-у 1 или ИОП-у 2. Септембра 2020. године СТИО је упутио предлог ПК за ангажовање педагошког асистента за пружање додатне подршке ученицима ромске националности. Током реализације онлајн наставе праћена је укљученост у наставу ученика који се образују по ИОП-у 1 или ИОП-у 2 и предлагане су мере за побољшање сарадње ученика и наставника. Ове године је, кроз сарадњу са саветницима- спољним сарадницима ШУ Ниш, посебна пажња посвећена професионалној оријентацији ученика 8. разреда који се образују по ИОП-у 2. Израђен је Акциони план пружања подршке за Завршни испит ученицима који се образују по ИОП-у 2 који је реализован је у периоду од марта до јула 2021. године. Већи број планираних активности је у потпуности остварен. За ученике 8. разреда који се образују по ИОП-у 2, Дејана Каменовића и Јована Д. Митића, СТИО је израдио индивидуалне планове подршке за полагање Завршног испита, а након полагања Завршног испита дао предлог за распоређивање наведених ученика у први разред средње школе у школској 2021/22. години. Остварена је сарадња са ИРК Општине Бабушница у циљу добијања сагласности за ангажовање дефектолога ШОСО“Младост“ из Пирота за пружање додатне образовне подршке ученицима наше школе у току 2020/21. и 2021/22. школске године, као и одлагања уписа у први разред за Мартина Митића. Остварена је сарадња са психологом ШОСО“Младост“ из Пирота, дефектолозима ШОСО“Младост“ из Пирота, психологом ОШ“Вук Караџић“ из Ниша, ОШ са домом ученика“Добринка Богдановић“ из Стрелца, организацијом Job Info Centar из Пирота, Средњом школом „Вук Караџић“ са домом ученика из Бабушнице и саветницима- спољним сарадницима ШУ Ниш на челу са ментором за нашу школу Далибором Аранђеловићем.

4.3. Општи успех на крају школске године

Од 431 ученика 2-8.р. који су оцењивани бројчано, позитиван успех на крају наставне године имао је 431 ученик (100%). Међу њима је 213 одличних (49,41%), 142 врло добрих (32,94%), 76 добрих (17,63%).

Табеларни приказ успеха ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.4. Изостанци ученика

Од 483 ученика, без изостанака је 47 ученика, а са изостанцима 436 ученика. Просечан број изостанака по ученику је 26,90.

Табеларни приказ изостанака ученика налази се у прилогу овом извештају.

4.5. Владање ученика

Од 483 ученика код 480 ученика оцена владања је – *примерно* и *примерно* (5). Појачаним васпитним радом било је обухваћено 10 ученика, за једног ученика је рађен план заштите, 3 ученика имају оцену из владања *врло добро*.

Мере које су предузете да би се побољшало владање су: активно учешће ученика у процесу учења на часу обогаћивањем наставних метода и облика рада, техника учења уз употребу савремених наставних средстава ради боље мотивације ученика, активно укључивање ученика у рад на часовима допунске наставе, активно дежурство и превентивни рад са ученицима на доследном поштовању донесених правила понашања, индивидуализација рада и примена ИОП-а, појачана сарадња педагошког

асистента са породицама ученика који не похађају редовно наставу и немају услове за праћење онлајн наставе, интензивна сарадња одељењских старешина са родитељима/другим законским заступницима ученика кроз *Отворена врата*, индивидуални разговор и заједничко учешће у праћењу развоја и напредовања ученика, интензивирање васпитног рада са ученицима, посебно на ЧОС у складу са условима одржавања наставе, благовремено реаговање одељењских старешина и стручних сарадника на промене у понашању ученика предузимањем ПВР.

4.6.Завршни испит

Завршни испит за упис ученика у средње школе за школску 2020/21.годину у јунском року обављен је 23.6.2021. (тест из српског језика), 24.6.2021. (тест из математике) и 25.6.2021. (комбиновани тест). Сви ученици наше школе који су завршили осми разред, њих 74, радило је сва три теста (100% или 72 решавањем задатака из тестова ЗВКОВ-а и 2 ученика тестове по ИОП2).

Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић" у Бабушници била је организатор-матична школа за полагање завршног испита и за све преостале ученике осмог разреда (12 ученика) са подручја општине Бабушница (2 ученика из ОШ "Младост" из В. Боњинца и „Светозар Марковић“ из Љуберађе, 3 ученика из ОШ "Братство" из Звонца и 5 ученика ОШ "Добринка Богдановић" из Стрелца).

Завршни испит полагало је укупно 86 ученика(82 решавањем задатака из тестова ЗВКОВ-а и 4 ученика тестове по ИОП2).

Све припремне активности за обављање завршног испита реализоване су благовремено и у складу са Стручним упутством (организација припремне наставе, реализација пробног завршног испита, спроведена процедура информисања ученика, родитеља, запослених у школи, припреме прегледача, дежурних, супервизора).

Укупни резултати завршног испита

Просечан број бодова на завршном испиту на нивоу општине за **српски језик је 12.95 и математику је 9.65**. Ове школске године просечни резултат на нивоу општине је **за комбиновани тест 13.19**.

Резултати завршног испита ученика наше школе

Српски језик (12.46)			Математика (10.31)		
Број бодова	Број ученика	Проценат	Број бодова	Број ученика	Проценат
20-15	34	47,22	20-15	16	22,22
14.5-10	28	38,89	14.5-10	28	38,89
9.5-5	8	11,11	9.5-5	28	38,89
4.5-1	2	2,78	4.5-1	0	0
Укупно	72	100%	Укупно	72	100%

Комбиновани тест (14.09)		
Број бодова	Број ученика	Проценат
20-15	30	41,67
14.5-10	37	51,39
9.5-5	5	6,94
4.5-0	0	0
Укупно	72	100%

Средња вредност за ученике наше школе који су радили тестове ЗВКОВ-а је **12.46 из српског језика и 10.31 из математике.** Средњи резултат за **комбиновани тест** на нивоу школе је **14.09**. Дакле, сви тестови су урађени боље него прошле школске године. Резултати исказани просечним бројем решених задатака на нивоу школе у претходним школским годинама су:

Школска година	Просечан број бодова		
	Српски језик	Математика	Комбиновани тест
2019/20	10.01	9.94	13.08
2018/19.	11.60	8.06	9.64
2017/18.	12.90	9.59	11.02
2016/17	14.46	9.98	11.15
2015/16.	16.37	10.80	14.21
2014/15	14.46	8.42	12.91
2013/14.	11.50	10.02	10.08
2012/13.	9.94	8.59	/
2011/12.	11.98	8.34	/
2010/11.	12.18	10.07	/
2009/10	12.15	7.69	/
2008/09.	10.11	7.78	/
2007/08.	12.19	8.52	/
2006/07	11.32	10.34	/

Ови подаци указују на пад просечног броја бодова на свим тестовима у последње три године и благо повећање бодова на сва три теста ове године.

Корелација општег успеха у осмом разреду и резултата на завршном испиту (сва три теста) је 0,836224 (висока корелација-изразита повезаност). Корелација оцена из српског језика у осмом разреду са резултатима завршног испита је 0,7381102 (висока корелација-изразита повезаност), а из математике 0,6596044 (умерена корелација-битна повезаност). Корелација средње вредности оцена из предмета: биологија, историја, географија, физика и хемија са резултатима комбинованог теста је 0,454732 (умерена корелација-битна повезаност);

Највећи број бодова из српског језика (20) остварила су 2 ученика: Сара Јовановић и Страхиња Павловић. По 19 бодова на тесту имају Мила Ђорђевић, Миливоје Златановић, Ања Стојичић, Анђелија Станјев и Мина Ангелов.

Из математике најуспешнија је била Мила Ђорђевић (20), затим Миливоје Златановић (19.5) и Мина Ангелов (19).

На комбинованом тесту највећи број бодова (19) остварили су Мина Ангелов, Вук Игњатовић и Никола Андрејић.

Најбоље укупне резултате на завршном испиту постигла је Мина Ангелов је са 57 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 38, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 98 бодова.

Мила Ђорђевић остварила је 57 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 37.95, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 97.95 бодова и 4 бода за освојено 2. место на републичком такмичењу, што је укупно 101,95. Миливоје Златановић остварио је 56.5 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 37,63, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 97,63 бодова. Највећи укупан број бодова, укључујући и 1. место на републичком такмичењу има Јулија М. Станковић 102,60. Јулија је остварила 55 бодова, односно прерачунато на признате бодове за упис у средњу школу 36,60, односно са оствареним бодовима по основу успеха у 6,7. и 8.разреду има 96,60 бодова и 6 бодова за освојено 1. место на републичком такмичењу, што је укупно 102,60.

Остварени број бодова добијених прерачунавањем у складу са Правилником (резултат из СЈ и Математике множи се са 0.65, а резултат на КТ са 0.7) доступан је на сајту МПНТР РС за све основне школе са подручја Републике Србије.

Постигнути резултати на ЗИ су задовољавајући али имајући у виду тип задатака, услове у којима се одвијала настава у предходној школској години, ипак се намећу потребу израде Акционог плана за унапређивање нивоа постигнућа на ЗИ.

Листе жеља попуњаване су 3.јуна 2021.године. Сви ученици који су попуњавали листе жеља непосредно у школи (70), један ученик је попунио листу жеља електронски, путем портала Моја средња школа и једна ученица није попуњавала листу жеља, јер неће наставити школовање из приватних разлога.

Распоређени су у првом уписном кругу: 52 ученика (72.22%) распоређена су на основу прве исказане жеље, 12 ученика (16.67%) на основу друге жеље, на основу неке од преосталих жеља 7 ученика (8.34%). Нераспоређена у првом кругу било је ученика (2,78%). На прву и другу жељу уписано је 88.89% ученика, што значи да су жеље биле реално процењене, а усмерења од стране ОС правилно вођено.

Детаљна анализа коју ће припремити Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања даће детаљније информације по предметима и нивоима стандарда образовних постигнућа.

4.7. Продужени боравак (ученика 1. и 2. разреда)

У школској 2020/2021. год. у продужени боравак је уписано 10 ученика првог и 5 ученика другог разреда. У продужени боравак је боравио различит број ученика.

Боравак је функционисао по унапред усвојеном плану и програму који је пратио школско градиво и пружао ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде.

Кроз часове учења свакодневно су рађени домаћи задаци. Примењиван је самостални рад ученика у циљу лакшег усвајања садржаја и стицања самопоуздања у раду. По потреби одређени наставни садржаји објашњавани су фронтално. С једним бројем ученика примењиван је индивидуални рад. Завршени задаци су прегледавани, исправљани кроз појединачни рад са учеником. За увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја ученици су добијали материјале за вежбање.

Слободне активности су такође унапред планиране. Ученици су имали могућност да стекну знања и вештине кроз различите радионице: литерарне, математичке, ликовне, музичке...

На почетку школске године упознали су се са правилима понашања у боравку као и са хигијенским навикама у новонасталој ситуацији.

Припремали смо јесењи пано и цртали јесење плодове, украшавали прозоре, правили животиње од лишћа.

Поводом Дечје недеље под слоганом „Подељена срећа двоструко је већа“ из Буквара дечјих права ученицима су прочитана права и обавезе које имају. Са ученицима првог разреда одржана је ликовна радионица у дворишту школе.

У оквиру Вукове недеље упознали смо се са његовим животом и стваралаштвом кроз песме, приче, пословице, загонетке... Цртали смо Вука Карацића, његову родну кућу, украшавали слова азбуке и осмислили пано.

Месец децембар је протекао у припреми зимских и новогодишњих украса и декорација за учионицу и школски пано.

Такође су обележени и неки значајни датуми: „Дан детета“, „Дан заштите животиња“, „Дан азбуке“, „Дан чистог ваздуха“, „Дан науке“ кроз видео пројекције, презентације, занимљиве текстове...

Поводом тематске недеље „Водимо рачуна о свом здрављу и здрављу других“ са ученицима смо разговарали о правилима понашања у новонасталој ситуацији.

Приказиване су и презентације које су пратиле школско градиво: Јесен, Саобраћај, Жива и нежива природа, Вука Карацић, Претходник и следбеник...

У јануару је обрађена тема: „Свети Сава – Растко Немањић“. Проширили су знање о животу и раду светитеља као и народним обичајима за крсну славу. Прикупљали смо текстове, гледали филмове са интернета, драматизовали кратке текстове. Пано су чиниле песме, дечји цртежи са ликом светитеља и манастири.

У фебруару, ученици су под називом „Игре на снегу“, украшавали прозоре зимским мотивима, уз израду пахуља, декорација за учионицу.

Поводом Дана жена са ученицима је реализована радионица под називом „Мама, бака, волим те!“. Након одслушаних песама и прочитаних стихова о мајци и баки, приступили су изради честитки вољеној особи са циљем да искажу љубав и захвалност онима које воле.

Светски дан ластавица обележен је 19.03.2021. године под називом: „Чија се песма данас чује“. Читајући стихове и приче о ластама упознали су се са овом животињском врстом.

Такође, у марту је обележен и долазак пролећа ликовним и литерарним радовима који су красили учионицу.

Првог априла обележен је Светски дан шале, радионицом у оквиру које су се упознали са различитим обичајима широм света. Шалили су се причањем вицева, читањем анегдота и афоризама, причањем смешних догађаја.

Са доласком пролећа долази и Ускрс – најважнији хришћански празник којим се прославља Исусов повратак у живот – васкресење. Тим поводом 28.04.2021. године под називом „Христос васкресе“ ученици су правили корпицу за црвено јаје које доноси живот и наду у нови почетак.

У мају су такође реализоване још две теме. Поводом Светског дана породице 14.05.2021. под називом „Моја породица“ ученици су цртежима описали своју породицу и изразили свој однос и доживљај према њој.

20. мај је Светски дан пчела. Обележен је са циљем да се скрене пажња на њихов значај од којег зависи опстанак човека и планете. У оквиру ове радионице чули су причу о животу пчеле и сазнали доста занимљивих чињеница о њима.

1. јула је са ученицима обележен и Међународни дан детета на тему „Испод неба деци треба“. Ученици су се присетили својих права и покушали да одраслима укажу на своје потребе.

Школску годину завршили смо заједничким радом, изградом радова „У сусрет лету“.

Слободно време ученика организовано је у учионици, школском дворишту и шетњи у природи у зависности од временских прилика.

У школском дворишту су биле заступљене игре са природним облицима кретања, индивидуалне вежбе истезања, обликовања, спретности, игре реквизитима (лопта, вијача, обруч).

У учионици су реализоване едукативне игре, слушана музика по избору ученика, гледани цртани и други филмови образовног карактера...

4.8. Програмске основе васпитног рада

Реализовани су планирани програмски задаци и садржаји: прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима; подстицање личног развоја; подстицање социјалног сазревања и социјалних односа; развијање комуникативних способности, дигиталних вештина и правила понашања у онлајн наставном окружењу сарадње и констриктивног решавања сукоба; неговање активности за решавање индивидуалних проблема; формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности.

Остваривање програма васпитног рада

Основе васпитног програма у складу су са општим принципима и допринеле су остваривању општих стандарда постигнућа. У складу са новим Законом о основама система образовања и васпитања (члан 83) спровођен је појачани васпитни рад за 10 ученика активностима у оквиру рада одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, ПА, посебних тимова, а када је то било неопходно сарадњом са установом социјалне здравствене заштите.

Основни циљ васпитног рада са ученицима је постизање оптималне школске успешности и усвајање знања неопходних за наставни рад, а реализован је у области наставе и учења кроз све наставне и ваннаставне активности путем програмских садржаја, облика, метода и средстава рада који се користе у раду са ученицима, а који су прилагођени индивидуалним карактеристикама ученика. Циљеви и задаци васпитања остварени су и кроз рад одељењске заједнице, одељењског старешине, кроз

слободне активности и активности ученичких организација, ДКР и унапређивање сарадње са родитељима. Планирани су и реализовани нови облици сарадње са родитељима у циљу боље информисаности и комуникације, а у складу са циљевима Акционог и Развојног плана школе.

4.9. Друштвено-користан рад

Током године ученици су сакупљали пластичне чепове са различите амбалаже како би помогли особама са инвалидитетом на територији Републике Србије, тј. онима који не могу да набаве неопходна ортопедска помагала. Ученици школе прикупили су два џака пластичних чепова у акцији «Чеп за хендикеп» које су предали Регионалној депонији Пирот, као ПЕТ амбалажу. Акција сакупљања старог папира, због неповољне епидемиолошке ситуације, није организована.

4.10. Екскурзије ученика

Екскурзије ученика 1-8.разреда које су планиране за април нису реализоване (препука МПНТР) због неповољне епидемиолошке ситуације на територији Републике Србије и пандемије изазване корона вирусом COVID-19.

5. Посебни програми образовно-васпитног рада

5.1. Програм професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације ове школске године, једним делом, остварен је кроз програм Професионална оријентација на прелазу у средњу школу. Циљ програма је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Програм је реализован у 7. и 8. разреду на ЧОС (радионице), часовима ГВ, СЈ, ЛК и информатике, спровео га је Тим за ПО. Програмске активности реализоване су и у осталим разредима на часовима редовне наставе и ваннаставних активности. Презентација програма ПО одржана је на седници УП. Остварена је сарадња са Јоб Инфо центром Пирот и појединим средњим школама које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима, а у складу са условима у периоду рада школе на даљину. Представљање је извршено и путем кутка за ПО који је константно обогаћиван новим садржајима и актуелним информацијама. Ученицима су благовремено обезбеђене збирке задатака за полагање ЗИ, конкурс за упис у СШ.

5.2. Програм здравствене заштите ученика

Превентивни здравствено-васпитни рад са ученицима реализован је у школи и здравственој установи. Лекари Дома здравља у Бабушници обавили су систематске прегледе (опште и стоматолошки) и вакцинацију ученика.

Током школске године, у сарадњи са Домом здравља и Црвеним крстом организована су предавања за ученике из области здравственог васпитања (Дан заштите животне средине и Светски дан без дуванског дима).

Ученици су стицали знања и формирали ставове и понашања у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивани су хигијенски и радни услови у школи и оствариван активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

У складу са здравственим препорукама које школа примењује ради спречавања ширења инфекција, у школи је редовно одржаван школски простор (проветравање учионица, чишћење дворишта и учионица, прање и дезинфиковање подова, врата и површина клупа), вршено је редовно снабдевање течним сапуном тоалета, учионица и трпезарије и подстицање ученика на прање руку, препоручено је да се не додирују очи, уста и нос неопраним рукама, да се не размењује храна и не користе исте чаше и флашице за воду, да се употребљене папирне марамице редовно одлажу у корпу за отпатке, које су редовно пражњене. Часови одељењског старешине у свим разредима били су посвећени одржавању личне хигијене и непосредног окружења, али и комуникацији која није подложна паници и ширењу непроверених информација. Ученички парламент је спровео активности подстицања редовног одржавања личне хигијене и одржавања школског простора. У оквиру наставних и ваннаставних активности реализоване су васпитно-здравствене теме и ученици су упознати са путевима преноса вирусних инфекција.

5.3. Програм социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика спроведена је у сарадњи са надлежним установама и обухватила је све ученике а посебно из осетљивих друштвених група. Школа је организовала прикупљање средстава за помоћ ученицима из осетљивих друштвених група, кроз акције друштвено-корисног рада, друге добровољне акције и активности поводом обележавања Дечије недеље.

5.4. Програм заштите животне средине

У оквиру редовне наставе биологије и часова обавезне слободне активности – Чуvari природе у 5. и 6. разреду, ученици се баве разним еколошким темама и активностима.

У 8. разреду у оквиру редовне наставе предмета биологија према наставном плану проучава се екологија у току целе школске године. У првом полугодишту школске 2020/21. године ученици су стекли знања о општим појмовима из области екологије – животна средина, екосистем, станиште, животна заједница, еколошки фактори. Такође су упознали разноврсност и структуру екосистема заступљених у нашој земљи и у непосредној околини, као и начине њиховог загађивања и могућности заштите и унапређења. Како се у школској 2020/21. години настава предмета чувари природе одвија на даљину, ученици су развијали свије еколошке компетенције путем дигиталних алата и технологија, израђујући презентације на различите еколошке теме: Утицај човека на одрживост животне средине, Обновљиви извори енергије, Одговоран однос према животињама крзнашницама, Концепт одрживог развоја, Значај рециклаже, Наша еколошка правила Такође су израђивали и ППТ презентације са темама: Смањење емисије штетних гасова, Квалитетан и здрав стил живота, Рециклажа. У периоду март-јун реализоване су активности у Априлу-месецу здравља и активности обележавања Дана планете Земље, прилагођене актуелној епидемиоплошкој ситуацији. У априлу и мају месецу ученици су учествовали у конкурс у „Планета наш једини дом“ у организацији Удружења грађана „Плант“ из Ниша, а у оквиру међународног пројекта „Еколошко образовање – мост за одрживи развој“ прекограничне сарадње са Бугарском. Координатор за нашу школу је наставница Марија Станковић, а ученици одељења II, чији је ментор Зорица Ристић и ученици петог и шестог разреда остварили су запажене резултате.

Естетско уређење средине и учионица, са ученицима свих одељења обавили су наставници Зорица Петровић, Марија Станковић, Марко Љубов и ОС

5.5. Програм школског спорта и спортских активности

У школској 2020/21. реализована су бројна спортска такмичења ученика наше школе, кроз програм школског спорта који није реализован у потпуности због новонастале епидемиолошке ситуације у земљи и организације наставе за ученике на даљину. Поред ученика од 1. до 8. разреда, учествовали су и одељенске старешине, професори разредне наставе и наставници физичког васпитања као координатори целог програма. Радиле су и фудбалска секција за дечаке 7. и 8. разреда као и одбојкашка секција за девојчице 5. и 6. разреда у оквиру слободних наставних активности.

Активности су периодично кренуле, а најпре је реализована недеља школског спорта, у периоду од 5. до 9. октобра 2020. године која је обухватила учешће ученика разним спортским дисциплинама, те су се ученици надметали у малом фудбалу, баскету 3:3, док су девојчице своја спортска знања приказивале у елементарној игри „између две ватре“ и одбојци.

Одржан је и „Јавни час Физичког вежбања“ у уторак 08.10.2020.г у дворишту школе где су ученици од 1. до 8. разреда са наставницима радили вежбе обликовања уз музику и дружење.

20.10.2020. год. одржано је Окружно такмичење у Стоном тенису у појединачној и екипној конкуренцији у Димитровграду на коме су ученице наше школе освојиле 1. место и пласман на републичко такмичење у Алексинцу које се одржало 29. 10. 2020. год.

Одржан је и традиционални Светосавски турнир у шаху, дана 22. 01. 2021. год. са почетком у 12:00 часова, на коме су учествовали ученици од трћег до осмог разреда, турнир је одржан у физкултурној сали. На турниру је учествовало укупно деветнаест ученика. Подељени у две категорије: од трећег до четвртог разреда и од петог до осмог разреда.

10. 05. 2021. год. Одржано је окружно такмичење у Футсалу у Димитровграду, нашу школу су представљали ученици седмог и осмог разреда а у коначном пласману заузели су треће место.

У првој недељи у месецу мају обележена је и Дечија недеља а стручно веће за Физичко васпитање сходно могућностима организовало је међуодељенска и међу разредна такмичења и то у Одбојци (девојчице), Кошарци (баскет) дечаци и Малом фудбалу (дечаци), овим такмичењима је присуствовало од 30 до 50 ученика, а одиграно је 10 утакмица.

Због активне епидемиолошке ситуације и одлуке Кризног штаба, неке спортске активности су ревидиране те у овој школској години није одржан пролећни Крос РТС-а „Кроз Србију“ и јесењи Крос „Имамо циљ-дођи на старт”.

Физкултурна сала и школски спортски терени били су попришта где су се ученици такмичили, навијали, помагали организацију, судили, бранили боје свог одељења у свим спортским активностима.

5.6. Програм културних активности школе

Школа је 2020./21 године реализовала већи део планираних активности везане за културну и јавну делатност школе: пријем првака; обележавање Дечије недеље; спортске недеље, изложбе ученичког ликовног и литерарног стваралаштва и награђивање најуспешнијих ученика (поводом Дечије недеље, Дана Светог Саве,

Видовдана); посете галерији, извожбама; обележавање значајних датума (Дан просветних радника, Дан школе, Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан Светог Саве, Видовдан); учешћем на еколошким и другим конкурсима и такмичењима, пригодне програме одељења 4.разреда и издвојених одељења за родитеље и госте. Ученици Школе узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима на којима су остварили запажене резултате), као друге бројне награде на конкурсима који нису у календару МПНТР РС. Рад издвојеног одељења ОМШ „Др Драгутин Гостушки“ из Пирота, који се одвијао у просторијама школе са најмлађим ученицима, допринео је развоју музичких талената најдаровитијих ученика у школи, који су учешћем у школским програмима обогатили њихове садржаје. У школи је 25.5.2021.године одржан концерт на коме су млади таленти приказали музичко знање које су стекли од почетка школске године будућим потенцијалним полазницима музичке школе и тиме показали да поседују љубав ка музици и разумевање њене лепоте. О свим реализованим активностима постоји пратећи фото материјал. Најважније активности забележене су у Летопису школе.

5.7. Програм сарадње са породицом

Сарадња са породицом има за циљ међусобно информисање о развоју ученика, резултатима рада, условима живота у породици и школи, образовање родитеља за остваривање васпитног рада и њихово активно упућивање на решавање социјалних, здравствених и других проблема значајних за живот и рад школе кроз различите акције солидарности и друге активности.

Сарадња са породицом одвијала се кроз: индивидуалне/групне разговоре (Отворена врата), рад ПА, сарадњу у оквиру стручног тима за инклузивно образовање, родитељске састанке (одељењски, на нивоу разреда), посете ученичким домовима, рад Савета родитеља школе и одељења, едукације за родитеље, радионице, укључивање у заштитну мрежу школе, учешће у процесу самовредновања рада школе, реализацију програма ПО, путем паноа, сајта школе.

У периоду рада школе на даљину интензивирана је сарадња ОС и стручне службе са родитељима . ОС су често посредовале у сарадњи између ученика и наставника, пратиле су редовност рада ученика и комуницирале са родитељима, На блог и сајт школе су постављене презентације о учењу и начину пружања подршке деци у условима пандемије.

5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе

Програм сарадње Школе са јединицом локалне самоуправе остварен је у складу са планом. Локална самоуправа пружала је значајну и континуирану подршку раду Школе, кроз финансирање свих материјалних трошкова, који су током ове школске године редовно измиривани, кроз подршку свим активностима које су реализоване у школи, као и награђивањем најуспешнијих ученика. Обезбеђена је једнократна материјална помоћ породицама ученика 1.разреда, као и бесплатна ужина по одлуци локалне самоуправе за 115 ученика наше школе.

Локална самоуправа је подржала пројекат Удружења Рома „Зора” и донирала 25 таблета ученицима ромске националности наше школе од 4. до 8.разреда. Вредност пројекта „Знањем против Ковида 19“ је 494.000,00 динара и у потпуности је финансиран од стране општине Бабушница.

Канцеларија за младе општине Бабушница организовала је бесплатну школицу енглеског језика за ученике од петог до осмог разреда а за сва издвојена одељења

наше школе донирали су и у периоду мај-јун голове за мали фудбал. Поводом 5. јуна Светског дана заштите животне средине Канцеларија за младе општине Бабушница обезбедила је и засадила у школском дворишту 20 комада Елвуди сребрих туја.

Локална самоуправа је кроз пројекат опремања Продуженог боравка донирала школи 2 лаптопа и 4 таблет рачунара за потребе школе.

5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције

Програм је реализован према плану и програму активности. Успостављени су контакти са надлежним установама, МУП-ом, ЦК, Домом здравља, Министарством просвете – ШУ Ниш и ЦСР.

Део активности реализован је кроз програм Школа без насиља.

Спровођен је појачан васпитни рад којим је било обухваћено 10 ученика. О свим активностима из програма расправљано је на часовима одељењског старешине и на састанцима УП.

5.10. Програм примене Конвенције о правима детета

Програм је реализован кроз следеће активности: ученици су на часовима одељењског старешине упознати са Конвенцијом о правима детета, израђивали су паное, ликовне и литерарне радове на теме о правима детета. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, спроведена је акција ДКР.

5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања

Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

6. Друштвене и слободне активности ученика

6.1. Одељењска заједница ученика

Друштвене и слободне активности ученика реализоване су кроз рад одељењских заједница ученика, припремане активности, такмичења, сарадња и активно учешће у остваривању програма Дечије недеље, кроз конституисање и рад Ученичког парламента. Ученици се редовно информшу о раду и дешавањима у школи, а путем ученичког паноя – информатора редовно истичу своја позитивна искуства.

6.2. Ученички парламент

Ученици седмог и осмог разреда делегирани су своје представнике у Ученички парламент који је на свом првом конститутивном састанку усвојио план и програм рада за школску 2019/20.г. и на 7 одржаних састанака (10.09.2020. г, 30.09.2020.г, 6.10.2020.г, 9.02.2021.г, 22.02.2021.г, 12.05.2021.г. и 31.5.2021.г.) разматрао: Упознавање са пословником о раду УП; Извештај о остваривању ГПРШ у шк. 2019/20. години, са Извештајем о раду директора школе; Самовредновање рада школе; Доношење и усвајање плана и програма рада УП; Упознавање са ГПРШ за 2020/21. годину; Давање мишљења и предлога о правилима понашања и дужностима ученика у

школи (Кућни ред и мере безбедности); Поштовање превентивних мера у спречавању инфекције изазване COVID- 19 вирусом; Планирање сарадње ученика са наставницима и стручнима сарадницима; Умрежавање Ученичког парламента са Школским одбором, Активом за развојно планирање, Саветом родитеља, Наставничким већем, Тимовима преко својих представника; Информисање чланова УП о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и активностима у реализацији програма и пројеката; Предлагање мера за побољшање квалитета образовно-васпитног процеса стручним већима и директору; ПО; Информисање о заједничкој седници УП; Планирање учешћа у спортским и другим такмичењима и манифестацијама у школи и ван ње; Заједничка седница УП; Хуманитарна продајна изложба ликовних радова „За Уну Живковић“; Хуманитарна акција прикупљања обуће за ученицу 5.р. наше школе;Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља под називом „ Дан розих мајица“; Сарадња са друштвеним институцијама од значаја за даље школовање и напредовање ученика; Избор учбеника за 4. и 8.р. за наредну школску годину; Присуствовање предавањима и презентацијама поводом обељжавања значајних датума; Предлози за рад у наредној школској години

Представници УП присуствују седницама и учествују у раду проширеног састава Школског одбора (Кристина Видановић 8-3, Виктор Раденковић 8-1) без права одлучивања, активно учествују у школском развојном планирању (Лана Предић 7-3 и Давид Ђорђевић 7-3), у самовредновању рада школе (Лаура Ђорђевић 7-1), у тиму за инклузивно образовање (Мина Ангелов 8-3), у тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (Миливоје Златановић 8-2), у тиму за обезбеђивање квалитета и развоја школе (Душан Стефановић 7-2), у тиму за развој међупредметне компетенције и предузетништва (Михајло Павловић 7-2), у тиму за професионални развој запослених (Лана Ранђеловић 7-1).

6.3. Слободне активности ученика

На почетку школске године ученици 5-8. разреда бирали су слободну наставну активност са листе коју је школа понудила у складу са условима и кадровским могућностима, а која је обавезна за све ученике. Школа је понудила Чуваре природе, Цртање, сликање и вајање, Домаћинство и Свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности за ученике осталих разреда реализоване су у складу са опредељењем ученика на почетку школске године. У рад секција било је укључено око 300 ученика и остварили су запажене резултате учешћем на различитим конкурсима.

6.4. Ученичке организације

Подмладак Црвеног крста

Програм подмлатка Црвеног крста Србије се базира на мотивацији деце да се укључе у акције и програмске активности Црвеног крста, и да кроз волонтерски рад дају свој допринос у реализацији програма и пројеката које спроводи Црвени крст.

У складу са својим принципима Црвени крст радио је на васпитању и мотивисању деце у духу хуманизма, толеранције, пријатељства и узајамне толеранције.

Општим програмским активностима су планиране и одрађене бројне кампање и акције у току ове школске године:

- Обележавање значајних датума (Светски дан без дуванског дима 31.05.202);
- Организовање здравствених предавања, трибина, радионица на разне теме на тему здравља, здравих стилова живота,...
- Спровођење акција солидарности
- Еколошке акције

- Едукација (принципи и вредности Црвеног крста)
- Обележавање „Недеље Црвеног крста“(8-15.мај)
- Пријем првака у Подмладак Црвеног крста
- Израда идејних решења за израду промотивног материјала, паноа, постера,...
- Учешће на ликовним и литерарним конкурсима под покровитељством Црвеног крста - Конкурс “Крв живот значи” априла 2021. године (награђено је деветоро ученика наше школе);

Кроз наведене активности промовисала су сазреви стилови живота и солидарност па се активности које су се реализовале могу дефинисати као активности хуманитарног и социјално-здравственог садржаја. Циљ ових програмских активности је да млади преузму на себе део одговорности за сопствено здравље, образовање и одрастање.

Резултати програма видљиви су кроз дужи период, а огледају се у усвајању и примени знања у повећању солидарности и унапређењу здравља опште популације.

Координатори ових активности биле су Љиљана Станковић, директорка школе и Зорица Петровић, наставник биологије.

7. Самовредновање

Извештај о самовредновању је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

8. Школски развојни план

Школски развојни план је као посебни документ усвојио Школски одбор и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

9.Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника

9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника

Програм стручно-педагошког усавршавања наставника и стручни сарадника и осталих запослених остварени су кроз учешће на семинарима, активностима у оквиру установе и одржавањем угледних часова. У оквиру Програма „Школе за 21. век” организована је онлајн обука за наставнике Информатике и рачунарства коју спроводи British Council у сарадњи са Фондацијом Петља . **„Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме Пројектни задатак у 7. и 8. разреду“** има статус програма од јавног интереса у складу са решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 610-00-00269/2019-07. Обука на којој су учествовали наставници информатике Небојша Станковић и Сања Костић је акредитована на 16 сати и трајала је од 24. августа 2020. године до 30. септембра 2020. године, а одржавала се путем портала petlja.org.

Директор школе, Љиљана Станковић, пратила је вебинар на тему **„ПИТАЊА И ОДГОВОРИ – ПРИМЕНА НОВОГ ЗАКОНА О ЈАВНИМ НАБАВКАМА У ПРАКСИ“** који је одржан 24. 9.2020.године у организацији Образовног информатора

ОБРАЗОВНИ ИНФОРМАТОР у сарадњи са Удружењем секретараосновних средњих школа организовао је Вебинар на тему **"ИЗАЗОВИ, ДИЛЕМЕ И РЕШЕЊА У РАДУ ПРОСВЕТЕ (ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ)".** Вебинар је одржан је 1.октобра 2020. године и њему је присуствовао директор школе Љиљана Станковић.

Учитељски факултет, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развија и Заводом за унапређивање образовања и васпитања, организовао је онлајн обуку за наставнике разредне наставе који ове школске године по први пут

остварују наставу из предмета **Дигитални свет** у првом разреду основне школе. Обуку су прошли Зорица Ристић, Злата Павловић, Слађана Цветковић, Јелица Богојевић и Далибор Аранђеловић.

Обука је акредитована решењем министара обука од јавног интереса и нуди предлоге наставних активности и корисне образовне ресурсе који се могу користити у настави а одвија се на платформи за учење на даљину ЗУОВЕду.

Обука почиње 8. октобра 2020. године и траје 16 сати (две недеље).

Издавачка кућа Клет организовала је **15. октобра 2020.** вебинар намењен директорима школа на тему „**Заснивање радног односа у школама - ступање у радни однос на основу конкурса**” који ће реализовати Милован Марковић, просветни инспектор. Вебинар је пратила директор школе Љиљана Станковић.

На међународној дводневној еколошкој обуци у Нишу, од 15-16. октобра 2020. године, за тренера за еколошко образовање ученика основношколског и предшколског узраста, испред наше школе делегирана је наставница биологије Марија Станковић.

Обука је организована за представнике основних школа југоисточне Србије и Бугарске а укључивањем у обуку школе стичу могућност да се укључе и у друге активности на пројекту - едукације у школама, међународну размену ученика и слично.

Обуку је организовало удружење Плант у оквиру пројекта ЦБ007.2.32.151: Еколошко образовање-мост за одрживи развој прекограничног региона” који финансира Европска Унија кроз Интеррег ИПА програм прекограничне сарадње Бугарска – Србија

На «XXII Сусретима установа» на Златибору у организацији Образовног информатора присуствовали су шеф рачуноводства Наташа Ђорђевић и директор школе Љиљана Станковић.

Програм обуке за компетентно родитељство „Дете у центру“ аутора Добриле Грујић одржан је у просторијама Општинске управе Бабушница. На акредитованој обуци учествовало је 10 – оро наставника наше школе (Дубравка Митровић, Стефица Станковић, Злата Павловић, Милена Видановић, Дивна Давитков, Валентина Јовић, Јелена Миладиновић, Братислав Јовановић, Данијела Стефановић и Данијела Николић). Програм носи 24 бода стручног усавршавања.

У сарадњи са удружењем наставника ВЕТ Форум из Параћина у школе је организован дводневни семинар из области општа питања наставе „Активно оријентисана настава-методе и технике“ на коме је присуствовало 28 наставника, 2 стручна сарадника и директор школе (Зорица Д. Ристић, Злата Павловић, Наташа Јовановић, Весна Милић Раденковић, Маја Димитријевић, Јасмина Спасић, Милијана Аранђеловић, Братислав Јовановић, Данијела Николић, Дивна Давитков, Далибор Аранђеловић, Весна Петровић, Биљана Манић, Данијела Стефановић, Милена Видановић, Слађана Цветковић, Зорица Петровић, Ружица Адамовић, Јелена Поповић, Ана Стојанов, Јелена Николић Игњатовић, Александар Ранчић, Мирослав Станојевић, Љубисав Младеновић, Санела Богдановић Милошевић, Марко Љубов, Саша Филиповић, Зорица В.Ристић, Штефица Станковић, Дубравка Митровић и Љиљана Станковић). Предавачи у били Дејан Пејчић и Саша Манић из Ниша. Учесници ће добити уверења на 16 сати стручног усавршавања (К2, П3).

Одржана је **једнодневна онлајн Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у основном и средњем образовању** за представнике одабраних школа са територије Школске управе Ниш. Обука се остварује у оквиру заједничког пројекта МПНТР и ЗВКОВ и има статус обуке од јавног интереса, по решењу министра.

Нашу школу на обуци представљао је трочлани тим у саставу: директор, представник тима за самовредновање, Педагог дубравка Митровић и представник тима

за осигурање квалитета и развој установе, Алексанадар Ранчић. Обука реализовати преко ZOOM платформе а учесници ће добити уверење о похађаној обуци (8 сати стручног усавршавања).

У организацији Образовно креативног центра ОКЦ из Бора на онлајн семинарима учествовало је шест наставника предметне наставе. Сви семинари су акредитовани од стране ЗУОВ-а и носе од 30 до 36 бодова.

- Маја Стојановић, Настава математике са употребом ИКТ (30 бода)
- Сања Костић, Основе Веб дизајна- креативни начин за развој ученика (32 бода)
- Далибор Ђорђевић, Језичка култура на интернету (32 бода)
- Миле Филипов, Веб-алатима до интерактивне наставе (36 бода)
- Мирослав Ракић, Мизика уз помоћ рачунара (32 бода)
- Марија Цветковић, Групни рад и интердисциплинарност са применом Веб-алата (36 бодова)

На основу Дописа из ШУ а у вези Остваривања права у области стручног усавршавања за наставнике који у школској 2020/2021 . години учествовали у припреми, извођењу и евалуацији часова на даљину — потврда о стручном усавршавању на нивоу установе за евалуацију 22 часа разредне наставе (укупно 44 бода за 2020/21.годину -2 сата стручног усавршавања (2 бода) за евалуацију сваког часа који је припремљен за емитовање на Јавном медијском сервису РТС) издаје се Далибору Аранђеловићу, наставнику разредне наставе.

Савез учитеља Републике Србије организовао је акредитоване вебинаре „Из наше учионице“ који су реализовани током фебруара месеца. Скупови обухватају шест различитих тема које имају директну примену у наставној пракси и намењени су запосленима у основним школама, али и предшколским установама и средњим школама.

Термини у којима су реализовани вебинари:

- уторак, 9. фебруар 2021. год. Читање – изазов савременог доба;
- четвртак, 11. фебруар 2021. год. Платформа Microsoft Teams – ризница креативности, организације и стваралаштва;
- среда, 17. фебруар 2021. год. Најбоље радимо у 5 до 12;
- петак, 19. фебруар 2021. год. Из наше учионице у виртуелни свет;
- среда, 24. фебруар 2021. год. НЛП – значај циљане комуникације у савременој педагогији – како да боље разумете ученике и они вас;
- петак, 26. фебруар 2021. год. Инклузија у школи – место спајања, а не раздвајања.

Вебинари су се одржавали путем Microsoft Teams платформе и трајали су од 18:30 до 20:30.h. Сви учесници ће добити уверење о похађању стручног скупа и то за похађање једног вебинара од 1 бод до похађања свих шест вебинара – 6 бодова.

(Весна Милић Раденковић, Маја Димитријевић, Биљана Манић, Дивна Давитков, Милијана Аранђеловић, Далибор Аранђеловић, Јасмина Спасић, Зорица Ристић, Злата Павловић, Данијела Живковић, Данијела Николић, Наташа Јовановић, Братислав Јовановић, Милена Видановић, Данијела Стефановић, Весна Петровић, Саша Филиповић, Јелица Богојевић, Слађана Цветковић и Љиљана Станковић).

На онлајн семинару „Примена ИКТ у настави физичког васпитања” од 01-31.марта 2021.године, учествовао је Синиша Ранђеловић, наставник физичког и здравственог васпитања. Семинар за коју се добија 24 бода је акредитован у Каталогу програма стручног усавршавања ЗУОВ-а за 2018-21.године (К2, П1).

У периоду од 19. априла до 28. маја 2021. године 10 наставника је похађало **Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала** путем интернета.(Љубисав Младеновић, Далибор Ђорђевић,

Мирослав Станојевић, Синиша Ранђеловић, Јелена Миладиновић, Марија Цветковић, Дубравка Митровић, Штефица Станковић и Борислав Ранчић). Обука је обавезна за све наставнике у основним школама и гимназијама и спада у категорију обука од јавног интереса.

Бесплатну обуку [Програм за Самовредновање, Академије Филиповић од 11. до 18.05.2021.](#) прошао је део Тим за самовредновање у саставу Љиљана Станковић, директор, Дубравка Митровић, педагог, Штефица Станковић, психолог, Маја Димитријевић и Данијела Николић, учитељице и Јелена Миладиновић, представник Савета родитеља. Обука је трајала 7 дана (олајн) и одвијала се у Гугл учионици. Материјал ће бити стално доступан свим учесницима (и након реализованог семинара). У оквиру обуке наставници су успешно прошли девет задатака:

1. Регистрација налога Самовредновање (mojportfolio.nasaskola.rs)
2. Унос чланова тима за самовредновање
3. Унос плана рада тима
4. Креирање анкете у апликацији "Самовредновање квалитета рада установа"
5. Генерисање кључева (за штампу или аутоматско слање)
6. Генерисање извештаја појединачне анкете
7. Евалуација области - SWOT
8. Генерисање збирног извештаја

Обука је донела члановима Тима за самовредновање донела 4 бода стручног усавршавања у установи.

Директорка школе Љиљана Станковић, је школе је започела Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директоре установа образовања и васпитања састоји се из једне дводневне непосредне обуке у групама (5. и 6. јун у ОШ „Свети Сава” у Нишу) и индивидуалне обуке на даљину у трајању од два + девет дана (путем платформе ЗУОВ-а) Савладавање програма обуке је услов за приступање испиту за стицање лиценце за директора васпитно-образовне установе. Ова обука је развијена у складу са *Правилником о програму обуке и полагању испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања* (“Службени гласник РС”, број 63/18) и акредитована од стране министра просвете.

9.2. Основни услови унапређивања рада школе

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем дигиталних наставних средстава и материјала за наставу, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима, училима и дидактичким материјалом. Набављене су књиге, додатна наставна средства за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и дечијих часописа за библиотеку, средствима МПНТР у укупном износу од 9.990.00 динара (45 наслова). Школа је од Завода за унапређивање образовања и васпитања добила за библиотеку по један приручник за наставнике грађанског васпитања за основну школу за I и II циклус као и по две Збирке примера припрема за часове и школских пројеката у оквиру програма „Школе за 21. век, на којима се подстиче критичко мишљење и решавање проблема и користи микробит.

За побољшање наставе а на основу исказаних потреба наставника набављена су наставна средства (беле табле, геометријска тела, штампачи, географске карте, компас, глобус, Орфов инструментариј, спортске мердевине) у укупном износу од 123.318,40 динара (из средстава општине, родитељског динара и сопствених прихода).

Од почетка школске 2019/20. године све учионице и кабинети у матичној школи повезани су локалном рачунарском мрежом која је омогућила коришћење безичног

интернета у настави (пројекат Повезане школе). У наставку сарадње са Министарства просвете науке и технолошког развоја и Министарства трговине, туризма и телекомуникације реализација Пројекат „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и културе” поред даљих унапређења перформанси и капацитета везе у матичној школи (постављање оптичког кабла и модема) а у ОИ у Камбелевцу, Радошевцу, Вави, Драгинцу, Братишевцу, Горњем и Доњем Крњину и Доњем Стрижевцу инсталирани су рутери за бесплатни интернет.

У периоду септембар- децембар школа је добила значајну рачунарску опрему што је допринело битном унапређивању услова за реализацију наставних програма бројних предмета, пре свега, Информатике и рачунарства, Технике и технологије, Техничког и информатичког образовања, али и осталих наставних предмета и ваннаставних активности, вођењу електронског дневника и комплетном процесу образовања. За побољшање наставе а на основу исказаних потреба наставника набављена је рачунарска опрема (4 лаптопа, 30 таблета, 1 пројектор, 13 кућишта и 11 монитора) у укупном износу од 969. 500,00 динара.

Од почетка школске 2020/21 године сви наставници користили су искључиво Ес дневник, а родитељима ученика је додељивањем приступних параметара омогућен свакодневни увид и праћење успеха и валадања њихове деце. Ову могућност за сада користи нешто више од половине родитеља ученика, што указује да већина родитеља ученика школе не поседује довољну дигиталну писменост. Савремена наставна средства, учила и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. Током школске године донети су и примењивани ИОП-и за 16 ученика, вршено праћење и вредновање реализованих ИОП-а.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима „Школа за 21. век”. Програм Школе за 21. век нуди стално менторство, као и вредне ресурсе за јачање способности директора школа, наставника и креатора политике. Наша школа је добила (за ученике узраста од 5. до 8. разреда) Микро:бит уређаје (цепне рачунаре) који су им помогли да науче нове дигиталне вештине и вештине програмирања на забаван и интерактиван начин. За успех и конкурентност на глобалном тржишту рада кључне су вештине попут решавања проблема, критичког мишљења, дигиталне писмености и креативности. Програм Школе за 21. век подржава развој ових вештина код младих људи како би изградили бољу будућност.

Остваривање основних циљева програма образовно-васпитног рада постигнуто је коришћењем мултимедијалног кабинета, дигиталног кабинета, побољшањем опремљености школе савременим наставним средствима, училима и дидактичким материјалом. Савремена наставна средства, учила и дидактички материјал, као и функционално коришћење расположивих просторних ресурса допринело је ефикаснијем учењу ученика, односно подизању нивоа ученичких знања. За шеснаест ученика (2,3,4,5,6.7 и 8. р.) израђен је ИОП.

Подстицан је тимски рад наставника и истраживачки рад ученика у пројектима и програмима (ПО, ШБН). Програм Основи безбедности деце није реализован због пандемије корона вируса и неповољне епидемиолошке ситуације.

9.3. Иновације, испитивања и истраживања

У току године су према предвиђеном плану реализовани програми: „Моја школа, школа без насиља“. Поред редовних активности одржана је и седница Ученичког парламента уз подршку Канцеларије за младе на тему *Заштита животне средине*. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда.

Реализоване су активности на програму ПО, који је реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Према плану и програму рада Стручног актива за развој школског програма вршени су прикази и анализе примена нових наставних метода и облика рада, као и наведеног на семинарима/вебинарима.

9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала

Како је битно поправљена опремљеност школе рачунарима, створени су услови за коришћење савремене технологије у настави. Како би ученици активно користили ИКТ за учење опремљена је учионица у згради за ученике 1-4. разреда те су услови још више унапређени после опремања и тог кабинета средствима локалне самоуправе.

Све учионице у матичној школи и 9 издвојених одељења повезана су на интернет мрежу, што омогућава ефикасно коришћење савремене технологије, доступност различитих наставних материјала и употребу савремених наставних средстава. У реализацији Дигиталног света у 1. и 2. разреду, односно Пројектне наставе у 3. и 4. разреду биће коришћена и средства добијена кроз пројекат „2000 дигиталних учионица“ као и средства купљена из сопствених прихода и средстава локалне самоуправе (лаптопови, таблети). Како је настава информатике предвиђена од 5-8. разреда, неопходно је да се стечена знања ученика примењују у различитим облицима организовања ваннаставних активности, као и кроз учешће ученика у различитим истраживачким радовима.

У школи се подстицао тимски рад на различитим пројектима (Програм „Школе за 21. век“) који је омогућио задовољавање општих и специфичних потреба свих актера образовно-васпитног процеса, организовали су се различити облици истраживачког рада ученика, као и акциона истраживања постојеће праксе, са циљем унапређивања и подизања квалитета образовно-васпитног рада.

Коришћењем платформе за учење на даљину (Google Classroom) током целе године наставници су у својим виртуелним учионицама комуницирали са својим ученицима, делили материјале, линкове, постављали питања, задатке, пратили њихову активност а по потреби и оцењивали. Гуглова учионица се користити у редовној настави у школи за ученике другог циклуса (у два наврата за часове редовне наставе а током целе године за часове изборних програма) и као додатна подршка ученицима у учењу, у класичној настави за ученике првог циклуса.

10. Стручни органи

Програми рада стручних органа реализовани су у потпуности у складу са ГПРШ.

10.1. Наставничко веће

У току године одржано је 12 седница Наставничког већа (31.8.2020. 11.09.2020, 6.11.2020, 23.12.2020, 25.1.2021. 22.3.2021, 8.4.2021, 19.5.2021, 9.6.2021, 28.6.2021, 26.8.2021, 31.8.2021 године).

На седницама су разматрана следећа питања: Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2019/20. години; Извештај о раду стручних сарадника у школској 2019/20. години (педагог, психолог, библиотекар); Извештај о раду педагошког асистента у школској 2019/20. години; Утврђивање предлога поделе предмета на наставнике; Припрема школе за рад у новој школској години; Упознавање са новим Правилницима; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених у ОШ; План реализације образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима

пандемије вируса COVID-19; Усвајање оријентационог плана рада Наставничког већа; Разматрање и утврђивање предлога ГПРШ за шк. 2020/2021. годину; Усвајање Програма екскурзија за школску 2020/2021; Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода шк.2020/21. године; Остваривање ГПРШ; Извештај о Дечијој недељи; Опремање школе наставним средствима; Извештај са обуке *Дете у центру*; Доношење одлуке о ослобађању од практичног дела наставе физичког и здравственог васпитања за ученицу Јулију Видановић 7-3; Утврђивање општег успеха и владање ученика на крају првог полугодишта шк.2020/21.године; Оцена рада одељењских већа, стручних већа, стручних актива, одељењских старешина (председници, ОС-штампане извештаје предати пре седнице НВ); Анализа реализације додатне/допунске наставе и рада секција (руководиоци стр.већа-штампане извештаје предати пре седнице НВ); Остваривање ГПРШ; Праћење реализације Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања; Извештај о раду директора школе; Анализа ЗИ у школској 2019/20. години на основу извештаја ЗВКОВ-а о резултатима ЗИ на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/20. години; Вођење педагошке документације; Организација такмичења; Програм обележавања Дана Светог Саве;Разматрање предлога и одлучивање о награђивању ученика поводом Дана Светог Саве; Организација такмичења ученика (доношење одлуке о саставу комисија за спровођење такмичења); Извештај о васпитном раду ОС са ученицима у првом полугодишту (стручна служба); Доношење одлука о избору уџбеника за 4. и 8. разред за школску 2021/22.годину (извештаји стручних већа);Доношење одлука о избору уџбеника за 1.-3. и 5-7. разред за школску 2021/22.годину -одлука о коришћењу уџбеника из школске 2020/21.године (извештаји стручних већа);Самовредновање рада школе;Утврђивање општег успеха ученика на крају класификационог периода школске 2020/21. године; Реализација ГПРШ, Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања рада школе; Афирмација ученика и школе кроз такмичења; Ефикасност додатне и допунске наставе; Припреме за ПЗИ; Програм екскурзија; Обележавање Дана школе;Доношење одлуке о награђивању ученика поводом Дана школе; Обележавање Дана школе;Утврђивање општег успеха и владања ученика 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2020/21.године; Доношење одлуке о додели диплома („Вук Карацић“, посебне дипломе за предмете, ученик генерације) и награђивању ученика; Организација ЗИ; Утврђивање предлога чланова за стручни актив за развојно планирање; Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта шк.2020/21.год; Доношење одлуке о награђивању ученика (са одличним успехом, ученици генерације); Остваривање ГПРШ и ШП; Реализација Развојног и Акционог плана; Обележавање Видовдана; Доношење одлуке о награђивању поводом Видовдана; Извештај о ЗИ; Информација о критеријумима за додељивање новчаних награда за најуспешније ученике у шк. 2020/21. години; Извештај о ЗИ; Извештај о сталном стручном усавршавању; Извештај о раду стручних сарадника у школској 2020/21. години (педагог, психолог, библиотекар); Извештај о раду педагошког асистента у школској 2020/21. години; Извештај о раду стручних већа и актива у школској 2020/21. години ; Извештај о раду директора школе у школској 2020/21. години; Извештаји о раду школских Тимова; Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2020/21.години; Разматрање и утврђивање предлога извештаја о остваривању ГПРШ у школској 2020/21. години; Припремљеност школе за рад у новој школској години- модел наставе; Утврђивање предлога поделе предмета на наставнике; Текућа питања

10.2.Стручна већа и активи

У шк. 2020/21. г. у школи је радило пет стручних већа:

- ✓ за матерњи и стране језике;
- ✓ за географију, историју, ликовну културу, музичку културу, грађанско васпитање и верску наставу;
- ✓ за математику, физику и техничко информатичко образовање;
- ✓ за биологију, хемију и физичко васпитање;
- ✓ за разредну наставу.

На почетку школске године усвојени су планови рада стручних већа за шк. 2020/21.г. У раду стручних већа активно су учествовали сви чланови, а на седницама су разматране следеће теме: Доношење плада рада Већа, избор председника већа, предлагање чланова за састав школских тимова, правилник о оцењивању ученика и вођење педагошке документације, С, разматрање јавног позива за додлеу Светосавске награде, анализа остварених резултата на ЗИ, предлог ученика за похвале и награде, предлог поделе часова у наредној школској години, снабдевеност ученика уџбеницима и прибором, набавка наставних средстава у оквиру стручног већа, такмичења ученика, организација и реализација ваннаставних активности, додатне и допунске наставе, давање предлога ученика за ИОП, план реализовања Дечје недеље, ефикасност додатне/допунске наставе, иницијално тестирање, избор уџбеника за други, трећи, шести и седми разред, избор координатора за дечју штампу, конкурсе, математичка такмичења, математички лист, смотру рецитатора, помоћ спољних сарадника, ПО ученика, међупредметне компетенције и корелација међу предметима, настава на даљину, упознавање са новим правилницима, јединствени планови образовно-васпитног рада, електронска израда припрема..Евиденција о раду стручних већа уредно је вођена, а број одржаних седница дат је у прилогу.

Стручни актив за развој Школског програма, који чине наставници/представници за поједине предмете првог и другог циклуса основног образовања и васпитања израдио је Школски програм за 1-8. разред школске 2018/19.г за период од четири године.Ове школске године одржано је пет састанака на којима се бавио питањима организације и реализације образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID 19, чланови су редовно упознавани са свима дописима МПНРТ, разматрани су нови Правилници о програму наставе и учења за 2, 4. и 8.р. основног образовања и васпитања, Каталог уџбеника за 4. и 8.р. Израђен је Трећи и Четврти анекс ШП. Сви предвиђени програмски садржаји су реализовани предвиђеним начинима и поступцима остваривања. Образовно-васпитни рад реализован је и учењем на даљину, а у складу са оперативним планом и Правилником о посебном програму образовања и васпитања. Приступљено је изради недељних оперативних планова, како би се обезбедила што већа укљученост ученика у различите видове учења, координисао рад наставника у припреми образовних материјала за ученике и праћење оптерећености и напредовања ученика (едукативни садржаји на РТС3, онлајн платформе, евиденција о реализацији, додатни видови подршке ученицима, информисање, комуникација).Сви предвиђени програмски садржаји су реализовани предвиђеним начинима и поступцима остваривања, а у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања за рад у условима пандемије и одабраним моделом реализације наставе у 1. и 2. циклусу.

Школским програмом обезбеђено је остваривање стандарда постигнућа, према индивидуалним могућностима и потребама ученика. За 19 ученика 1- 8. разреда који су имали потребу за подршком, а индивидуализацијом рада нису постигнути

задовољавајући резултати, израђен је ИОП са прилагођеним и измењеним програмом, који су ученици успешно савладали и постигли задовољавајући успех. Оствареност образовних стандарда који су формулисани за 13 наставних предмета првог и другог циклуса основног образовања и васпитања анализирана је и оцењена је из свих предмета оствареност основног нивоа (60-100%) уз примену индивидуализације рада код појединих ученика. Већина ученика (50-70%) савладала је средњи ниво, а 15-60% ученика напредни ниво.

Реализовани су и сви програми и активности ШП у складу са могућностима и условима рада према одабраном моделу у условима пандемије.

У току првог полугодишта школске 2020/21. године, Стручни актив за развојно планирање у саставу Далибор Аранђеловић, Братислав Јовановић, Злата Павловић, Љиљана Станковић, Јелена Николић, Александар Ранчић, Владан Савић, Владица Костић, Саша Адамовић, Дубравка Митровић и Слађана Стојановић, одржао је један састанак.

Састанак је одржан 27. новембра 2020. године. Чланови Стручног актива за развојно планирање упознати су са садржајем конкурса Министарства просвете, науке и технолошког развоја за доделу средстава из буџета Републике Србије за 2021. годину. Одлучено је да наша школа конкурише са два пројекта.

- Опремање школске зграде инвентаром (млађи разреди),
- Израда фасаде на објекту школе (старији разреди).

Директор школе, Љиљана Станковић је образложила потребу и значај реализације пројеката. Одређени су подтимови, који су ревидирали, допунили и у одређеном року пројекте доставили Министарству.

У наставку састанка вођен је разговор о актуелној ситуацији у школи у вези пандемије вируса KOVID-19.

У току другог полугодишта, иако није било састанака, Стручни актив за развојно планирање, преко свог руководиоца стално је био у контакту са директором школе и на тај начин пратио све догађаје у вези са новонасталом ситуацијом, реализацијом наставе на даљину, организацијом пробног завршног и завршног испита за ученике осмог разреда

Због истека мандата члановима Стручног актива за развојно планирање, у току другог полугодишта изабран је нови састав. Стручни актив ће у наредном петогодишњем периоду радити у следећем саставу: Јелена Николић Игњатовић, Марија Станковић, Мирослав Станојевић, Марко Љубов, Јасмина Спасић, Весна Петровић, Братислав Јовановић, Далибор Аранђеловић, Дубравка Митровић, сви испред Наставничког већа, Саша Филиповић, испред Савета родитеља школе, Драгана Наков, Марија Ракић и Александар Вацић испред локалне самоуправе.

Конституитивни састанак Стручног актива за развојно планирање одржан је 1. јула 2021. године. За руководиоца актива изабран је Далибор Аранђеловић, а за записничара Марија Станковић. Нови чланови су упознати са обавезама које их очекују. Вођен је разговор и о изради Развојног плана школе, која нас очекује у току 2022. године, о броју ученика у издвојеним одељењима, као и о обезбеђивању услуга логопеда ученицима наше школе. Стручни актив за развојно планирање ће

континуирано, у току летњег распуста, радити на актуелним темама у циљу очувања свих издвојених одељења и спречавања појаве технолошких вишкова у нашој школи.

10.3.Педагошки колегијум

Педагошки колегијум, у току школске 2020/21.године одржао је десет седница: 23.9.2020, 16.10.2020, 1.12.2020, 18.12.2021, 12.1.2021, 9.3.2021, 15.3.2021, 24.4.2021, 3.6.2020. 30.8.2021 .године.

На седницама је разматран следећи дневни ред: Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора; Усвајање ИОП-а; Рад педагошког асистента у школској 2020/21.години; Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора; Анализа резултата иницијалног процењивања ученика од 2. до 8. разреда; Вредновање стручног усавршавања у школи; Организација образовно-васпитног рада у школској 2020/21.години (измена у оперативном плану); Измена школског календара о образовно-васпитном раду у школској 2020/21.години; Анализа резултата Завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2018/19 години на основу извештаја ЗВКОВ-а; Усвајање ИОП-а; Утврђивање предлога за доделу Светосавске награде општине Бабушница; Усвајање ИОП-а; Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора; Пробни завршни испит; Организација образовно-васпитног рада у школској 2020/21.години (измена у оперативном плану од 15.3.2021); Анализа Пробног завршног испита; Усвајање ИОП-а; Организација Завршног испита; Такмичења ученика; Организација образовно-васпитног рада у школској 2021/22.години -Израда оперативног плана рада установе за почетак школске 2021/22 и разна текућа питања.

10.4.Одељењска већа

На редовним седницама одељењских већа свих разреда 4.9.2020, 5.11.2020, 30.11.2020, 11.12.2020. (за 8.разред), 22.12.2020, 7.4.2021, 8.6.2021.(за 8.разред) и 22.06.2021. године, реализоване су тачке дневног реда у складу са ГПРШ и анексом ГПРШ.

Одељењска већа континуирано су пратила реализацију Школског програма и предлагала решења и мере за побољшање .

10.5.Одељењске старешине

Одељењске старешине (29) реализовале су годишње планове и програме рада посебну пажњу поклањајући васпитном раду са ученицима и поштовању превентивних мера заштите од COVID-а 19. На часовима су разматране теме из најважнијих области живота и рада ученика школе, сарадње школе са породицама ученика, бриге о унапређењу и заштити здравља, животне и радне средине, професионалне оријентације, здравственог васпитања, кућног реда школе, анализе успеха и дисциплине ученика и сл.

Одељењске старешине су сарађивале са предметним наставницима, стручном службом, родитељима, другим одељењским заједницама. Планирали су и реализовали свој рад координирајући са Саветом родитеља и Наставничким већем. Обавили су све административне послове везане за вођење евиденција, активно су биле укључене у процес самовредновања рада школе. Такође, били су носиоци свих активности и акција које су се у школи реализовале преко одељењских заједница (акција ДКР, исхрана ученика, куповина уџбеника у претплати, хуманитарна акција, реализација пилот-програма *Покренимо нашу децу*, радионице, свечаности у одељењу).

Сарадња са родитељима текла је континуирано током целе школске године. Припремљени су и одржани планирани родитељски састанци према календару рада школе и измењеном и допуњеном Правилнику о календару образовно-васпитног рада за основне школе.

Директор и педагошко-психолошка служба континуирано су пратили рад одељењских старешина увидом у е дневник и кроз непосредну сарадњу.

10.6.Школски педагог

У школској 2020/21. години, а у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата учествовано је у изради Извештаја рада школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма 1-8. разреда, рађено на сачињавању годишњег и месечних планова рада, праћењу остваривања планова и програма, праћена је педагошка документација, планови и програми усклађивани су са полазном концепцијом Годишњег плана рада школе, усклађивани распореди часова и израђивани распореди часова слободних наставних активности, изборних програма и припремне наставе за ЗИ.

Стручни активи, Стручна већа, Одељењска већа, Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор упознавани су са резултатима истраживања и испитивања и информисани о раду на семинарима, подношени су извештаји. Посећивани су онлајн часови и одељењске манифестације, вршене замене а часова, остваривана сарадња са педагошким асистентом и наставницима индивидуално и радом у стручним органима и пружана подршка у условима рада школе на даљину. Учествовано у раду комисије за разредни испит и комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника.

Организован је и вођен индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању, учествовано у изради ИОП-а, спровођења ПВР-а.

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда и напредовање ученика осталих разреда. Одржано је предавање *Како успешно учити* за ученике петог разреда.

Остварена је сарадња са појединим средњим школама из округа, које су се у различитим поступцима комуникације представиле ученицима 8. разреда и Јоб Инфо центром Пирот. Представљање је извршено и путем кутка за ПО, који је константно обогаћиван новим саджајима. Узето је активно учешће у раду школске комисије за пробни ЗИ и ЗИ. Извршено је испитивање и утврђивање зрелости за полазак у школу и упис деце у први разред. Извршено је структурирање одељења и група првог и петог разреда.

Вођене су Акт/процедуре за прилагођавање новопридошлих ученика и наставника.

Координиране су активности УП, уређиван је школски информатор.

Припремане су и обрађиване анкете о опредељивању ученика за изборне предмете, слободне наставне активности.

Организован је здравствено-превентивни рад и предавањеповодом обележавања Дана заштите животне средине и Светског дана без дуванског дима. Проведене су активности везане за такмичење ученика. Реализоване су целокупне активности на обележавању Дечје недеље, реализоване су активности на програму ПО, који је и ове школске године реализован кроз програм *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*.

Учествовано је у организацији школских и других конкурса, изложби.

Сарађивано је са родитељима ученика са потешкоћама у развоју, учењу и понашању и укључивани су у тимове за ИОП. Сарадња са родитељима остварена је и путем Отворених врата. Припремана су предавања и састанци Савета родитеља. Активно је учествовано у раду школског Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за ПО, школске комисије за ЗИ и упис ученика у средњу школу, Тима за заштиту деце/ученика од насиља, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Стручног тима за инклузивни развој школе и ИОП тима. Попуњавани су упитници за потребе Министарства и ШУ Ниш, ФФ НИШ, реализоване активности у складу са организацијом рада и учења на даљину.

Реализован је план СУ. Сарађивано је са основним и средњим школама, стручним сарадницима школе, ПА, Предшколском установом “Дечја радост” из Бабушнице, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Домом здравља, Домом културе, Градском библиотеком и галеријом, МУП-ом, Ресорним министарством...

Узето је учешће у хуманитарним акцијама и раду комисија и свим културним манифестацијама школе. Активности су забележене путем панорама и видео записима.

Припреман је и планиран рад са наставницима, ученицима и родитељима, редовно је праћена и вођена сва потребна документација.

10.7.Школски психолог

Реализација плана и програма рада психолога за школску 2020/21.г. остварена је у следећим активностима:

- На почетку школске године учествовано је у изради Годишњег плана рада школе.
- Извршено је испитивање зрелости деце за полазак у школу и формирања одељења првог и петог разреда.
- Узето је активно учешће у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за самовредновање рада школе. Учествовано је у раду тимова за израду индивидуалних образовних планова, Тима за ПО и Интерресорне комисије.
- Координиране су активности Ученичког парламента и узето учешће у раду одељењских већа и Наставничког већа.
- Учествовано је у предавању за ученице 6. разреда „Шта знаш о пубертету.“. У недељи борбе против вршњачког насиља спроведено је низ активности.
- Са ученицима је рађено индивидуално и групно. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља.
- У сарадњи са одељењским старешинама по потреби је спровођен појачан васпитни рад у виду интензивних разговора са ученицима, праћењем понашања ученика за време наставе и ван наставе и укључивањем ученика у школске активности. Учествовано је у спровођењу пробног завршног. Анализирани су извештаји о васпитном раду и предложене мере за унапређивање васпитног рада, мера безбедности и активности за заштиту ученика од насиља.
- Праћена је адаптација ученика првог разреда путем консултативних разговора са учитељима, индивидуалним радом са ученицима и саветовањем родитеља ученика са специфичним проблемима. Праћено је и напредовање ученика осталих разреда.
- Координиране су активности у Дечијој недељи. Остварена је сарадња са ПУ „Дечија радост“, ОШ „Вук Караџић“ Ниш, ШОСО „Младост“ Пирот, са саветницима спољним сарадницима ШУ Ниш у изради Акционог плана за пружање додатне подршке ученицима који се образују по ИОП-у 2. Током године континуирано је сарађивано и са

педагошким асистентом, размењивана су искуства са психолозима и стручним сарадницима из других школа.

-Посећивани су часови редовне и онлајн наставе.

-Присуствовано је школским манифестацијама, обележавању Дана школе, Видовдана.

-Учествовано је на семинарима „Дете у центру“, „Програм за самовредновање установа“, „Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица, дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, у реализацији програма обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту и другим облицима стручног усавршавања у установи.

-Сарађивано је са родитељима, посебно са онима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању. Учествовано је у изради Извештаја о раду школе. Припреман је и планиран рад са ученицима, родитељима и наставницима и свакодневно је сарађивано са педагогом, наставницима, разредним старешинама и директором школе.

-Због актуелне епидемиолошке ситуације и спровођења наставе на даљину континуирано је пружана подршка ученицима, наставницима и родитељима.

-Редовно је вођена сва потребна документација.

10.8. Рад библиотеке

Током школске 2020/21. године библиотека је обављала своје редовне активности:

- Упис нових чланова, ученика првог разреда, у школску библиотеку
- Инвентарисање целокупног књижног фонда
- Издавање књига члановима библиотеке
- Заштита и очување књижног фонда
- Отписивање оштећених књига
- Куповина нових књига

За ученике првог разреда у библиотеци је организован час о улози и значају књиге.

У оквиру школске библиотеке радила је и библиотечка секција и ученици су могли како теоретски тако и практично да виде део посла који обавља библиотекар и да се укључе у рад библиотеке.

Школска библиотека је од Министарства просвете крајем 2020. године добила средства за богаћење библиотечког фонда. Набављено је 45 књига (издања Пчелице, Клета, Креативног центра, Одисеје и Бигза).

Дана 29.03.2021. године у нашој школи је спроведена акција под слоганом “Читајмо гласно” на иницијатицу Друштва школских библиотекара Србије. У акцији су учествовали ученици од првог до седмог разреда. У сарадњи са учитељима и наставницима српског језика, одабран је по један ученик из сваког одељења. Поштујући епидемиолошке мере, ученици су долазили у мањим групама и читали одабране текстове. Читање се одвијало у просторијама школске библиотеке.

Акција „Читалачка значка“, као и неке друге активности које се одржавају у оквиру школске библиотеке ове године нису одржане због епидемије корона вируса.

10.9. Рад педагошког асистента

У току школске 2020/21. год. била сам ангажована у неколико домена рада:

-Пружању додатне помоћи и подршке ученицима у учењу;

-Пружању помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада;

-Сарадња са родитељима;

-Сарадња са спољашњим институцијама.

Пружана је додатна помоћ и подршка ученицима у учењу. У зависности од исказаних потреба и уз консултацију са учитељицама ученицима је пружана додатна помоћ у учењу. Одржано је укупно 274 часова са ученицима од 1. до 8.разреда и то:

-у првом разреду укупно 79 часова;

-у другом разреду укупно 48 часова;

-у трећем разреду укупно 66 часова;

-у четвртм разреду укупно 13 часова;

-у петом разреду укупно 6 часова;

-у шестом разреду укупно 3 часа;

-у седмом разреду укупно 17 часова;

-у осмом разреду укупно 45 часова.

Укупан број ученика којима је пружана помоћ у учењу је 24, а укупно 44 ученика је добило неки од видова подршке. Учили смо слова, читање, писање по диктату, сабирање и одузимање, таблицу множења, множење и дељење, латиницу, решавање текстуалних задатака, читање са разумевањем, граматику, и правопис.

Радило се на усмеравању пажње ученика у току рада и развијању позитивног односа према учењу. Праћени су изостанци и успех ученика. Дати су савети ученицима како да уче. Пружана је подршка и помоћ ученицима који раде по ИОП-у, као и помоћ приликом уписа у основну школу, код прикупљања докумената за остваривање неких права, у обезбеђивању превоза, одеће, школског прибора, уџбеника, у процесу социјализације и укључивања у школу, одељење, у развоју мотивације и позитивног става према себи и другима.

У области пружања помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада узето је учешће у следећем:

-Остварена је сарадња са одељењским старешинама у вези ученика који су нередовно долазили у школу и имали слаб успех. У вези са тим предузимане су потребне мере: обавештавање родитеља и разговори са њима, пружање помоћи у учењу.

-На захтев стручне службе и одељењских старешина позивани су родитељи и обављени разговори са њима.

-Остварена је и континуирана сарадња са наставницима око ученице 8.разреда која је наставу похађала on-line и њених задатака и обавеза. Обезбеђено је њено присуство у школи због одговарања и оцењивања.

-У време трајања и одржавања on-line наставе остварена је континуирана сарадња са наставницима и ученицима у прослеђивању материјала и домаћих задатака;

-Набавци наставних средстава за школску 2020/21. год. и њиховој дистрибуцији;

-Набавци потрошног материјала (хамери, тонери, фломастери за белу таблу, сунђери, спрејеви, фломастери, стикери, маркери, папир у боји, сејлотеп-траке, охо-лепак,...);

-Пружана је техничка помоћ око обележавања Дана Светог Саве;

-Рађено је на набавци књига за награде и припреми књига за награђене ученике;

-Рађено је и на пројекту „Бесплатни уџбеници“ (подели) као и враћању и задуживању старих комплета уџбеника;

-Узето је учешће на дежурствима и то на: Мислиши, пробном завршном испиту и завршном испиту ;

-Учествовано је у хуманитарној акцији прикупљања помоћи за децу у гардероби, школском прибору и обући. Прикупљена помоћ је разврстана и подељена одељењским старешинама и родитељима.

-Присуствовано је седницама одељењских већа и седницама наставничког већа;
-Узето је учешће у обележавању „Дечије недеље“ и у раду школских тимова: Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

-Остварена је континуирана сарадња са директором школе, школским педагогом, психологом и управом школе;

У области сарадње са родитељима, посећено је 10 ромских породица због уписа ученика у средње школе и спровођења мера афирмативног уписа ученика. Разговарано је о значају и важности наставка школовања за будућност њихове деце, о предстојећим обавезама око Завршног испита, о избору школа. Истакнуте су предности образовања и рађено је на мотивацији ученика за наставак школовања али и истрајности у томе. Посећене су 2 ромске породице због изостајања из школе и слабог успеха у школи. Породица Митић је посећивана често због прослеђивања материјала за рад и учење. Остварена је сарадња са родитељима, где је разговарано о непримереном понашању ученика, о мерама и последицама таквог понашања, о безбедности ученика, о важности редовног похађања наставе и његовог значаја на успех ученика у школи, о успеху ученика о методама и начину учења. Родитељи су обавештавани о свим активностима. Затражена је сарадња родитеља у укључивање ученика у процес учења и редовне израде домаћих задатака. Са великим бројем породица остварена је сарадња везана за набавку уџбеника.

Остварена је сарадња са следећим спољашњим институцијама:

-Локалном самоуправом;

-Добављачима наставних средстава (Спорт Едукалис, Спорт Импекс, Аспринт, књижаром Сити);

-Дистрибутерима и издавачима уџбеника (Нота-Књажевац, Хијероглиф из Ниша, Едука, Клет, Бигз, Прима-Горњи Милановац, ЈРЈ Мој издавач);

-Центром за социјални рад;

-Ромским удружењем „Зора“.

У сарадњи са удружењем „Зора“ преко пројекта „Знањем против Ковида 19“ обезбеђено је и подељено 25 таблет уређаја нашим ученицима од 4-8. разреда како би им олакшали и омогућили праћење on-line наставе. Обухваћено је 25 породица. Пружана је помоћ око давања потребних података, припреме листа са именима ученика и другим потребним подацима, у обавештавању родитеља и организовању поделе. Одржано је 10 радионица са ученицима по групама које су биле планиране пројектом.

10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника

Наставници су ажурно предавали индивидуалне планове и програме рада у складу са *Стручним упутством о начину израде школске документације*. О предаји се у школи уредно водила евиденција. Директор школе и школски педагог пратили су примену важећих наставних планова и програма и њихових промена.

11. Органи управљања и руковођења школом

11.1. Директор школе

Програм рада директора школе реализован је у потпуности у складу са ГПРШ кроз планиране активности, о чему се води посебна евиденција. Полугодишњи и годишњи извештај о раду директора разматрани су на НВ и усвојени на седницама

ШО. Годишњи извештај о раду директора је посебан документ и представља прилог Извештају о остваривању ГПРШ.

11.2. Школски одбор

Школски одбор у школској 2020/21. години одржао је дванаест седница (14.9.2020, 27.10.2020, 10.11.2020, 15.12.2020, 14.1.2021, 28.1.2021, 24.2.2021, 11.3.2021, 11.5.2021, 18.6.202, 12.7.2021.и 30.7.2021 године), на којима је разматран следећи Дневни ред: Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Плана стручног усавршавања запослених у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2019/20; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2019/2020; Разматрање усвајање Извештаја остваривању Развојног плана основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2019/20; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања рада ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2019/2020; Разматрање и доношења Акционог плана у процесу самовредновања рада ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2020/2021; Разматрање и доношења и Плана стручног усавршавања запослених у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у школској 2020/21; Разматрање и доношење Годишњег плана рада ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ за школску 2020 /2021; Разматрање и доношење Правилника о протоколу поступања у школи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Дечје недеље; Разматрање предлога и доношење измењеног-допуњеног финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ до крај буџетске 2020.године; Разматрање и доношење Правилника о ближем уређењу планирања јавних набавки, спровођење поступака јавних набавки и праћења извршења уговора о набавкама; Разматрање и доношење Правилника о ближем уређењу спровођење поступака набавки на које се закон о јавним набавкама не примењује; Разматрање и доношење Правила понашања у школи; Разматрање и доношење Анекса школског програма; Потврђивање сагласности на усаглашени финансијски план пословања школе до краја буџетске 2020.године и доношење допуне Годишњег плана набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује у 2020.години; Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у „Деспот Стефан Лазаревић“ из Бабушнице; Доношење одлуке о редовном годишњем попису за 2020.годину; Верификација мандата новоименованом члану Школског одбора; Разматрање предлога и доношење измењеног-допуњеног Финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници до краја буџетске 2020.године; Разматрање и доношење Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021годину; Разматрање и доношење Правилника о актима који се доносе код наручиоца кад реализује набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује; Доношење одлуке о именовању Одбора за безбедност и здравље на раду; Разматрање и доношење Финансијског пословања школе у 2021 години; Успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2020/21 године- извештај; Разматрање и усвајање Извештаја остваривања Годишњег плана рада основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у првом полугодишту школске 2020/21 године; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у првом полугодишту школске 2020/21 године; Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању Акционог плана у процесу самовредновања у првом полугодишту школске 2020/21 године; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ Бабушница у првом

полугодишту школске 2020/21 године; Извештај о резултатима завршног испита одржаног јуна 2020 године (према анализи завода за вредновање квалитета образовања и васпитања); Разматрање и доношење Правилника о канцеларијском и архивском пословању у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење Листе категорија архивске грађе и документарног материјала са роковима чувања; Разматрање извештаја пописних комисија и усвајање извештаја о редовном годишњем попису за 2020 годину; Потврђивање сагласности на Финансијски план пословања школе у буџетској 2021. години; Разматрање и доношење Годишњег плана јавних набавки у 2021 години; Разматрање и доношење годишњег плана набавки испод прага прописаних ЗЈН, изузетих од примене ЗЈН и друштвених и других посебних услуга; Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање предлога и доношење Годишњег финансијског извештаја о пословању у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у 2020.години;Разматрање предлога и доношење преусмерењем средстава измењеног Финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у 2021.години; Успех и владање на крају трећег класификационог периода школске 2020/21.године: Разматрање и усвајање Извештаја остваривања Годишњег плана рада основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у периоду од 1.1.2021. до 12.4.2021. године: Разматрање и доношење други пут измењеног Финансијског плана пословања ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници за школску 2021. годину ради усаглашавања са одобреним апропријацијама; Успех и владање ученика на крају наставне 2020/21.године; Завршни испит ученика 8.разреда- извештај; Инспекцијски надзор школе- Записници инспектора и извршење мера; Разматрање и доношење трећег анекса Школског програма образовања и васпитања; Именовање комисије за бодовање запослених и утврђивање предлога ранг-листез запослених за чијим је радом престала потреба у школи; Именовање Стручног актива за развојно планирање; Разматрање предлога и давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији радних места у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници; Разматрање и доношење трећи пут мењаног Финансијског плана пословањау ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници у 2021.годину ради усаглашавања са одобреним апропријацијама (други ребаланс);Разматрање и доношење допуне Плана набавки за 2021. годину на које се ЗЈН не примењује; Утврђивање предлога Финансијског плана ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ у Бабушници за 2022.годину и пројекцијама за 2023. и 2024.годину; Текућа питања.

Чланови Школског одбора савесно су извршавали своје задатке активно радећи у седницама. Седнице су држане у планираним терминима, без померања и одлагања. Одбор је радио у саставу: Саша Филиповић, председник, Александар Ранчић, заменик председника и чланови: Ана Стојанов, Дамир Ђорђевић, Горан Станишић, Андријана Пејчић, Милан Ђорђевић, Александра Станимировић и Боровоје Костов. Седницама је присуствовао представник Организације синдиката Зорица Д. Ристић и представници Ученичког парламента.

12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином

Програм сарадње са родитељима и друштвеном средином реализован је кроз индивидуалне разговоре са родитељима (Отворена врата), по најмање четири одржана родитељска састанка са родитељима ученика свих одељења, одржане су планиране седнице Савета родитеља (реализован је дневни рад у складу са ГПРШ). Организован

је свечани пријем првака у присуству представника локалне самоуправе и председника општине. Том приликом је родитељима ученика првог разреда уручена новчана помоћ у износу од 5.000 динара по ученику. Сарадња са друштвеном заједницом остварена је кроз реализацију активности у оквиру Дечје недеље: литерарно и ликовно стваралаштво, посету делегације ученика школе председнику, организовање Дечјег вашара, сарадњу и заједничке активности са ученицима партнерских школа. Реализоване су и друге бројне активности: обележавање значајних датума и школских празника, посете ученика млађих разреда представама и изложбама одржаним у Дому културе. Народна библиотека поклонила је ученицима првог разреда бесплатне чланске карте.

Канцеларија за младе општине Бабушница организовала је бесплатну школицу енглеског језика за ученике од петог до осмог разреда а за сва издвојена одељења наше школе донирали су и у периоду мај-јун голове за мали фудбал. Поводом 5. јуна Светског дана заштите животне средине Канцеларија за младе општине Бабушница обезбедила је и засадила у школском дворишту 20 комада Елвуди сребрих туја.

Локална самоуправа је кроз пројекат опремања продуженог боравка донирала школи 2 лаптопа и 4 таблет рачунара за потребе школе а у оквиру пројекта „Знањем против COVID-19“, ученицима наше школе ромске националности, представници Удружења Рома „Зора“ поделили су 25 таблет рачунара. Пројекат је у потпуности финансиран од стране општине Бабушница.

Центар за мањинска и људска права и Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са УНИЦЕФ-ом уз финансијску подршку Европске унијереализовали су пројекат „Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији“ и то приликом школи-педагошком асистенту донарали лаптоп са торбом.

12.1. Савет родитеља

Савет родитеља је ове школске године одржао укупно седам седница.

На првој седници одржаној 7.9.2020. године, конституисан је савет родитеља за текућу школску годину и изабрани су председник и заменик председника. Родитељи су упознати са пословником о раду Савета родитеља. Прочитани су и усвојени извештаји: о раду директора школе у предходној школској години, о остваривању Годишњег програма рада школе, о раду Савета родитеља у предходној школској години. Усвојен је оријентациони план рада Савета родитеља за школску 2020/21.годину. Директорка школе упознала је родитеље са предлогом Годишњег плана рада школе за актуелну школску годину. Чланови Савета родитеља обавештени су о организацији друштвено корисног рада. Формирана је комисија за избор понуђача за набавку хране, за исхрану деце у школској кухињи. Било је речи о организовању превоза за ученике, који ће обављати ЈП „Комуналац“ Бабушница. Дата је сагласност на избор Осигуравајуће куће „Дунав осигурање“ за осигурање ученика. Изабрани су представници Савета родитеља за рад у Општинском савету родитеља и свих тимова у школи.

На другој седници одржаној 9.11.2020.године спроведен је избор за представника Савета родитеља у Школском одбору, јер је било потребно заменити једног члана. Након тајног гласања и спровођења комплетне процедуре, за представника Савета родитеља у школском одбору одабран је Дамир Ђрђевић, представник одељења IV2. Након тога прочитан је и усвојен извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. Такође су усвојени извештаји о Дечијој недељи, о спровођењу акције друштвено корисног рада, сарадњи са друштвеном средином и помоћи и сарадњи са родитељима ученика. Директорка школе говорила о хигијени ученика и њиховом здрављу и истакла да се у складу са ситуацијом о томе

нарочито води рачуна и да се у школи пимењују све мере превенције како би се спречило ширење вируса короне међу ученицима и запосленима. Школски педагог Дубравка Митровић информисала је родитеље о слободним активностима које се спроводе у школи.

Трећа седница одржана је 25.12.2020.године. На тој седници прочитан је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2020/21.године, који је једногласно усвојен. Такође је било речи о организовању зимске школе младих математичара и зимске школе литерарног стваралаштва који ће бити организовани почетком другог полугодишта. Директорка школе је истакла најважније активности у остваривању Развојног плана и известила о формулисаним приоритетима Акционог плана у процесу самовредновања. Директор школе упознала је Савет родитеља са анализом Завршног испита за школску 2019/20.годину коју је урадио Завод за унапређивање образовања и васпитања. Родитељи су информисани о обележавању школске славе Светог Саве и активностима на кулурно уметничком плану. Поднет је извештај о спровођењу хуманитарних акција прикупљања помоћи за ученике ОШ „Добринка Богдановић“ у Стрелцу и стално отворену акцију „Чеп за хендикеп“.Истакнуто је да реализација такмичења ученика која су предвиђена званичним календаром зависи од епидемиолошке ситуације у другом полугодишту.

Четврта седница одржана је 22.3..2021.године. На овој седници чланови Савета родитеља дали су сагласност на избор уџбеника за ученике четвртог и осмог разреда и на реизбор уџбеника за ученике трећег и седмог разреда за школску 2021/22.годину.

Пета седница одржана је 12.4.2021. године. На тој седници прочитан је и усвојен извештај о успеху ученика на трећем класификационом периоду. Директорка школе упознала је чланове Савета родитеља са успехом ученика и њиховим резултатима на одржаним такмичењима школског и општинског нивоа. Било је речи и о професионалној оријентацији ученика осмог разреда, односно о средњим школама које су им се до тада представиле. Чланови Савета родитеља информисани су о организацији Завршног испита за ученике осмог разреда. Директорка школе истакла је да у школској 2020/21. години није било извођења екскурзија и да се све одлуке у вези организације и извођења екскурзија за наредну школску годину усклађују са околностима епидемиолошке ситуације. Такође је истакнуто да су поводом обележавања Дана школе планиране бројне активности али и њихово спровођење усклађиваће се са развојем епидемиолошке ситуације.

На шестој седници, одржаној 14.6.2021. године чланови Савета родитеља дали су одржана је 28.6.2021.године. Прочитан је и усвојен извештај о успеху ученика на крају другог сагласност на листу изборних програма и слободних наставних активности за школску 2021/22. годину. Дискутовано је о учешћу родитеља на Завршном испиту и након дискусије закључено је да због дужине трајања обавеза у организацији сва три дана спровођења испита боље да чланови Савета не учествују. Делегирана су два члана Савета родитеља за рад у Активу за развојно планирање – Саша Филиповић и Штефица Станковић.

Седма седница полугодишта школске 2020/21.године., са посебним освртом на реализацију наставе на даљину. Такође су прочитана имена и постигнути резултатаи ученика на такмичењима. Педагог школе је информисала родитеље о ефектима слободних активности. Било је речи о организацији другарске вечери за ученике осмог разреда . Прочитан је извештај о реализацији Развојног плана и Акционог плана у процесу самовредновања, који су једногласно усвојени. Чланови Савета родитеља информисани су да су у школу стигли уџбеници из дистрибутерске куће „Хијероглиф“

из Ниша за ученике који су у потпуности исплатили износ и да их родитељи могу преузети у просторијама школе.

13.Школски маркетинг

Програм школског маркетинга оствариван је у претходном периоду организовањем и реализацијом различитих активности: израдом зидних новина, кроз "Отворена врата", организовањем спортских манифестација, кроз ДКР, учешћем у хуманитарним активностима, израдом паноа са најбољим ученицима *Понос школе*, сарадњу са другим школама, учешћем ученика на ликовним и литерарним конкурсима, учешћем у друштвеном животу локалне заједнице, презентовањем информацијама за медије, представљањем примера добре праксе који су настали у школи на стручним скуповима и трибинама.

Афирмацији школе и ванлокалних оквира битно су допринела такмичења и смотре ученика основних школа и резултати које су на њима ученици постигли. Бројне награде на ликовним и литерарним конкурсима на којима су учествовали ученици школе, допринеле су квалитетном екстерном маркетингу.

14.Праћење и евалуација ГПРШ

Праћење и евалуација ГПРШ врши се дневно, недељно, месечно и периодично. Праћење остваривања ГПРШ, праћење остваривања фонда часова редовне и изборне наставе, часа одељењског старешине, додатног рада, допунске наставе, часова хора и секција олакшано је увођењем Ес дневника, мада су, због почетничког рада у вођењу електронске евиденције, током школске године често били присутни пропусти и грешке. На њих је указивано наставницима и већина недостатака је бивала отклоњена кроз сарадњу наставника и координатора Ес дневника.

У циљу унапређивања рада школе настављен је процес самовредновања у области вредновања Подршка ученицима. О извршеном самовредновању сачињен је извештај, који је послужио као основа за израду Акционог плана у процесу самовредновања за школску 2019/20.годину.

Праћење и оцена реализације Развојног плана школе за школску 2020/21.годину биле су континуиране активности, а извештаји су презентовани Стручном активу за развојно планирање, Наставничком већу и Школском одбору.

Планирање, организацију и реализацију свих облика образовно-васпитног рада пратили су и контролисали директор школе и школски педагог. Општа је оцена да већина наставника послове и задатке постављене задуживањем у оквиру 40-часовне радне недеље, извршава самостално и стручно, уз изразиту креативност једног броја наставника.

Посећени су часови редовне наставе од стране директора (6 часа), педагога (24 часа), психолога (23 часа). Извештај о остваривању ГПРШ за школску 2020/21.године разматрало је Наставничко веће, Савет родитеља и ШО, који је и усвојио предложене извештаје.

Континуирано се води рачуна о коришћењу савремене технологије и расположиве опреме у настави. Током ове године школа је набавком наставних средстава и добијеним донацијама битно поправила опремљеност.

Рад административно-финансијских радника пратио је активности у школи, у смислу стварања услова за њихову реализацију, евиденцију и архивирање материјала везаног за активности, кадровска питања или одлуке органа школе.

Помоћно-техничко особље радило је по постојећој организацији рада и распореду смена, са обезбеђивањем потребних хигијенских услова за раду школском простору. Ово особље било је ангажовано на поправљању естетских услова на ентеријеру и екстеријеру школских објеката предвиђених програмом рада.

Стручно усавршавање наставника планирано је и организовано је у складу са планом и финансијским могућностима. Недостатак средстава за ове намене у извесној мери је надокнађено организовањем одржавања акредитованих програма у самој школи, са широким обухватом наставника, чиме је омогућено свим наставницима и стручним сарадницима да активно учествују у стручном усавршавању. Сви наставници и стручни сарадници, као и директор доставили су Извештаје о сталном стручном усавршавању у школској 2020/21. години.

Анализа и оцена реализације Годишњег програма рада школе намеће задатке за нову школску годину:

- Предузимање организационих и материјалних припрема за реализацију ГПРШ, ШП, Развојног и Акционог плана, у које су уграђена решења из новог наставног Плана и програма за 4. и 8.разред и дела наставног Плана и програма за 8.разред;
- Оптимално коришћење расположивих финансијских ресурса за унапређивање функционалности школског простора у матичној школи и издвојеним одељењима;
- Организацију, реализацију, праћење и вредновање наставе у складу са утврђеним образовним стандардима и исходима за 1,2,3.4.5.6.7 и 8.разред;
- Подизање образовних постигнућа ученика и поправљање резултата на завршном испиту;
- Објективизацију и стандардизацију школског оцењивања ученичких знања у складу са Законом и Правилником о оцењивању;
- Унапређивање васпитне подршке ученицима;
- Развијање, креирање и примену наставних материјала, као квалитетне подршке наставницима и ученицима у њиховом свакодневном раду;
- Предузимање потребних мера у планирању и реализацији систематичног и континуираног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
- Стално праћење и анализирање рада и ефеката у настави и осталим облицима образовно-васпитног рада ради постизања бољих свеукупних резултата;
- Идентификација специфичних потреба ученика (талентована деца, деца са посебним потребама, деца из социјално угрожених породица) и организовани рад са њима применом различитих стратегија, метода, облика и средстава, као и прилагођавање наставног програма и индивидуалним потребама деце;
- Пружање додатне подршке ученицима који не постижу очекивана образовна постигнућа применом постојећих законских решења (стручни тимови , педагошки асистент);
- Израда и примена ИОП-а код ученика код којих пружена подршка кроз индивидуализацију наставе и ваннаставних активности не доведе до очекиваног напретка;
- Реализацију посебних програма;
- Праћење нових законских решења, упознавање свих запослених са обавезама које из тих решења апроистичу, као и њихова примена;
- Наставак активности у унапређивању безбедности у школи;
- Опремена школе у складу са расположивим финансијским средствима;
- Интезиван рад на обезбеђивању материјалних средстава за неопходно одржавање школских објеката и набавку опреме из различитих извора (лок. самоуправа, МПНТР, донације...);

- Пуна активност свих актера у свим сегментима образовно-васпитног рада, афирмација школе, њених ученика и наставника.

Извештај припремиле:

Љиљана Станковић, директор школе
Дубравка Митровић, школски педагог
Штефица Станковић, школски психолог

директор школе ,

Председник Школског одбора,

Љиљана Станковић

Саша Филиповић

**Извештај о остваривању ГПР ОШ“ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“
у Бабушници, у школској 2020/21.години**

САДРЖАЈ

1. 12.Припремљеност школе за рад у новој школској години	3
3. Организација образовно-васпитног рада	3
3.1.Календар значајних активности	4
3.2. Бројностањеученика дана 7.9.2017. године	32
4.Програм образовно-васпитног рада	32
4.1.Остваривање наставних планова и програма	32
4.2. Рад са ученицима са посебним образовним потребама	39
4.3.Општи успех на крају школске године	40
4.4.Изостанци ученика	40
4.5.Владање ученика	40
4.6.Завршни испит	41
4.7.Продужени боравак (ученика 1. и 2. разреда)	44
4.8. Програмске основе васпитног рада	45
4.9.Друштвено-користан рад	46
4.10. Екскурзије ученика	46
5.Посебни програми образовно-васпитног рада	46
5.1. Програм професионалне оријентације	46
5.2. Програм здравствене заштите ученика	46
5.3. Програм социјалне заштите ученика	47
5.4.Програм заштите животне средине	47
5.5. Програм школског спорта и спортских активности	48
5.6. Програм културних активности школе	48
5.7. Програм сарадње са породицом	49
5.8. Програм сарадње са јединицом локалне самоуправе	49
5.9. Програм превенције малолетничке деликвенције	50
5.10. Програм примене Конвенције о правима детета	50
5.11. Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања	50
6.Друштвене и слободне активности ученика	50
6.1. Одељењска заједница ученика	50
6.2. Ученички парламент	50
6.3. Слободне активности ученика	51
6.4. Ученичке организације	51
7. Самовредновање	52
8. Школски развојни план	52

9.Програм стручно-педагошког усавршавања директора, наставника и стручних сарадника	52
9.1. Стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника	52
9.2. Основни услови унапређивања рада школе	55
9.3. Иновације, испитивања и истраживања	56
9.4. Примена нових наставних технологија, средстава и материјала	57
10.Стручни органи	57
10.1. Наставничко веће	57
10.2.Стручна већа и активи	59
10.3.Педагошки колегијум	61
10.4.Одељењска већа	61
10.5.Одељењске старешине	61
10.6.Школски педагог	62
10.7.Школски психолог	63
10.8.Рад библиотеке	64
10.9. Рад педагошког асистента	65
10.10. Индивидуални планови и програми рада наставника	66
11.Органи управљања и руковођења школом	67
11.1. Директор школе	67
11.2. Школски одбор	67
12.Сарадња са родитељима и друштвеном средином	69
12.1. Савет родитеља	69
13.Школски маркетинг	71
14.Праћење и евалуација ГПРШ	71
ПРИЛОЗИ	

ПРИЛОЗИ:

1. Извештај о Дечјој недељи
2. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета, 1-4.разред
3. Реализација фонда часова обавезних и изборних предмета ,5-8.разред
4. Реализација фонда часова додатне, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 1-4.разред
5. Реализација фонда часова додатне, допунске наставе, слободних активности, часова хора, ЧОС, 5-8.разред
6. Остварење Плана стручног усавршавања у школској 2020/21.години (табеларни приказ)
7. Број одржаних седница стручних већа са динамиком одржавања
8. Општи успех ученика на крају школске године
9. Изостанци ученика
10. Реализација програма превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања
11. Извештај о самовредновању рада школе
12. Извештај о остваривању ШРП

